**INFORMAČNÍ SERVIS SPC PRO MP A VŘ V KARVINÉ (2/2022)**

**1) ZMĚNA TISKOPISU VYJÁDŘENÍ ŠKOLY:**

**Vyjádření školy je nově doplněno o větu „Žádám o vyšetření“ na konci, jinak zůstává tiskopis naprosto shodný (viz přílohy). Prosíme o rozeslání všem pedagogům spolupracujícím se SPC Karviná (kontaktní osoby, učitelé) a zasílání tiskopisu na SPC již v nové podobě. Tiskopis by měl být (bude-li to vzhledem ke spolupráci se zákonnými zástupci možné) řádně vyplněn, opatřen podpisem zákonného zástupce a zaslán předem (ne dřív než 2 měsíce před stanoveným termínem vyšetření). Velmi děkujeme za spolupráci.**

**2) KONTAKTY, ZÁKLADNÍ INFORMACE:**

- Tel. SPC: 596 314 923

**(prosíme o přednostní využití kontaktu na mobil)**

- Mobil – VŘ (Mgr. Danišíková, PaedDr. Petrášová): 731 429 211

- Mobil – VŘ (Mgr. Hollá, psychologové): 739 514 953

- Mobil - MP: 731 429 212

- e-mail SPC: [spc.karvina@szmkarvina.cz](mailto:spc.karvina@szmkarvina.cz)

- e-mail školy: [sekretariat@szmkarvina.cz](mailto:sekretariat@szmkarvina.cz)

- web. stránky: <http://www.szmkarvina.cz/spc/>

- číslo dat. schr.: n6iggsa

- kontaktní osoba - VŘ: Mgr. Lenka Pustówková, MP: Jana Polášková

- vedoucí SPC: PhDr. Helena Lukácsová

**3) AKTUÁLNÍ PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ**

**Pracovní pozice speciálního pedagoga – psychopeda pro oddělení SPC pro MP je nadále zájemcům k dispozici, nabídky lze zasílat na e-mail SPC nebo školy (viz výše).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdělení kompetencí speciálních pedagogů - psychopedů SPC pro MP**  **dle měst a obcí pro školní rok 2021/2022** | | | | |
| **Mgr. Petra Wróblová** | **PhDr. Helena Lukácsová** | **Mgr.**  **Lucie**  **Kubiczková** | (aktuálně zastupující psychoped) | **Mgr. Daniela Novotná** |
| Orlová | Karviná | Bohumín | Český Těšín (Wróblová) | Havířov |
| Petřvald | Dětmarovice | Rychvald | Všechna pracoviště MŠ, ZŠ a SŠ Slezské diakonie (Lukácsová) |  |
| Doubrava | Petrovice u Karviné | Dolní Lutyně | Ostrava (Novotná) |  |
|  | Stonava | Albrechtice | Jablunkov (Kubiczková) |  |
|  |  | Těrlicko | Třinec (Kubiczková) |  |
|  |  | Životice | Frýdek – Místek (Kubiczková) |  |
|  |  | Horní Suchá |  |  |
|  |  | Havířov – Prostř. Suchá |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rozdělení kompetencí speciálních pedagogů - logopedů SPC pro VŘ**  **dle měst a obcí pro školní rok 2021/2022** | | |
| **Mgr. Hana Danišíková** | **Mgr. Jana Hollá** | **PaedDr. Lenka Petrášová** |
| Bohumín | Karviná | Český Těšín |
| Dolní Lutyně | Petrovice u Karviné | Chotěbuz |
| Rychvald | Stonava | Havířov |
| Orlová | Albrechtice | Těrlicko |
| Petřvald | Horní Suchá | Třinec |
| Dětmarovice | Prostřední Suchá |  |
| Ostrava | Doubrava |  |
| Frýdek - Místek | Český Těšín (ZŠ a MŠ Pod Zvonek) |  |

**4) VYHODNOCENÍ DOTAZNÍKU PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY:**

Dotazníkové šetření bylo realizováno v období od 29. 9. 2021 do 30. 11. 2021 jako evaluační. Dotazník byl zadán pedagogickým pracovníkům v rámci Metodických schůzek se zástupci škol v 9/2021, rovněž byl školám zaslán elektronicky pro možnost širší účasti. Dotazník sloužil zejména k hodnocení spokojenosti škol s poradenskými službami SPC. Na výsledky dotazníkového šetření je možno navázat v rámci další spolupráce škol a centra.

