

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Karviná,
příspěvková organizace



100. výročí otevření budovy školy

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Karviná, příspěvková organizace 1922 - 2022



PRVOTNÍ PŘEHLED PŘEDKLADĚ (Ondřej Hejlich)



V Karviné, 14. října 2022

Zpracovala: Mgr. Marcela Jagošová
ředitelka školy

Obsah

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
Charakteristika školy	4
Mateřská škola, Základní škola, Základní škola speciální, Střední škola	4
PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	10
RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	12
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	14
VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	16
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY ...	18
PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	21
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	24
AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	25
Aktivity školy.....	25
A. Přípravná třída základní školy	28
B. Základní škola	28
C. Základní škola speciální	28
D. Střední škola.....	29
E. Škola při zdravotnickém zařízení	30
F. Školní družina.....	32
G. Speciálně pedagogické centrum	32
Přehled akcí školy, propagace školy na veřejnosti	37
Propagace školy na veřejnosti	44
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	48
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	49
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	51
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	52
ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	53
ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	55
ZÁVĚR	58

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Karviná, příspěvková organizace

Sídlo: Komenského 614/2, 735 06 Karviná-Nové Město

Charakteristika školy: příspěvková organizace od 1. 1. 1995 na dobu neurčitou

IČ: 63024616

DIČ: CZ63024616

REDIZO: 600026230

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj
právní forma: kraj, IČ 70890692

Sídlo: 28. října 117
702 18 Ostrava

**Statutární orgán
ředitelka školy:** Mgr. Marcela Jagošová

Datová schránka: n6iggsa

Kontakt na zařízení:

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Karviná, příspěvková organizace	
ul. Komenského 614/2, 735 06 Karviná – Nové Město	
tel/fax sekretariát školy:	596 311 289
tel. ředitelka školy:	596 314 997
tel. zástupce statutárního orgánu	596 311 289
tel. zástupce ředitelky školy: odlouč. prac. Vydmucho 1835/10	596 312 214
e-mail:	sekretariat@szmkarvina.cz
internetové stránky:	www.szmkarvina.cz
Odloučená pracoviště	
1. Střední škola, Základní škola, Základní škola speciální a Školní družina	
Vydmucho 1835/10, 733 01 Karviná - Fryštát	
tel/fax kancelář školy	596 312 214
2. Základní škola, Mateřská škola a Školní klub při zdravotnickém zařízení	
Vydmucho 399/5, 734 12 Karviná - Ráj	
3. Základní škola, Mateřská škola a Školní klub při zdravotnickém zařízení	
Dělnická 24/1132, 736 01 Havířov - Město	
Speciálně pedagogické centrum pro vady řeči a mentální postižení	

telefon:	596 314 923
----------	-------------

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

Id. zařízení	Typ	Název zařízení	Kapacita	Den zahájení činnosti
102 168 181	B00	Základní škola	303	1. 9. 1996
102 168 181	B31	Základní škola speciální	64	1. 9. 2010
150 007 370	G21	Školní družina	93	1. 2. 2002
181 108 364	G22	Školní klub	24	1. 9. 2019
174 101 091	K20	SPC	neuvedena	1. 9. 2005
110 300 297	A00	Mateřská škola	24	30. 5. 1996
181 017 067	C00	Střední škola Praktická škola dvouletá	24	1. 9. 2010
		Praktická škola jednoletá	12	1. 9. 2012

Jednání školské rady

Ve školním roce 2021/2022 se školská rada sešla celkem dvakrát.

V průběhu školního roku školská rada

projednala a schválila:

- výroční zprávu o činnosti školy a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2020/2021
- výroční zprávu o hospodaření školy za rok 2021

jednala o:

- inspekční zprávě ČŠI
- prováděných a plánovaných úpravách a opravách majetku školy
- plánovaných investičních akcích
- organizaci školy a průběhu výuky

vzala na vědomí:

- projekty ve spolupráci s dalšími subjekty – Šablony III pro ZŠ a SŠ, MAP II, Ovoce a zelenina do škol
- informace o doučování žáků - od 1. 1. 2022 pokračuje podpora doučování žáků z Národního plánu obnovy
- plánované školní projekty – přípravy a průběh oslav 100. výročí otevření budovy školy - Abilympiáda, Statečná srdce, Preventáček, týden otevřených dveří, akademie, stezka 100 let školy, projekt Pošli to dál

Charakteristika školy

Mateřská škola, Základní škola, Základní škola speciální, Střední škola

Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu

Škola

- poskytuje předškolní vzdělávání – děti mateřské školy při nemocnici
- poskytuje základní vzdělání - žáci základní školy
- poskytuje základy vzdělání - žáci základní školy speciální
- poskytuje střední vzdělání - žáci praktické školy dvouleté, praktické školy jednoleté
- poskytuje zájmové vzdělávání - žáci navštěvující školní družinu, žáci navštěvující školní klub při nemocnici
- poskytuje poradenské služby – klienti speciálně pedagogického centra pro děti a žáky s mentálním postižením a děti, žáky a studenty s vadami řeči

Škola je příspěvkovou organizací, je školou zřízenou dle § 16 odst. 9 školského zákona pro děti a žáky s mentálním postižením. Poskytuje vzdělávání a školské služby především žákům ze všech částí města Karviné, a také dětem dojíždějícím z přilehlých obcí, popř. z okrajových částí dalších měst.

Výuka a zájmové vzdělávání je zabezpečeno rovněž hospitalizovaným dětem ve zdravotnických zařízeních - Nemocnice Karviná – Ráj, příspěvková organizace a Nemocnice Havířov, příspěvková organizace.

Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu dětí a žáků podle vzdělávacích programů.

Stravování

Škola nemá vlastní školní jídelnu ani výdejnu. Stravování dětí a žáků ze školy na ulici Komenského 614/2 bylo zajištěno ve školní jídelně ZŠ a MŠ Dělnická, Sokolovská 1758, Karviná – Nové Město, která je vzdálena necelých 200m. Možnost pravidelného stravování využívali především žáci navštěvující školní družinu. Doprovod do jídelny a dohled nad strážníky z naší školy zajišťovali pověřeni pedagogičtí pracovníci.

Stravování žáků a dětí na odloučeném pracovišti na ulici Vydmuchov 1835/10 bylo zajištěno ve školní jídelně dětského domova SRDCE.

Technický stav školních budov, materiální vybavení a technické zázemí

A. Budovy a pozemek školy na ul. Komenského 614/2

Stávající stav

Škola je umístěna v klidné části města v blízkosti parku a centra města. Dostupnost školy je dopravně velmi dobrá. Ve vzdálenosti cca 5 minut jsou autobusové zastávky ze všech přilehlých měst a obcí, před školou je vymezen prostor pro parkování, kterého využívají především rodiče pro dopravu žáků s těžším zdravotním postižením a klienti speciálně pedagogického centra.

Činnost školy se uskutečňuje v těchto prostorech:

- hlavní školní budova
- vilka
- samostatná přízemní budova pro činnost školní družiny
- tělocvična

Školu tvoří hlavní školní budova, která je zastřešenými koridory propojena s přilehlými budovami, a to vilkou a tělocvičnou. Všechny části jsou velmi prostorné a odpovídají přirozené potřebě dětí - pohybu.

Hlavní budova školy na ulici Komenského je dvoupatrová, ze dvou stran průchozí. Pro žáky s poruchou hybnosti má škola jeden boční vchod opatřen bezbariérovým vstupem – pojízdná plošina.

V hlavní budově školy se nachází:

Přízemí - ředitelna a sekretariát školy, pracovna zástupkyně ředitelky školy, 4 kmenové třídy, denní místnost pro učitele, kabinet učebních pomůcek, kabinet výchovného poradce a školní metodický preventce, učebna dílen,

I. patro - 6 kmenových tříd, počítačová učebna s interaktivní tabulí a 12 pracovními místy s připojením k internetu (místnost je využívána nejen k výuce informatiky, ale i ve výuce jednotlivých předmětů nebo k zájmové činnosti školní družiny), šatna pro učitele,

II. patro - 2 kmenové třídy, 3 třídy pro žáky s PAS, 1 oddělení ŠD, sborovna,

suterén - cvičný byt, který je využíván i jako oddělení ŠD, školní kuchyňka, šatny žáků, pracovna školníka, kotelna.

V přilehlé budově školy, vilce, jsou umístěny:

Přízemí - pracovny pro šetření klientů a poskytování poradenských služeb pracovníky SPC, prostory pro výkon funkce speciálních pedagogů, psychologů, administrativní pracovnice, čekárna pro klienty,

I. patro - 3 pracovny psycholožek SPC, 1 pracovna logopedky SPC, čekárna pro klienty SPC, kuchyňka a zázemí pro pracovnice SPC

II. patro - 2 místnosti pro činnost logopedek a 1 místnost sociální pracovnice SPC.

Škola v letošním roce slaví 100. výročí svého otevření, původní název Jiráskova škola. Historická školní budova svou rozlohou a členitostí vyžaduje neustálou údržbu. Zlepšování pracovního prostředí pro žáky i zaměstnance z hlediska estetického, hygienického a především bezpečnostního, byla věnována soustavná pozornost. Výhledově bude vyžadovat obnovu plášť historické budovy, zejména původní skleněné výplně zasazené do kovových rámků na bočních stranách budovy, které rezivějí, propouštějí vlhkost srážející se v meziprostoru, ten je pak napadán plísní.

