



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt „**Centra integrované podpory v MSK a podpora vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**“ CZ.1.07/1.2.00/14.0029
spolufinancovaný Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

Naše škola se ve školním roce 2009/2010 stala spolu s dalšími subjekty finančním partnerem KÚ MSK v projektu „**Centra integrované podpory v MSK a podpora vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**“ spolufinancovaného Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

Činnosti v rámci projektu zahájily speciální pedagožky a psycholožky našeho speciálně pedagogického centra 1. dubna 2010. Celý projekt bude probíhat do února 2013.

Aktivity realizované v rámci projektu:

Vzdělávání pro pracovníky partnerské školy a centra

PSYCHORELAXACE – 9. 6. 2010

kurz pro pracovníky speciálně pedagogických center



BIOENERGETIKA – 17. 9. 2010

kurz pro pracovníky speciálně pedagogických center



KOKTAVOST – 12. 5. 2011 a 13. 5. 2011

kurz pro pracovníky speciálně pedagogických center



DYSFÁZIE – únor a červen 2012

právě probíhající 40 hodinový kurz pro pracovníky speciálně pedagogických center

1. část se uskutečnila 23. 2. 2012



Vzdělávání pro pracovníky běžných základních škol -

probíhá průběžně po celou dobu projektu v souladu s harmonogramem činností.

1. Tvorba IVP a obsah reedukační činnosti v hodinách speciálně pedagogické podpory – seminář



2. Nejčastější vady řeči u žáků mladšího školního věku - přednáška



3. Integrace bez legrace – metodická schůzka pro výchovné poradce běžných základních škol



4. Není čtení jako čtení, Matika není tragika, Od čmáranice k písmenkům – soubor 3 metodických schůzek pro pedagogické pracovníky.



Činnosti centra integrované podpory zaměřené na žáky a jejich rodiče

V rámci projektu pracujeme se žáky, kteří mají speciální vzdělávací potřeby v oblasti vad řeči a mentálního postižení. Aktivity pro ně určené jsou rozloženy rovnoměrně a probíhají s různou frekvencí od počátku projektu. **Metoda dobrého startu** se realizuje na naší škole a na SŠ a ZŠ, Havířov – Šumbark, Školní 2. Skupinová intervence **Jak pomoci dítěti pro úspěšný start ve škole** se zaměřuje na žáky především s řečovým handicapem. Na relaxaci a uvolnění v multisenzorické místnosti je zacíleno **Umění odpočívat – SNOEZELN**, speciální pedagožka (psychopedka) navštěvuje terapeutickou místnost s jednotlivými klienty, většinou žáky základní školy speciální. Individuálně pracujeme se žáky v rámci aktivit **Počítač je kamarád** a **Rozvoj slovní zásoby a dílčích funkcí prostřednictvím výukových programů na PC**, které jsou cíleny na využití výpočetní techniky pro edukaci. Rodičům a žákům jsou také určeny aktivity **Psychorelaxační techniky** (přednáška) a **Relaxační techniky pro zvládnání každodenních požadavků** (skupinová činnost rodičů s dětmi). Pro rodiče nastávajících prvňáčků je připravena přednáška **Školní začátky**, která je na povinnou školní docházku dětí dostatečně vybaví potřebnými informacemi.