**Závěr:**

**Spolupráce škol a SPC je školami hodnocena vesměs pozitivně, negativní vyjádření jsou zcela ojedinělá. Za nejcennější lze považovat odezvu ve smyslu vyjádření požadavků, potřeb a námětů ze strany škol.**

***a) Požadavky, potřeby, náměty škol (kurzívou) –* reakce SPC (tučně)*:***

* *depistáž v MŠ by urychlila diagnostiku a ujasnění PO při vstupu do ZŠ,*
* *včasná depistáž v MŠ (následně by nebylo nutno tolik vyšetření u kliniků).*

**Depistáže v MŠ a 1. ročnících ZŠ byly v období pandemie ve školním roce 2020/2021 významně omezeny. Ve šk. roce 2021/2022 se SPC vrátilo k původní praxi, přestože je terénní práce nadále ztížena.**

**V případě zájmu o depistáže (nejlépe na začátku příštího šk. roku) je nezbytné zaslat oficiální písemnou žádost (lze e-mail). Depistáže jsou realizovány pouze u vybraných dětí a žáků (nelze v rámci celých tříd), kteří nejsou v péči klinického logopeda.**

* *včasnou a rychlou diagnostiku*

**SPC nepřekračuje legislativou stanovené termíny vyšetření od požadavku tj. 3 měsíce (má-li SPC k dispozici potřebné podklady k vyšetření a poskytuje-li zák. zástupce součinnost), aktuálně udělujeme termíny v rozsahu 1 – 2 měsíce předem, nutné je včasné objednání.**

* *aby nebylo mnohdy nejprve nutné vyšetření v PPP – žáci prospěchově velmi slabí*

**SPC pro MP poskytuje služby hlavně žákům s diagnostikovanou mentální retardací   
(ze strany PPP, klinického psychologa, jiného ŠPZ apod.).**

**Žáci „prospěchově slabší“ spadají do kompetence PPP. PPP rovněž vyloučí nebo potvrdí SPU.**

* *u vad řeči se někdy objeví i porucha učení – doporučení žáka SPC i PPP (vzájemná spolupráce)*

**V rámci spolupráce SPC a PPP došlo z pohledu SPC ve školním roce 2021/2022   
k významnému pozitivnímu posunu po pracovní schůzce SPC Karviná – PPP Karviná v 8/2021. Během společného setkání bylo dosaženo ujasnění kompetencí a nastavení pravidel spolupráce - viz zápis z metodických schůzek SPC a škol v 9/2021.**

**(Vzhledem k velmi krátké době realizace dohodnutých opatření však pedagogičtí pracovníci škol nebyli schopni v době dotazníkového šetření reagovat).**

* *častěji využívat monitoring na školách*

**Ze strany SPC jsou návštěvy škol s vyhodnocováním PO (popř. pozorování ve třídě) realizovány každoročně nad rámec platné legislativy, výjimečně lze v nezbytných případech dohodnout intervenci (krizovou intervenci) individuálně, je možno uskutečnit rovněž konzultace na SPC.   
V době pandemie jsou však možnosti SPC i škol významně omezené. Přestože se naši pracovníci snaží požadavkům vyhovět, je nutno upozornit, že sledování obtíží žáků, kteří patří do klientely jiného ŠPZ, není v kompetenci SPC.**

* *spolupráci, empatii*

**SPC poskytuje spolupráci všem zúčastněným v maximální možné míře. Dle nastavených pravidel pro všechny školy však některým nepodloženým požadavkům (např. pro doporučení asistenta, navýšení jeho podpory apod.) není možno vyhovět, při zjištění nových skutečností (změně SVP) a doložení podkladů lze situaci přehodnotit. Rovněž je třeba vždy respektovat rozhodnutí zákonných zástupců.**

**Záměrem SPC je kvalitní a vstřícná spolupráce.**

* *občas u vad řeči i psychologické vyšetření*

**Lze vznést návrh např. ve Vyjádření školy, k návrhu se přihlíží, vyšetření však podléhá výběru SPC (některé návrhy nejsou opodstatněné). Rovněž vzhledem k omezeným personálním možnostem (v posledním období také vzhledem k pandemii) nelze všechny požadavky naplnit.**

* *legislativa k SVP, ukotvení AP*

**Legislativa týkající se žáků se SVP**

* zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (zejména § 16),
* vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů,
* vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů,
* asistent pedagoga je zakotven ve výše uvedené legislativě, další je rovněž stanoveno v zákoně č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.
* *z jakého důvodu nefungují poradenská zařízení během prázdnin?*