Samostatná budova – vilka. Stále není vyřešena bezbariérovost speciálně pedagogického centra pro děti, žáky a studenty s vadami řeči a děti a žáky s mentálním postižením. Je to způsobeno tím, že do stávajícího schodiště je po technické stránce nevhodné zabudovat plošinu, aniž by byla ohrožena bezpečnost procházejících osob. Podle potřeby šetří odborní pracovníci SPC všechny imobilní klienty v kmenové škole nebo v rodině.

Budova vilky, kde je centrum umístěno, dlouhodobě trpí prosakující vlhkostí a následným výskytem plísní. Vlhkost prosakuje do sklepních prostorů a poškozuje zdivo budovy, poškození vodou je patrné na venkovních i vnitřních omítkách. Vilka již pracovníkům SPC přestává kapacitně dostačovat, vážně dodržení potřebných standardů zajištění péče, místnosti nejsou odhlučňeny, chybí bezbariérový vstup i toalety, schází adekvátní prostory pro archivaci

dokumentů, na oddělení pro vady řeči není čekárna pro klienty. Původní elektroinstalace byla v různých obdobích opravována a předělávána, aktuálně je již vedena porůznu v lištách. Problémy se vyskytují také u odpadů, jež jsou v části budovy původní, nevyhovují a ucpávají se. Rozvody teplé vody nejsou vůbec, ohřev je řešen průtokovými ohřívači. Postupně byla ve většině místností vyměněna i topná tělesa, celý rozvod je však již zastaralý a energicky málo úsporný, je napojen na kotelnu v hlavní budově. Pracovním centra schází i vhodné sociální zázemí v podobě adekvátně vybavených kuchyněk. Problematické se jeví i aktuální řešení počítačové sítě, která není fyzicky oddělena od školy, škola se speciálně pedagogickým centrem sdílí jeden server.

Samostatná budova – školní družina. Její prostory jsou v dopoledních hodinách využívány jako třída základní školy speciální, protože v hlavní budově již nejsou žádné volné učebny. Budova je vybavena vlastním sociálním zařízením a je z ní přístup do školní zahrady. U této budovy vnímáme nejaktuálnější problém. Technický stav se velmi rychle zhoršuje. Následkem větších ořesů půdy vlivem důlní činnosti dochází ke vzniku prasklin na stěnách. Problematické je rovněž pronikání vlhkosti do budovy v důsledku nedostatečné izolace a odvodu dešťové vody do kanalizace. Z tohoto důvodu škola podala žádost o zařazení celkové opravy do plánu investičních akcí MSK, stav budovy považujeme za havarijní. Aktuálně byl škole schválen zřizovatelem příspěvek na zpracování projektové dokumentace pro novou výstavbu budovy školní družiny a probíhá soutěžení zpracovatele projektové dokumentace.

Samostatná budova školní tělocvičny s podiem. Tělocvična slouží k pohybovým aktivitám v rámci tělesné výchovy, k zájmové činnosti i volnočasovým aktivitám, je dostatečně vybavena standardním sportovním náradím, drobným náčiním a pomůckami pro rozvoj koordinace. Opravu budou vyžadovat vstupní dveře, které bude nutné vyměnit.

Školní pozemek leží v bezprostřední blízkosti městské komunikace a chodníků. Ani živý plot, který jsme letos nově osadili, mnohdy nezabrání, aby v době mimo provoz školy nevnikly do areálu školy cizí osoby. Zvláště atraktivní a lákavé místo k pobytu se pro lidi bez domova jeví dřevěná pergola se zahradním nábytkem. Velkým problémem je i časté znečišťování pozemku školy některými okolo jdoucími občany, kteří si školní zahradu pletou s odpadkovým košem a odhazují zde odpady. To vyžaduje neustálý úklid pozemku.

Zahrada je rozsáhlá a je rozčleněna na pozemek určený k pěstitelským pracím a část je vyhrazena pro okrasnou a bylinnou zahradu a část je osázena ovocnými stromky. Produkty z pěstitelských prací zůstávají ve škole pro potřebu přípravy pokrmů ve cvičné kuchyňce (součást cvičného bytu).

Na pozemku školy stojí také zahradní pergola, která je hodně využívána nejen v zájmovém vzdělávání, v projektech, ale také pro samotnou výuku.

Na ploše školní zahrady je postavena herní sestava pro aktivity žáků s autismem (houpačka „hnízdo“, domeček se skluzavkou, lavička), a to vše na kvalitní dopadové ploše. Školní hřiště škola pravidelně využívá nejen k hodinám tělesné výchovy, ale také k různým projektovým dnům.

Celý školní pozemek je ohraničen vzrostlými stromy. Tato zeleň si vyžaduje neustálou údržbu, a to zejména ořez přestárých stromů či poškozených větví. Údržbě stromů na pozemku jsme se letos velice věnovali, protože padající větve ze stromů mohou představovat značné nebezpečí. Odbornou firmou jsme nechali provést posouzení stavu stromů a razantní ořez. Dále jsme s odborem životního prostředí města Karviné projednali pokácení několika stromů. Schválená likvidace proběhla na podzim tohoto školního roku. Údržba pozemku vyžaduje a do budoucna ještě vyžadovat bude nemalé finanční prostředky.

Podmínky na školní zahradě komplikuje skutečnost, že v areálu školy jsou postaveny 4 garáže, jejichž majitelé svými osobními auty a motocykly projíždějí po zatravněné ploše. Škola si je vědoma povinnosti zajistit zvýšený dohled nad bezpečností a ochranou zdraví našich dětí a žáků.

Provedené opravy

V letošním školním roce jsme na pracovišti na ulici Komenského zrenovovali denní místnost pro učitele v přízemí budovy. Byla položena nová podlaha a místnost byla vybavena novým nábytkem. Byl pořízen nový server pro toto pracoviště.

Průkaz energetické náročnosti budovy

V souladu se zákonem č. 406/2000 Sb., o hospodaření energií, v platném znění a vyhlášky č. 78/2013 Sb., o energetické náročnosti budov, v platném znění byl zpracován dokument Průkaz energetické náročnosti budovy.

Energetická náročnost budovy:

- celková dodaná energie do budovy je vyhodnocena jako nevhodná,
- vliv provozu budovy na životní prostředí vyhodnoceno jako nevhodné.

B. Budova školy ul. Vydmuchov 1835/10

Stávající stav

Budova školy na odloučeném pracovišti Karviná-Fryštát, Vydmuchov 1835/10 je umístěna v dobře dostupné klidné lokalitě v blízkosti Nemocnice Karviná – Ráj, p. o. Prostor školy je součástí komplexu, ve kterém sídlí další dva subjekty zřizované MSK. Samotná stavba je pavilonového typu a je členěna na sektory A, B, C. V sektoru A se nachází kancelář zástupkyně ředitelky školy, sborovna a denní místnost pro učitele vybavená počítačem s tiskárnou. Prostory bývalé ředitelny slouží pro potřeby Speciálně pedagogického centra (SPC) pro žáky s autismem, kpt. Vajdy, Ostrava. Šatny a vestibul propojují sektor B, který tvoří tři jednopodlažní pavilony. Pavilon B1 byl k 15. 11. 2015 po rozsáhlé rekonstrukci předán pro potřeby sociálního odboru KÚ Moravskoslezského kraje. Spolu s budovou pavilonu B1 došlo i k převodu části pozemků. Příspěvková organizace Benjamín odebírá energie od školy. Spotřeba příspěvkové organizace Benjamín je přefakturována.

V pavilonu B2 a B3 jsou umístěny třídy základní školy, základní školy speciální a střední školy, odborné učebny, počítačová učebna a kabinety. Žáci mají k dispozici speciální nábytek, kompenzační a rehabilitační pomůcky, interaktivní tabuli, a také vybavení cvičného bytu, které je využíváno i k relaxaci a polohování žáků s tělesným postižením.

Třídy jsou průběžně vybavovány novým nábytkem, je zde také prováděna postupná výmalba. V sektoru C je zřízena moderní dílna, která je vybavena 10 pracovními stoly, nářadím a pracovními nástroji, skříněmi a pojízdnými židlemi ke každému pracovnímu místu.

V sektoru C se dále nachází keramická dílna, informační centrum, cvičná kuchyně, 2 třídy střední školy, zázemí školníka a uklízeček. V minulém školním roce zde byla zřízená místnost pro rozvoj multisenzorického vnímání Snoezelen. Místnost vznikla přestěhováním vybavení z prostorů speciálně pedagogického centra ve vilce na ulici Komenského, a byl zde instalován nový koberec. Místnost slouží nejen žákům základní školy speciální, ale také žákům autistických tříd a žákům základní i střední školy.

Škola je bezbariérová, vstup hlavním vchodem do školy je opatřen vhodným nájezdem pro vozíčkáře. Na pavilon B3 je nainstalovaná pojízdná plošina.

Budova je nyní v poměrně dobrém technickém stavu, co se týče obvodového zdiva. Přetrvává riziko se zatékáním dešťové vody přes svíslé svody do tříd. V průběhu stavebních prací při zateplování a odstraňování havárie kanalizace bylo zjištěno, že některé střešní svody dešťové vody nejsou průchodné a bude muset být provedena jejich oprava. Rovněž se přišlo na problémy s odtokem dešťové vody do kanalizace, kdy část v zemi umístěných odtokových

potrubí je nefunkční, zřejmě vlivem pohybu zeminy je přerušené jejich vzájemné napojení. Tato zjištění si zcela jistě vyžádají akutní rekonstrukci napojení na kanalizaci.

Do budoucna bude stavba vyžadovat výměnu elektroinstalace a rozvodů tepla. Schází dokončit opravy části sociálních zařízení a provést výměnu podhledů v přízemních spojovacích chodbách.

Areál školy je obklopen pozemky, které zčásti patří dětskému domovu, zčásti škole a zčásti také domovu pro osoby se zdravotním postižením Benjamín. Škola pečuje o svou část území, plochu využívá také jako školní zahradu. Přístup na zahradu je umožněn i imobilním žákům po zpevněné ploše. S převodem pozemků na výše uvedený subjekt vznikl škole problém s parkovacími místy. Jejich počet vnímáme jako nedostatečný, vznikají svízelné situace pro rodiče při dopravě žáků do školy, zejména i proto, že mnozí návštěvníci nemocnice zajíždějí a parkují i přes zákaz na pozemku školy. Jako první krok ke zlepšení situace zpracovává studie parkovacích míst a byl vznesen požadavek na zařazení této investice do plánu investic pro příští období. Letos již proběhla soutěž na zpracování projektové dokumentace a vybrané firmě byla zadána zakázka.

Provedené opravy

V období hlavních prázdnin škola celkově zrekonstruovala denní místnost učitelů střední školy. Byla zde provedena výměna vodovodního potrubí, montáž průtokového ohřívače, instalace nového umývadla a nových obkladů. V místnosti proběhly i podlahářské práce, při kterých byla vyměněna podlahová krytina. V rámci zlepšení pracovních podmínek zaměstnanců byla místnost vybavena novým nábytkem.

Plánované opravy

Pro nejbližší období plánujeme především opravy sociálních zařízení a pokračování v opravách dešťových svodů. Limitují nás však masivně rostoucí ceny stavebního materiálu, prací, ceny energií (teplo) a dalšího zboží potřebného pro provoz školy, které nám odčerpávají finanční prostředky na nutné opravy. Opravy kanalizace budou předloženy do plánu investic MSK.

Průkaz energetické náročnosti budovy

V souladu se zákonem č. 406/2000 Sb., o hospodaření energií a vyhláškou č. 78/2013 Sb., o energetické náročnosti budov byl zpracován dokument Průkaz energetické náročnosti budovy. Po zateplení a výměně oken byl zpracován nový energetický průkaz budovy.

Energetická náročnost budovy:

- celková dodaná energie do budovy je vyhodnocena jako úsporná,
- vliv provozu budovy na životní prostředí vyhodnoceno jako úsporná.

Smlouva o pronájmu nebytových prostor o výměře 18,9 m² na pracovišti Vydmuchov 1835/10

Škola má uzavřenou Smlouvu o pronájmu nebytových prostor s MUDr. Smetanovou Helenou s.r.o. na provoz ambulance praktického lékaře pro děti a dorost.

C. Vybavení školy ICT

Škola stále pracuje na inovacích a doplňování počítačového vybavení. Starší počítače, kopírky a tiskárny jsou stále více finančně náročné na zajištění provozu (opravy, nákupy barev, spotřeba el. energie), proto jsou vyřazovány a postupně nahrazovány novějšími, úspornějšími. Na začátku školního roku jsme provedli důkladnou revizi evidence stávající výpočetní techniky

a vyřadili starou, již nepoužitelnou. Jednalo se o 25 stolních počítačů (většinou starších deseti let) a 7 notebooků. Z Nástroje pro oživení a odolnost, Národního plánu obnovy (3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace) jsme vybavili školu 20 notebooky pro znevýhodněné žáky s cílem využít zařízení v běžné výuce a při výuce distančním způsobem. Podařilo se nám také zakoupit jeden ze dvou plánovaných serverů, který byl umístěn na pracovišti na Vydmuchově. Byly pořízeny licence antivirového softwaru ESET PROTECT Essential On-Prem pro celou školu. Na pracovišti Vydmuchov jsme navýšili rychlost internetového připojení. V blízké budoucnosti budeme muset pořídit ještě jeden server pro pracoviště Komenského. Nové počítačové vybavení budou potřebovat nyní pracovníce SPC, jejichž počítače jsou již zastaralé. Počítačová technika bohužel velmi rychle zastarává, licence na software mají často jen omezenou platnost a jejich obnovování je pro školu velmi náročné z finančního hlediska.

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Škola je zřízena dle § 16 odst. 9 školského zákona pro žáky s mentálním postižením různého stupně. Vzdělávání jsou zde také žáci se souběžným postižením více vadami - mentální postižení v komorbiditě se sluchovým postižením, tělesným postižením, vadou řeči, s PAS. Mnozí pocházejí ze sociokulturně znevýhodňujícího prostředí.

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Povolený počet žáků	Dobíhající obor
79-01-B/01	Základní škola speciální	Denní	český	10 r. 0 měs.	64	ne
79-01-C/01	Základní škola	Denní	český	9 r. 0 měs.	303	ne
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	Denní	český	2 r. 0 měs.	24	ne
78-62-C/01	Praktická škola jednoletá	Denní	český	1 r. 0 měs.	12	ne

Přehled školních vzdělávacích programů

Třídy	Školní vzdělávací program (ŠVP)
Mateřská škola	<p>ŠVP mateřské školy „Otevřená školka“ – zpracován dle RVP PV (MŠ při nemocnici Havířov, Karviná) platný od 1. 9. 2010</p>
Základní škola	<p>ŠVP ZŠ při zdravotnickém zařízení „Škola – brána do života“ – zpracován dle RVP ZV (ZŠ při nemocnici Havířov, Karviná) Platný od 1. 9. 2010</p> <p>ŠVP pro zájmové vzdělávání – Školní klub vychází z ŠVP ZŠ při zdravotnickém zařízení (ŠK při nemocnici Havířov, Karviná) Platný od 1. 9. 2019</p>
	<p>ŠVP „S mojí školou mě baví svět“ – zpracován dle RVP ZV (pracoviště ul. Komenského 614/2, ul. Vydmuchovej 1835/10) platný od 1. 9. 2019</p>
	<p>ŠVP pro zájmové vzdělávání - Školní družina – navazuje na ŠVP ZV a ŠVP ZŠS (pracoviště ul. Komenského 614/2, ul. Vydmuchovej 1835/10) platný od 1. 9. 2019</p> <p>příloha č. 2 ŠVP přípravné třídy ZŠ - zpracován dle RVP PV č. j. 32 405/2004-22 (pracoviště ul. Komenského 614/2) platný od 4. 9. 2006</p>
Základní speciální škola	<p>ŠVP „Škola – místo porozumění“ zpracován dle RVP ZŠS – Díl I, Díl II (pracoviště ul. Komenského 614/2, ul. Vydmuchovej 1835/10) platný od 1. 9. 2010</p> <p>příloha č. 2 ŠVP ZŠS – „Duhová dílna“ zpracován dle RVP ZŠS – Díl I., Díl II – přípravný stupeň základní školy speciální platný od 1. 9. 2011</p>
Střední škola Praktická dvouletá škola	<p>ŠVP „Učíme se pro život“ zpracován dle RVP pro obor vzdělání PRŠ 2 kód oboru 78-62-C/02 (pracoviště ul. Vydmuchovej 1835/10)</p>
Praktická jednoletá škola	<p>ŠVP „Tvořivá dílna“ zpracován dle RVP pro obor vzdělání PRŠ 1 kód oboru 78-62-C/01 (pracoviště ul. Komenského 614/2 a Vydmuchovej 1835/10)</p>

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Stupeň řízení	Zařazení zaměstnanců
<p>0. stupeň řízení</p> <p>Zaměstnanec, který není vedoucím zaměstnancem, avšak je podle organizačního předpisu oprávněn organizovat, řídit a kontrolovat práci jiných zaměstnanců a dávat jim k tomu účelu závazné pokyny</p>	Školník-údržbář
<p>I. stupeň řízení</p> <p>Vedoucí zaměstnanec, který řídí práci podřízených zaměstnanců</p>	Finanční referent Vedoucí vychovatel ŠD Vedoucí SPC Vedoucí SŠ
<p>II. stupeň řízení</p> <p>Vedoucí zaměstnanec, který řídí vedoucí zaměstnance na 1. st. řízení</p>	Zástupce ředitelky školy
<p>III. stupeň řízení</p> <p>Vedoucí zaměstnanec, který řídí vedoucí zaměstnance na 2. st. řízení</p>	Zástupce statutárního orgánu
<p>IV. stupeň řízení</p> <p>Vedoucí zaměstnanec – statutární orgán</p>	Statutární orgán – ředitelka školy Příplatek za vedení stanoví ředitelce školy – příspěvkové organizace, Moravskoslezský kraj, rada kraje, v souladu se Zásadami vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem

Řídící funkce vrcholového managementu naší organizace je přenesena do působnosti statutárního orgánu, ředitelky školy. Zástupce statutárního orgánu zastupuje ředitelku školy během její nepřítomnosti v celém rozsahu jejích kompetencí. V případě nepřítomnosti ředitelky školy a zástupce statutárního orgánu řídí běžný chod školy zástupkyně ředitelky školy i na odloučených pracovištích.