**SPC Karviná je součástí SŠ, ZŠ a MŠ Karviná, fungování se řídí režimem školy. Během prázdnin se nevyšetřuje, k dispozici jsou sociální či administrativní pracovnice, které zajišťují nezbytné služby.**

***b) Požadavky škol směřující primárně na kompetence jiného ŠPZ:***

* *využití doporučení AP pro děti s poruchami chování, zejména u 1. tříd,*
* *upozornění na možnou poruchu chování,*
* *problematika žáků v hraničním pásmu,*
* *proškolení asistenta ohledně dětí s PAS,*
* *práce s autistickým žákem.*

**Některé požadavky směřující primárně na kompetence jiného ŠPZ (PPP, SPC se zaměřením na jiné znevýhodnění) není možno ze strany SPC Karviná řešit.**

**Kontakty na školská poradenská zařízení lze nalézt na webu KÚ MSK -**

[Seznam škol a školských zařízení | Moravskoslezský kraj | (msk.cz)](https://www.msk.cz/temata/skolstvi/seznam_skol.html)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PPP | Bruntál, Frýdek-Místek, Karviná, Nový Jičín, Opava, Ostrava-Zábřeh | Obecně výukové a výchovné potíže  Specifické poruchy učení,  Poruchy chování (veškeré etiologie)  „Hraniční“ děti s podprůměrným intelektem  Nadaní a mimořádně nadaní  Metodická pomoc při prevenci soc. patolog. jevů |
| SPC  pro žáky s tělesným postižením | SPC Pionýrů, Frýdek-Místek  SPC Srdce, Opava  SPC Nový Jičín | Tělesná postižení včetně epilepsie, diabetu apod. |
| SPC  pro žáky s mentálním postižením | SPC Komenského, Karviná  SPC, U Studia, Ostrava  SPC Rýmařovská, Bruntál  SPC Srdce, Opava  SPC Nový Jičín | Všechny úrovně mentální retardace – lehká, střední, těžká, hluboká. |
| SPC pro žáky s vadami řeči | SPC Komenského, Karviná  SPC Kpt. Vajdy, Ostrava  SPC Rýmařovská, Bruntál  SPC Havlíčkova, Opava | Vady řeči – dysfázie, dyslálie, koktavost aj. |
| SPC pro žáky se sluchovým postižením | SPC Spartakovců, Ostrava-Poruba | Sluchové vady |
| SPC pro žáky se zrakovým postižením | SPC Havlíčkova, Opava | Zrakové vady |
| SPC pro žáky se poruchou autistického spektra (PAS) | SPC Kpt. Vajdy, Ostrava (pobočky i v Karviné, Novém Jičíně, Bruntále) | Dětský autismus, Atypický autismus aj. |

***c) Další požadavky, potřeby, náměty škol zejména ve vztahu ke vzdělávání a metodické pomoci:***

* *konkrétní specifikace u snížených výstupů,*
* *i přes kvalitní diagnostiku se nedaří vést některé žáky tak, aby docházelo ke zlepšení, kolegové by uvítali návrhy metodické pomoci a školení,*
* *rady, další materiály, literatura hlavně pro žáky a rodiče,*
* *pomoc s porozuměním postižení u žáka a jeho diagnózy,*
* *spolupráce učitele a asistenta pedagoga,*
* *spolupráce AP s učiteli na 2. stupni ZŠ, metody práce vhodné pro žáky s dysfázií, hodnocení žáků s LMP integrovaných v běžné ZŠ,*
* *učitelé stále tápou ve vypracování IVP, takže tato oblast,*
* *diferenciace a individualizace ve výuce, ale praktické tipy pro pedagogy,*
* *dysfázie, přetrvávající těžké vady řeči u starších žáků – prakticky (hodnocení, přesahy do jiných předmětů Z, D, Př, Ch, F),*
* *nabídka vhodných seminářů (např. osvědčení přednášející, vhodná témata).*

**Výše uvedené podněty ze strany škol budou využity v rámci další spolupráce zejména v oblasti metodické pomoci školám (metodické schůzky se zástupci škol, konzultace na školách, na SPC), zároveň poslouží při volbě témat možných vzdělávacích programů v nabídce SPC pro další období. V případě potřeby je nutno, aby školy prostřednictvím kontaktní osoby oslovili pracovníky SPC s konkrétními problémy.**

**Ještě jednou děkujeme za spolupráci a za všechny náměty v dotazníku**, přejeme hlavně zdraví a do další práce hodně síly a optimismu.

V Karviné dne 1. 2. 2022 PhDr. Helena Lukácsová – ved. SPC Karviná