Personální obsazení školy k 30. 9. 2021

Název zařízení	Zaměstnanci školy		Fyzické osoby	Přepočtené osoby	
Mateřská škola, Základní škola, Střední škola (včetně ŠD a ŠK)	Pedagogičtí pracovníci	Učitelka MŠ	2	2	
		Učitel/ka ZŠ	31	30,91	
		Další pedagogický pracovník – učitel/ka	8	8	
		Učitel/ka SŠ	8	7,45	
		Vychovatel/ka ŠD a ŠK	6	4,16	
		Asistent pedagoga	27	26,33	
	Pedagogičtí pracovníci školy celkem		82	78,85	
	Nepedagogičtí pracovníci	Finanční referent	1	1,00	
		Personalistka	1	1,00	
		Referentka majetkové správy	1	1,00	
		Administrativní a spisový pracovník	1	1,00	
		Školník	2	1,75	
	Nepedagogičtí pracovníci školy celkem		13	10,8	
	Celkem počet zaměstnanců MŠ, ZŠ a SŠ			95	89,65
	SPC	Pedagogičtí pracovníci	Psychoped	5	5,00
Logoped			3	3,00	
Psycholog			3	2,81	
Pedagogičtí pracovníci SPC celkem		11	10,81		
Nepedagogičtí pracovníci		Sociální pracovnice	1	1,00	
	Administrativní prac.	1	1,00		
Celkem počet zaměstnanců SPC			13	12,81	
Celkový počet zaměstnanců MŠ, ZŠ, SŠ a SPC			108	102,46	

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

A. Základní škola

Termín zápisu pro školní rok 2022/2023 do prvního ročníku základního vzdělávání byl stanoven na týden od 19. 4. 2022 do 22. 4. 2022 v sídle školy na pracovišti Komenského 614/2 v souladu s § 36 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zapsáno k povinné školní docházce bylo 5 dětí. Z toho u jednoho dítěte odložila ředitelka školy začátek povinné školní docházky o jeden rok.

Žáci přijati do 1. ročníku ZŠ pro školní rok 2022/2023

Přijetí do I. ročníku pro rok 2022/2023		4
Z toho	s odkladem školní docházky	4
	s dodatečným odkladem školní docházky	0

B. Střední škola

Přijímací řízení do Praktické školy dvouleté – kód oboru 78-62-C/02

V souladu s ustanovením § 60 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, zájemci o studium nevykonávali přijímací zkoušku, ale pouze přijímací řízení.

Přijímací řízení	Termín	Počet přihlášených uchazečů	Počet přijatých uchazečů
1. kolo	21. 4. 2022	4	4
2. kolo	15. 6. 2022	0	0
Celkem přijatých uchazečů			4

Přijímací řízení do Praktické školy jednoleté – kód oboru 78- 62-C/01

Přijímací řízení	Termín	Počet přihlášených uchazečů	Počet přijatých uchazečů
1. kolo	21. 4. 2022	2	2
2. kolo	15. 6. 2022	1	1
Celkem přijatých uchazečů			3

Kritéria přijímacího řízení

- Splnění povinné školní docházky, případně plnění povinné školní docházky devátým rokem.
- Odevzdání kompletně vyplněné přihlášky ve stanoveném termínu.
- Doporučení školského poradenského zařízení ke vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Přijetí uchazeče na základě skutečností osvědčujících vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy formou motivačního pohovoru a posouzení dalších dostupných informací. Hodnotí se zejména:
 - uchazečovy předpoklady ke zvládnutí jednoduchých manuálních činností,
 - zda uchazeč uznává autoritu a respektuje jednoduché pokyny pedagogického pracovníka,
 - schopnost pochopit a dodržovat zásady bezpečnosti při jednoduchých pracovních činnostech,
 - míra samostatnosti v sebeobsluze.

VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Třídy	Školní vzdělávací program (ŠVP)	Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
Mateřská škola	<p>ŠVP mateřské školy „Otevřená školka“ – zpracován dle RVP PV (MŠ při nemocnici Havířov, Karviná) platný od 1. 9. 2010</p>	<p>Cílem je uspokojit potřeby dětí, poskytnout jim všestrannou péči, pomoci jim zvládnout obtížnou situaci, zpříjemnit jim pobyt v nemocnici, podporovat rozvoj a učení každého dítěte a napomáhat jeho bezproblémovému návratu do běžného života. Cíle ŠVP se nám daří naplňovat.</p>
Základní škola	<p>ŠVP ZŠ při zdravotnickém zařízení „Škola – brána do života“ – zpracován dle RVP ZV (ZŠ při nemocnici Havířov, Karviná) Platný od 1. 9. 2010</p> <p>ŠVP pro zájmové vzdělávání – Školní klub vychází z ŠVP ZŠ při zdravotnickém zařízení (ŠK při nemocnici Havířov, Karviná) Platný od 1. 9. 2019</p>	<p>Cílem základního vzdělávání školy při nemocnici je uspokojit vzdělávací potřeby žáků, poskytnout jim všestrannou péči, pomoci jim zvládnout obtížnou situaci, zpříjemnit jim pobyt v nemocnici, podporovat rozvoj a učení každého žáka a napomáhat jeho bezproblémovému návratu do běžného života. Cíle ŠVP se nám daří naplňovat.</p> <p>Cílem zájmového vzdělávání školního klubu při zdravotnickém zařízení je poskytnout účastníkům možnost zpříjemnit si pobyt v nemocnici, smysluplně trávit čas, odvést pozornost dětského pacienta od nepříjemných zážitků spojených s ošetřením. Cíle ŠVP se nám daří naplňovat.</p>
	<p>ŠVP „S mojí školou mě baví svět“ – zpracován dle RVP ZV (pracoviště ul. Komenského 614/2, ul. Vydmuchov 1835/10) platný od 1. 9. 2019</p> <p>ŠVP pro zájmové vzdělávání - Školní družina – navazuje na ŠVP ZV a ŠVP ZŠS (pracoviště ul. Komenského 614/2, ul. Vydmuchov 1835/10) platný od 1. 9. 2019</p>	<p>Cílem ŠVP je, aby si žáci osvojili vědomosti, dovednosti, postoje a hodnoty, které jsou důležité pro osobní rozvoj a uplatnění ve společnosti. Cíle ŠVP se nám daří naplňovat.</p> <p>Cílem ŠVP je prostřednictvím aktivit ve školní družině vybavit účastníky žádoucími kompetencemi, chránit je před vlivy ohrožujícími zdraví, vést je k ochraně přírody a vztahu k jiným lidem, kulturám a duchovním hodnotám, učit se žít společně s ostatními lidmi. Cíle ŠVP se nám daří naplňovat.</p>

	příloha č. 2 ŠVP přípravné třídy ZŠ - zpracován dle RVP PV č. j. 32 405/2004-22 (pracoviště ul. Komenského 614/2) platný od 4. 9. 2006	Přípravná třída nebyla v tomto školním roce otevřena.
Základní škola speciální	<p>ŠVP „Škola – místo porozumění“ zpracován dle RVP ZŠS – Díl I, Díl II (pracoviště ul. Komenského 614/2, ul. VydmuchoV 1835/10) platný od 1. 9. 2010</p> <p>příloha č. 2 ŠVP ZŠS – „Duhová dílna“ zpracován dle RVP ZŠS – Díl I., Díl II – přípravný stupeň základní školy speciální platný od 1. 9. 2011</p>	<p>Cílem vzdělávání žáků je osvojení si základních vědomostí, dovedností a návyků tak, aby byli v maximální možné míře samostatní a nezávislí na péči druhých osob a mohli se zapojit do společenského života.</p> <p>Cíle ŠVP se nám daří naplňovat.</p> <p>Třída přípravného stupně základní školy speciální nebyla v tomto školním roce otevřena.</p>
<p>Střední škola</p> <p>Praktická škola dvouletá</p> <p>Praktická škola jednoletá</p>	<p>ŠVP „Učíme se pro život“ zpracován dle RVP pro obor vzdělání PRŠ 2 kód oboru 78-62-C/02 (pracoviště ul. VydmuchoV 1835/10)</p> <p>ŠVP „Tvořivá dílna“ zpracován dle RVP pro obor vzdělání PRŠ 1 kód oboru 78-62-C/01 (pracoviště ul. Komenského 614/2 a VydmuchoV 1835/10)</p>	<p>Cílem ŠVP je, aby žáci získali základní pracovní dovednosti, návyky a zvládli pracovní postupy činností potřebných v každodenním i pracovním životě. ŠVP poskytuje základy odborného vzdělání a manuálních dovedností se zaměřením na výživu a přípravu pokrmů, rodinnou výchovu, ruční a domácí práce, které povedou k jejich dalšímu profesnímu uplatnění.</p> <p>Cíle ŠVP se nám daří naplňovat.</p> <p>Cílem ŠVP je doplnit a rozšířit žákům teoretické a praktické dovednosti získané v průběhu povinné školní docházky. Vzdělávací proces je zaměřen na rozvoj komunikačních dovedností a dosažení nejvyšší možné míry samostatnosti a nezávislosti na péči druhých osob, poskytuje přípravu na osvojení manuálních dovedností a jednoduchých činností využitelných v oblastech praktického života.</p> <p>Cíle ŠVP se nám daří naplňovat.</p>

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

A. Základní škola a základní škola speciální (nejsou zahrnuti žáci škol při nemocnicích)

Třída	Počet žáků celkem	Z celkového počtu žáků		Žáci s vyznam.		Prospěli		Neprospěli		Nehodnoceni		počet žáků s 2. st. z chování		počet žáků s 3. st. z chování	
		§ 41 ŠZ	§ 50 ŠZ	<i>l. pol.</i>	<i>ll. pol.</i>	<i>l. pol.</i>	<i>ll. pol.</i>	<i>l. pol.</i>	<i>ll. pol.</i>	<i>l. pol.</i>	<i>ll. pol.</i>	<i>l. pol.</i>	<i>ll. pol.</i>	<i>l. pol.</i>	<i>ll. pol.</i>
I. A	8/7	0	0	4	4	3	0	1	3	0	0	0	0	0	0
I. C	6/6	0	0	2	1	4	3	0	2	0	0	0	0	0	0
II.	8/8	0	0	1	1	6	6	1	1	0	0	0	0	0	0
III. A	8/7	0	0	2	2	5	4	1	1	0	0	1	0	0	0
III. C	5/5	0	1/1	1	1	4	3	0	1	0	0	0	0	0	0
III. E	6/6	0	0	1	1	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0
IV. C	4/4	0	0	2	2	2	2	0	0	0	0	1	0	0	0
V. D	7/7	0	0	6	4	1	3	0	0	0	0	0	0	0	1
V. A	14/14	0	0	5	4	9	9	0	1	0	0	1	0	0	0
V. C	4/4	0	0	1	1	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
VI. D	8/8	0	0	4	5	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0
VI. A	8/9	0	0	4	4	4	3	0	1	0	1	0	0	0	1
VI. C	6/6	1/1	0	1	1	4	4	1	0	0	1	0	0	0	0
VII. E	5/5	0	0	4	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
VII. D	10/10	0	0	8	7	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0
VII. A	8/8	0	0	4	3	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0
VII. C	6/6	0	1/1	3	2	3	3	0	0	0	1	0	0	1	0
VIII. E	6/7	0	0	0	0	6	6	0	1	0	0	0	0	0	0
VIII. A	6/6	0	0	1	3	5	3	0	0	0	0	0	0	0	1
VIII. C	6/7	0	1/1	0	0	6	7	0	0	0	0	0	0	0	1

IX. A	6/6	0	0	4	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
IX. B	7/7	0	0	3	3	4	4	0	0	0	0	0	1	0	1
IX. D	12/12	0	0	2	2	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0
§ 38 ŠZ	2/1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	166/166	1/1	3/3	63	58	97	93	4	11	0	3	3	1	1	5

Pozn.: § 38 školského zákona - Plnění povinné školní docházky v zahraničí, v zahraniční škole na území České republiky nebo v evropské škole

§ 41 školského zákona - Jiný způsob plnění povinné školní docházky - individuální vzdělávání žáka

§ 50 školského zákona - Stanovení takového způsobu vzdělávání, který odpovídá možnostem žáka

B. Střední škola – Praktická škola jednoletá a Praktická škola dvouletá

třída	počet žáků celkem I. /II. pol	prospěli s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		nehodnoceni		počet žáků s 2. st. z chování		počet žáků s 3. st. z chování	
		I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
I. PRŠ 1	6/4	0	0	3	2	3	2	0	0	0	0	0	0
I. A PRŠ 2	7/7	0	0	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0
I. B PRŠ 2	7/2	4	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
II. PRŠ 2	8/6	2	2	6	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Celkem	28/19	6	3	19	10	3	6	0	0	0	0	0	0

Pozn.: 8 žáků v průběhu II. pololetí přerušilo vzdělávání, 3 žáci konali závěrečnou zkoušku, 1 žák ukončil vzdělávání – úmrtí

Výsledky závěrečných zkoušek ve školním roce 2021/2022

K závěrečné zkoušce byly přihlášeny 2 žákyně **Praktické školy jednoleté**. Praktická zkouška z předmětu Práce v domácnosti se konala dne 7. 6. 2022. Teoretickou zkoušku z předmětu Rodinná výchova žákyně vykonaly dne 14. 6. 2022.

Hodnocení	Počet žáků
Prospěl s vyznamenáním	2
Prospěl	0
Neprospěl	0
Celkem	2

K závěrečné zkoušce byla přihlášena 1 žákyně **Praktické školy dvouleté**. Praktická zkouška z předmětu Příprava pokrmů se konala dne 7. 6. 2022. Teoretickou zkoušku z předmětu Rodinná výchova žákyně vykonala dne 14. 6. 2022.

Hodnocení	Počet žáků
Prospěl s vyznamenáním	1
Prospěl	0
Neprospěl	0
Celkem	1



Závěrečná zkouška v Praktické škole jednoleté – praktická část

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevenčí sociálně patologický jevů (rizikových projevů chování) se ve škole zabývá především školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP), které slouží k poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, zákonné zástupce a pedagogické pracovníky. Pozornost byla věnována předcházení vzniku rizikových forem chování žáků a odbourávání jejich individuálních výukových, výchovných i osobních problémů. Aktivity ŠPP zajišťovali výchovní poradci a školní metodičky prevence. Činnost ŠPP vycházela z celoročního plánu školy a plánu činnosti ŠPP pro rok 2021/2022. Kvalitní fungování ŠPP se neobešlo bez úzké spolupráce všech členů týmu a spolupráce s institucemi typu OSPOD, PPP, SVP, SPC či POLICIE ČR. Vzhledem k epidemiologické situaci v souvislosti s onemocněním COVID – 19 a s ní souvisejícími restriktivními nařízeními vlády, byla součinnost s některými orgány v letošním školním roce značně omezena. Přese všechny obtíže se podařilo zorganizovat 76 akcí, do kterých bylo zapojeno 1730 žáků.

Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Škola je zřízena pro žáky s mentálním postižením, proto všechny aktivity prevence (viz níže) jsou cíleny na tuto skupinu.

Ve škole nebyl ve školním roce 2021/2022 žádný žák s identifikovaným nadáním nebo mimořádným nadáním.

Školu ve školním roce 2021/2022 nenavštěvoval žádný žák s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Akce konané pro žáky

Téma besed	Počet akcí / Počet žáků
Šikana, násilí, kyberšikana	12/243
Drogy, alkoholismus, kouření	16/265
Pravidla chování	24/318
Integrovaný záchranný systém, Preventáček – projekt s IZS	6/264
Bezpečnost na silnici, prevence úrazů	7/218
Demokratická společnost	1/27
Zdravý způsob života	1/25
Rasismus, xenofobie	5/32
Záškoláctví	1/17
Informační leták - šikana	1/108
Informační leták - kyberšikana	1/108
Poučení na prázdniny	1/105
Celkem	76/1730

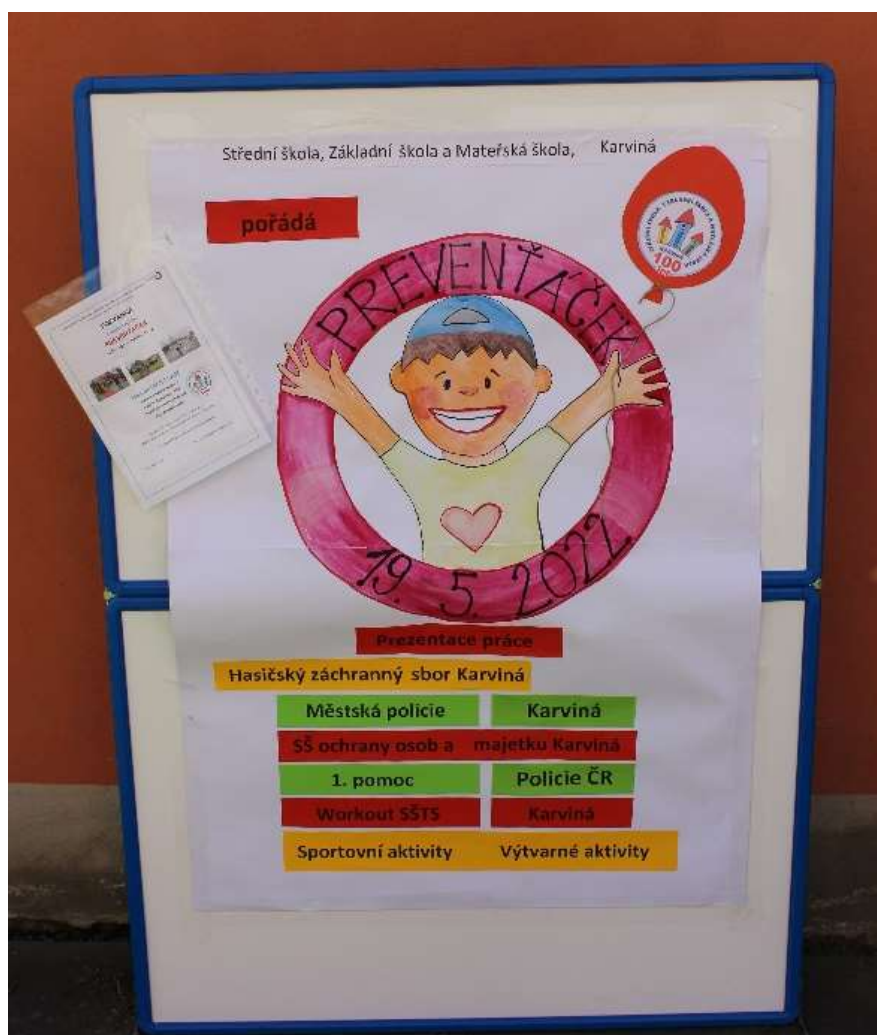
Výskyt rizikového chování u žáků

Výskyt řešených případů rizikového chování	Počet případů	Počet vyřešených případů
Výskyt kouření v areálu školy	2	2
Výskyt kouření mimo areál školy	0	0

Nález cigarety u žáka	0	0
Výskyt jednorázového agresivního, vulgárního chování, ubližování spolužákům	13	13
Agresivita vůči pedagogům	3	3
Krádeže	0	0
Manipulace s pyrotechnikou	0	0
Nález trubičky, psaníčka s látkou podobné marihuaně	0	0
Výskyt šikany	0	0
Výskyt obtěžování na sociálních sítích	1	1
Celkem	19	19

Pohovory, konzultace, výchovné komise

Pohovory, konzultace, výchovné komise	Počet
Pohovory se zákonnými zástupci	6
Konzultace s pedagogy	15
Konzultace s žáky	22
Výchovné komise	9
Celkem	52





DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Naším cílem je, aby se zaměstnanci (pedagogičtí i nepedagogové) průběžně vzdělávali, udržovali si přehled v oboru a získávali nové kompetence. Dlouhodobě využíváme nabídku akreditovaných kurzů pořádaných KVIC či jinými vzdělávacími agenturami, bezplatných kurzů pořádaných v rámci různých projektů, do kterých jsme zapojeni. Rovněž si naši zaměstnanci zvyšují své vzdělání v kurzech, jichž se účastní jako samoplátci, případně jsou pořádány zřizovatelem. V letošním školním roce bylo kvůli pandemii mnoho vzdělávacích akcí zrušeno, přesunuto nebo byly realizovány v online prostředí. Ne vždy však webová prezentace dokázala nahradit seminář „naživo“.

V souladu s potřebami odborného růstu a úrovně metodické činnosti na škole byl vypracován plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na dvouleté období. Tento plán zohledňuje následující oblasti:

- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti speciální pedagogiky, podpůrná opatření
- inovativní metody ve vzdělávání
- cizí jazyky
- gramotnost v oblasti ICT
- čtenářská gramotnost a matematická gramotnost
- vzdělávání pedagogických pracovníků speciálně pedagogického centra.

P. č.	Název kurzu, semináře	Počet pedagogických pracovníků
1	Manipulace ve školní praxi - sborovna	40
2	Vývojová škála Bayleyové	3
3	Augmentativní a alternativní komunikace ve školní praxi	3
4	Spec. ped. diagnostika s cílem posouzení spec. vzděl. potřeb žáků se SP ve vztahu k vzdělávání	1
5	Informatika dle schváleného RVP ZV – Jak vyučovat Data, informace, modelování v nové Informatice	1
6	Funny English Time – Hrajeme si s angličtinou v MŠ	1
7	Koordinace v oblasti ICT	1
8	Studium pro koordinátory ŠVP	1
Celkem		51

P. č.	Název kurzu, semináře	Počet nepedagog. pracovníků
1.	Účetní závěrka za rok 2021	1
2.	Účetnictví PO se zaměřením na dotace, transfery, majetek	1
3.	Vzdělávání v oblasti systému hospodaření s energií při činnostech MSK	1
4.	Školení nové verze aplikace FaMa+	2
5.	Školení řidičů referentských vozidel	1

6.	Školení pracovně právních vztahů	3
7.	Seminář k problematice veřejných zakázek	3
8.	Transfery a dotace	1
9.	Školení systému ICZ e-spis LITE	1
	Celkem	14

AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Aktivity školy

Činnost školy byla i v tomto školním roce poznamenána pandemií. Sice jsme nebyli tak omezeni v provozu jako minulý školní rok, přesto však vysoká nemocnost žáků i učitelů a především nařízená karanténní opatření zásadně ovlivnily chod školy. Jarní období však již přálo pořádání různých akcí a my jsme se mohli naplno pustit do oslav 100. výročí otevření budovy naší školy. Oslavám a prezentaci školy se věnujeme celý kalendářní rok. Hned v lednu se mohli kolemjdoucí seznámit s historií i současností školy na informačních panelech umístěných na plotě školy. Milovníci geocachingu měli příležitost hned 1. ledna „ulovit kešku“, která je tematicky zaměřená na historii školy. Karvinský umělec Bogdan Kornas pro nás vytvořil proutěné sochy dětí, jež zaujmou procházející při jednom ze vstupů do školy. Oslavě výročí byly věnovány i tradiční akce pořádané každoročně – 8. karvinská ABILYPIÁDA a Statečná srdce. Na ABILYMPIÁDU přijal pozvání pan náměstek hejtmana MSK pro školství, kulturu a sport Mgr. Stanislav Folwarczny a pan náměstek primátora města Karviné Mgr. Andrzej Bizoń, který předal škole pamětní list primátora k 100. výročí otevření budovy školy.

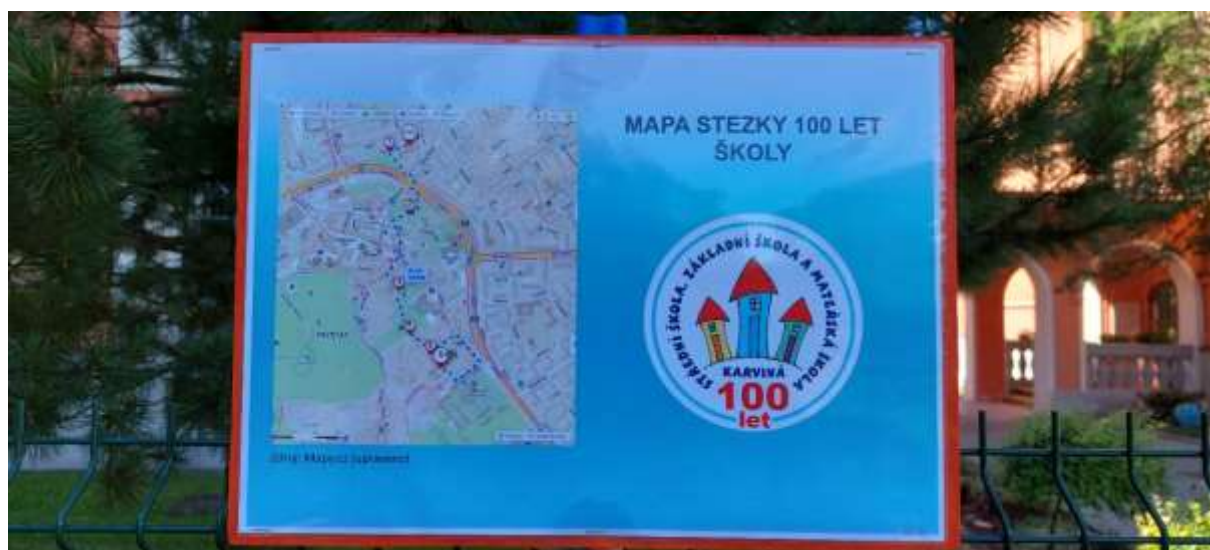






Zdroj této fotografie <https://www.facebook.com/photo/?fbid=5525244887520721&set=pcb.5525262417518968>

V červnu jsme připravili pro děti z karvinských mateřských škol a žáky 1. stupně základních škol stezku „100 let školy“ propojující naše pracoviště na ulici Komenského s tím na ulici Vydmuchov. Na každém ze šesti zastavení stezky mohli děti a žáci zodpovědět otázku vážící se k naší škole. Správnost odpovědí si mohli ověřit na konci stezky. Ti, kteří trasu absolvovali, obdrželi sladkou odměnu.



Zároveň se žáci škol mohli zapojit do našich oslav tím, že budovu školy výtvarně zpracovali. Vystavené obrázky „Školy očima dětí“ si budou moci prohlédnout návštěvníci školy při Týdnu otevřených dveří konaném v září 2022.

Navázání spolupráce s Ostravskou univerzitou

V letošním školním roce se nám podařilo navázat oficiální spolupráci s katedrou speciální pedagogiky Ostravské univerzity. Škola podepsala smlouvu o zajištění praxí studentů a první běh studentských praxí se uskutečnil v jarních měsících tohoto roku. Již dříve jsme studentům praxe umožňovali, nyní však spolupráce získala oficiální rámec. Škola usiluje o status fakultní školy. V rámci spolupráce s OU se škola zapojila do mezinárodního výzkumného projektu, který zkoumá dopady pandemie do vzdělávání. Hlavním řešitelem projektu je Institut Nauk Pedagogicznych, Wydział Nauk Społecznych, Uniwersytet Opolski, Polsko Univerzita v Opole, výzkum je financován z Visegrad Fund.

A. Přípravná třída základní školy

Přípravná třída nebyla ve školním roce 2021/2022 otevřena.

B. Základní škola

Škola je zřízena dle § 16 odst. 9 školského zákona jako škola pro žáky s mentálním postižením. Jsou zde přijímáni žáci s různým stupněm mentální retardace, případně se souběhem dalších postižení. K přijetí ke vzdělávání je nezbytné doporučení školského poradenského zařízení a žádost zákonného zástupce. V základní škole se vzdělávají žáci nejen s lehkým mentálním postižením, ale také ti, kteří mají přidružené další zdravotní obtíže. Velmi často jde o žáky s tělesnými či smyslovými vadami, poruchami chování, vadami řeči či PAS. Edukační proces je zaměřen na rozvíjení a kultivaci osobnosti dětí a žáků s mentálním postižením, poskytování vědomostí, dovedností a návyků potřebných k uplatnění žáků v praktickém životě. Každý žák má své specifické potřeby, proto k němu přistupuje pedagog individuálně, stanoví konkrétní úkoly, pomůcky, metody práce a způsob hodnocení. Po splnění povinné školní docházky žáci nastupují na střední školy. Využívají místní nabídky učebních oborů „E“, „C“, někteří odcházejí i do „H“ oborů.

C. Základní škola speciální

Ve školním roce 2021/2022 bylo zřízeno 5 tříd pro žáky se středním a těžkým mentálním postižením a 5 tříd pro žáky s autismem (PAS). Téměř ve všech třídách je zřízena funkce asistenta pedagoga na základě financování v rámci PHA_{max}, případně je zde zřízena funkce dalšího pedagogického pracovníka – učitele, jako podpůrné opatření doporučené ŠPZ. Výchovně vzdělávací činnost je operativně přizpůsobena individuálním schopnostem, možnostem a aktuálnímu zdravotnímu stavu žáků, jsou zařazovány prvky dramaterapie, arteterapie, muzikoterapie a canisterapie. Aromaterapie se uskutečňuje v multisenzorických učebnách snoezelen. Třídy pro žáky s PAS jsou umístěny v klidných částech budov školy. Prostor je rozčleněn na část pro individuální výuku, pracovní a výtvarnou činnost, samostatnou práci, jídlo, relaxaci či hru, žáci jsou vyučováni výchovně-vzdělávacím TEACCH programem, jehož cílem je zprostředkovat vnější svět jedincům s PAS takovým způsobem, aby se u nich eliminoval stres a nežádoucí projevy chování z nepochopení přijatých informací. Program se stále rozvíjí a při jeho realizaci se využívají prvky alternativní a augmentativní komunikace. Různé pictogramy, obrázky, fotografie, reálné či zmenšené předměty, symboly a celá další škála pomůcek, které nejsou v podstatě ničím limitovány. Základ tvoří individualizace, strukturalizace a vizualizace prolínající se všemi částmi výuky. Ve spolupráci se speciálně pedagogickým centrem jsou pro žáky v případě potřeby vypracovány individuální vzdělávací plány.

Formou projektového vyučování se žáci základní školy speciální a žáci s PAS setkávají s ostatními spolužáky, zapojují se do společných pracovních aktivit v odborné učebně dílen a na školním pozemku, a tím se začleňují do širšího školního prostředí. Cílem je vybavit žáky se středním a těžkým mentálním postižením (jedná se většinou o souběžné postižení více vadami) základními vědomostmi a dovednostmi v oblasti čtení, psaní a počítání, základy nauky o přírodě a společnosti.

Žáci ZŠ speciální jsou vzděláváni podle školního vzdělávacího programu „Škola - místo porozumění“ – dle RVP ZŠS, Díl I, Díl II. Ve třídách pro žáky s PAS je zastoupeno také vzdělávání podle ŠVP „S mojí školou mě baví svět“ dle RVP ZV.

Ve školním roce 2021/2022 plnil jeden žák ZŠS na doporučení školského poradenského zařízení povinnou školní docházku jiným způsobem dle § 41 školského zákona – individuální vzdělávání, které se uskutečňuje bez pravidelné účasti ve vyučování ve škole. Žák se vzdělával dle individuálního vzdělávacího plánu, ve školním prostředí byla každé pololetí realizována zkouška z příslušného učiva.



Školní karneval

D. Střední škola

Střední škola vzdělává žáky v oboru:

- Praktická škola dvouletá – kód oboru 78-62-C/02
- Praktická škola jednoletá – kód oboru 78-62-C/01

V tomto školním roce měla škola otevřeny 4 třídy střední školy, které se vzdělávaly podle ŠVP „Učíme se pro život“ zpracovaného dle RVP pro obor vzdělání PRŠ 2 kód oboru 78-62-C/02 a ŠVP „Tvořivá dílna“ zpracovaného dle RVP pro obor vzdělání PRŠ 1 kód oboru 78-62-C/01

Praktická škola dvouletá – je obor určený žákům se speciálními vzdělávacími potřebami po skončení povinné školní docházky v základní škole, v základní škole speciální, v nižším než devátém ročníku základní školy a v odůvodněných případech v devátém ročníku základní školy. Praktická škola dvouletá dává možnost získat střední vzdělání žákům se zdravotním

postižením, které jim znemožňuje vzdělávání na jiném typu střední školy. Absolventi praktické školy dvouleté se mohou v rámci svých možností a individuálních schopností uplatnit při pomocných pracích ve zdravotnictví, v sociální péči, ve výrobních podnicích, případně chráněných dílnách. Praktická škola dvouletá doplňuje a rozšiřuje všeobecné vzdělání dosažené v průběhu povinné školní docházky. Vzdělávací proces je zaměřen na získání základních pracovních dovedností, návyků a pracovních postupů potřebných v každodenním i v budoucím pracovním životě. Vzdělávání zajišťují pedagogové ve spolupráci s asistenty pedagoga a dalšími pedagogy. Pozice dalšího pedagogického pracovníka – učitele je doporučena školským poradenským zařízením jako podpůrné opatření. Výuka žáků SŠ byla zaměřena především na přípravu pro praktický život, pro samostatnost a zodpovědnost za své jednání. Postupně se napravují nedostatky týkající se poměrně nízké čtenářské gramotnosti. Osvojení si dobré techniky čtení je i pro žáky s těžkým zdravotním postižením klíčem k jejich seberealizaci a dosažení maximální možné míry celoživotního vzdělávání. Praktické vyučování se realizuje ve spolupráci s firmami TESCO Karviná a Globus Havířov. Zde je žákům umožňováno sledovat běžný provoz firmy, dodržování zásad bezpečné práce, formy jednání se zákazníky a zároveň si žáci mohou procvičovat některé manuální dovednosti a ověřovat teoretické vědomosti v praxi. Toto prostředí zároveň napomáhá k uvědomování si nutnosti být finančně gramotný.

Praktická škola jednoletá je zaměřena na přípravu pro jednoduché pracovní činnosti v domácnosti. Záměrem všech aktivit střední školy je propojit vzdělávání s mimoškolními aktivitami při naplňování klíčových kompetencí. Hlavní důraz je kladen na praktické činnosti, které žáky připravují pro život - příprava pokrmů, zahradnické práce, práci v dílnách, pracovní činnosti - pomoc při úklidu interiéru, zahrady, okolí školy, vykonávání nenáročných manuálních prací.

Hlavním problémem při vzdělávání žáků střední školy je skutečnost, že obor Praktická škola jednoletá a Praktická škola dvouletá nemá zpracovány žádné učebnice a v současné době nejsou připravovány. Vyučující jsou proto nuceni tvořit pracovní listy téměř pro každou hodinu. Využívají vhodné texty z časopisů, encyklopedií či internetu. Nezbytnou podmínkou pro dosažení dobrých studijních výsledků je i vytvoření příznivého školního klimatu, ve kterém se žáci cítí bezpečně.

E. Škola při zdravotnickém zařízení

Další odloučená pracoviště školy jsou umístěna v nemocnici Havířov a Karviná. Základním posláním škol při zdravotnických zařízeních je poskytování předškolního, základního a zájmového vzdělávání dětí a žáků i po dobu hospitalizace. Učitelky a vychovatelky se věnují hospitalizovaným dětem na dětském oddělení. Děti přijaté do zdravotnického zařízení se zařazují do školy bez dalšího správního řízení. Zařazení žáka probíhá na základě souhlasu ošetřujícího lékaře. Nástup a propouštění dětí a žáků z nemocnice je individuální, početní stavy žáků jsou v různých dnech různé.

Průměrná doba hospitalizace se pohybuje mezi 2 – 3 dny.

Ve školním roce 2021/2022 nebyla na kmenovou ZŠ zaslána zpráva o průběhu vzdělávání v ZŠ při nemocnici, neboť žádné dítě nebylo hospitalizováno déle než 10 pracovních dní. Také do činnosti školy při zdravotnickém zařízení zasáhla opatření v souvislosti pandemií covid-19. Veškerá výuka probíhala přímo na pokojích dětských pacientů, vyučující musely dodržovat přísná hygienická opatření. V důsledku opatření nebylo možné konat společné akce ani zajistit přístup jiných osob na oddělení kvůli konání projektových dnů.

Nemocnice Havířov, p. o. v letošním školním roce avizovala nepotřebnost zajištění vzdělávání v základní škole a školním klubu. Má zájem o ukončení jejich činnosti. Smysl spatřuje pouze v zajištění předškolního vzdělávání. Proto bude činnost školního klubu i základní školy od příštího školního roku ukončena. O budoucnosti vzdělávání ve škole při Nemocnici Karviná - Ráj, p. o. se rozhodne v příštím školním roce.

Základní škola

Hospitalizované děti, které jsou vzdělávány v kmenových základních školách, jsou vyučovány individuálně podle školního vzdělávacího programu „Škola – brána do života“. Výuka probíhá v samostatné třídě nebo přímo u lůžka žáka. Vyučování je podle rozvrhu organizováno od 8,00 do 11, 30 hod., tj. 4 vyučovací hodiny denně. Zátěž výuky se odvíjí od zdravotního stavu dítěte a je vždy konzultována s ošetřujícím lékařem. Učitelé poskytují vzdělání také žákům střední školy (plnící povinnou školní docházku ve víceletých gymnáziích). Také ostatním žákům SŠ poskytují individuální konzultace a nabízí jim podporu při jejich samostudiu a umožňují jim přístup k literatuře.

Hlavním cílem činnosti školy při nemocnici je zabezpečení kontinuity výchovy a vzdělávání žáka i po dobu jeho hospitalizace. V souvislosti s tímto je velmi důležité předcházet citové deprivaci a jiným negativním dopadům nemoci na psychiku dítěte. Výukové plány jsou proto sestavovány tak, aby respektovaly vzdělávací program kmenové školy žáka i jeho aktuální zdravotní a psychický stav. Forma vyučování je podle situace volena jako individuální nebo skupinová. Při výuce je kladen důraz na vytváření mezipředmětových vztahů a především na zabezpečení kontinuity výchovy a vzdělávání - navazují na učivo své kmenové školy. Pozornost byla věnována především žákům, kteří z důvodu opakovaných hospitalizací a domácí léčby zaostávají v učivu, a také těm, kteří se připravují na přijímací zkoušky na střední školy. Klasifikace je přizpůsobena zdravotnímu stavu a individualitě žáků.

Mateřská škola

Výchova a vzdělávání v mateřské škole na dětských odděleních se uskutečňovala v souladu se školním vzdělávacím programem „Otevřená školka“. Pedagogická činnost probíhala v hernách, kde uspořádání nábytku, využívání hraček a pomůcek odpovídá potřebám dětí různých věkových skupin. Při nákupu nových pomůcek a hraček bylo dbáno na bezpečnost a hygienu. Vzhledem ke zdravotnímu stavu dětí se využívaly činnosti klidnějšího charakteru, zejména herní, výtvarné a pracovní, které mají zároveň terapeutický účinek. Do vzdělávání byly zařazeny i děti s klidovým režimem u lůžka na pokoji, popř. i na jednotce intenzivní péče, kde působení učitelky MŠ má psychoterapeutický význam. I když byla ve většině případů hospitalizace dětí krátkodobá, 2 – 3 dny, všechny byly po dohodě s ošetřujícím lékařem zařazeny do vzdělávání.

Školní klub

1. 9. 2019 zahájily svoji činnost školní kluby při NsP, které nahradily školní družiny. Důvodem změny byla úprava vyhlášky o zájmovém vzdělávání, kdy školní družiny přestaly splňovat podmínky pro svou existenci. Školní kluby navazují na činnost základní školy. Pracují dle ŠVP pro zájmové vzdělávání – Školní klub. Navštěvují je hospitalizované děti ve věku 6 - 15 let. Také žáci středních škol mohou využívat prostory školního klubu a zapojit se do zájmových aktivit. Zájmové vzdělávání u hospitalizovaných dětí probíhá v herně, která je k tomu vhodně vybavena potřebnými pomůckami, společenskými a didaktickými hrami, stavebnicemi, televizí, přenosnými přehrávači DVD, žákovskou knihovnou, dětskými časopisy a výtvarným materiálem. S dětmi, které nemohou navštěvovat hernu, pracují vychovatelky individuálně na pokojích. Děti mají možnost zapojit se do činností, které jsou jim blízké, ve kterých mohou uplatnit svou zručnost, své schopnosti a tvořivost. Zájmová a odpočinková činnost je ve školním klubu přizpůsobena nejen zdravotnímu stavu dětí, ale i věku a pohlaví. Rozumová stránka je rozvíjena pomocí různých soutěží, kvízů, hlavolamů a procvičování vědomostních a komunikačních dovedností. Při předčítání knih a následných rozhovorech s dětmi o hrdinech knihy si děti vytvářejí kladný vztah ke knihám samotným. Nedílnou součástí výchovné práce je upevňování a prohlubování hygienických návyků, péče o zdraví, vzájemné ohleduplnosti a mnoho dalších zásad spojených s nemocničním prostředím. V zájmové a výtvarné činnosti měly děti možnost vytvářet výrobky k různým příležitostem. Hotové výrobky si děti odnášely domů jako dárečky pro své blízké nebo sloužily k výzdobě oddělení.

V důsledku epidemie onemocnění COVID-19 probíhala v tomto školním roce výchovně-vzdělávací činnost mimo třídu (hernu) výhradně na pokojích, nemohly být taktéž organizovány žádné besedy, kulturní akce a návštěvy zvaných hostů.

F. Školní družina

V zájmovém vzdělávání realizovala škola činnost ve 3 odděleních školní družiny na ulici Komenského a 1 oddělení na ulici Vydmuchov. Kapacita žáků zapojených do zájmového vzdělávání je stanovena dle rejstříku škol a školských zařízení na počet 93. Jednotlivá oddělení se naplňují do 14 žáků. Školní družina pracuje na základě ŠVP pro školní družinu a plánu školy. Měsíční úplata za zájmové vzdělávání je stanovena ve výši 100,-Kč za účastníka. Finanční prostředky za pobyt ve školní družině jsou využívány k zajištění pomůcek, konstruktivních her, hraček a výtvarného materiálu pro zájmovou činnost dětí. Ve školní družině pracuje vždy jeden vychovatel, asistenti pedagoga docházejí do školní družiny po skončení vyučování. Školní družina na ulici Komenského využívá pro svou činnost samostatnou přízemní budovu se sociálním zařízením a s výhledem do školní zahrady. Odloučené pracoviště Vydmuchov využívá k činnosti jednu místnost umístěnou v pavilonu B3. Provoz školní družiny je realizován v době od 11.30 do 15.30, respektive 15.45 na pracovišti Vydmuchov.

Oddělení a herny svým vybavením a uspořádáním odpovídají potřebám dětí mladšího školního věku. Zařízení umožňuje odpočinek, samostatné aktivity i různé zájmové činnosti. Do vybavení školní družiny patří stolní hry, stavebnice, sportovní náčiní, hračky, dětské časopisy, výtvarné náčiní a materiál, jednoduché hudební nástroje, výpočetní a audiovizuální technika, didaktické a relaxační pomůcky. Účastníci zapsaní v družině mohou v rámci zájmových činností využívat přístup na školní zahradu, do školní kuchyňky a PC učebny. Činnosti pro děti jsou plánovány tak, aby měly pozitivní a motivující charakter a směřovaly k rozvoji jejich osobnostních kvalit.

Program ve školní družině je uzpůsoben potřebám dětí, není dodržován zcela striktně, ale poněkud volněji. Cílem je umožnit dětem volbu mezi různými činnostmi, zachovávat odpočinkový, rekreační a zájmový ráz práce školní družiny. Aktivity jsou postaveny tak, aby umožňovaly citlivě a aktuálně reagovat na stavy, nálady a sociální potřeby dětí. Program je koncipován bez závazných témat a dovoluje, aby vychovatelé s dětmi plánovali a realizovali takové činnosti, které děti zaujmou, a současně naplní jejich potřebu úspěchu, kladného hodnocení, citové odezvy, poznání atd.

Pracovníci školní družiny zajišťují také doprovod žáků na oběd, který je zajištěn v prostorách základní školy Dělnická, Karviná nebo v jídelně dětského domova SRDCE.

G. Speciálně pedagogické centrum

Speciálně pedagogické centrum

Speciálně pedagogické centrum při SŠ, ZŠ a MŠ v Karviné zabezpečuje poradenskou péči dětem, žákům, popř. studentům s vadami řeči a mentálním postižením. Primární oblastí působnosti centra je okres Karviná, popř. okresy sousedící - Ostrava, Frýdek – Místek. SPC poskytuje poradenské služby klientům, zákonným zástupcům a školám v rámci předškolního, základního i středního vzdělávání.

Personální zabezpečení SPC ve školním roce 2021/2022:

- 3 psychologové s celkovým úvazkem 2,8181;
- 4 speciální pedagogové - psychopedi s celkovým úvazkem 4,0 (další psychopedka odešla v říjnu 2021 na mateřskou dovolenou, pozice nebyla do konce školního roku obsazena);
- 3 speciální pedagogové - logopedi s celkovým úvazkem 3,0;
- 1 sociální pracovníce s celkovým úvazkem 1,0;
- 1 administrativní pracovníce s celkovým úvazkem 1,0.

Činnost centra byla během téměř celého školního roku celkově zajištěna 12 pracovníky, pro příští školní rok však bude nezbytné zajistit náhradu za 2 pracovnice (výše uvedenou psychopedku a psycholožku) z důvodu odchodu na mateřskou dovolenou.

V předchozích letech narůstal počet klientů, kterým byla poskytnuta poradenská pomoc (pro srovnání: ve školním roce 2019/20 registrováno 1408 klientů, ve školním roce 2020/21 - 1445 klientů), což navýšilo nároky na zajištění kvalitních služeb. Ve srovnání s loňským školním rokem počet klientů spíše stagnoval (ve školním roce 2021/2022 - 1438).

Z výše uvedeného je zřejmé, že personální zabezpečení SPC se dlouhodobě jeví jako nedostatečné. Významným problémem je nejen zajištění stávajícího počtu pracovníků, ale vzhledem k nárůstu obsahu práce by bylo zapotřebí jejich navýšení.

Materiální a prostorové zabezpečení SPC:

Od školního roku 2020/2021 lze prostorové podmínky hodnotit jako lépe vyhovující potřebám klientů i zaměstnancům centra. Každý pracovník má k dispozici samostatnou vyšetřovnu, byl zřízen archiv a zajištěno další prostorové zázemí. Vzhledem k těmto změnám došlo ke zvýšení kvality organizace a plynulého chodu centra, což pracovníci i klienti také v letošním roce ocenili obzvláště v kontextu zvýšených nároků na služby SPC v období pandemie.

V prostorách centra však nadále není zabezpečen bezbariérový přístup, sociální zařízení na některých patrech neodpovídá potřebám zejména imobilních klientů. Také technické zázemí v oblasti IT není vyhovující. Je nezbytné je inovovat, poněvadž již kvalitou nesplňuje požadavky na optimální práci v centru.

Obsah činnosti SPC

Základem činnosti SPC je dle platné legislativy posuzování speciálních vzdělávacích potřeb a doporučení podpurných opatření klientům s MP a VŘ s cílem vytvoření optimálních podmínek ke vzdělávání ve školách běžných i školách/třídách zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ. Kromě výše uvedeného se na obsahu poradenských služeb významnou měrou podílelo rovněž vyšetřování školní zralosti, méně pak doporučování úprav podmínek pro přijímací řízení a ukončování středního vzdělávání včetně uzpůsobení závěrečných či maturitních zkoušek. SPC také poskytovalo služby klientům se souběžným postižením více vadami (zde došlo k navýšení počtu klientů z 215 na 242), z nichž se někteří vzdělávali v domácím prostředí na základě § 50 odst. 3 ŠZ. Jednomu klientovi bylo nadále doporučeno vzdělávání jiným způsobem plnění povinné školní docházky (individuální vzdělávání) dle § 41 ŠZ.

Rovněž ve školním roce 2021/2022 byla organizace SPC významně ztížena v důsledku pandemie koronaviru. Za největší obtíže lze považovat: zajišťování zvýšených hygienických opatření, sníženou návštěvnost klientů a permanentní změny termínů vyšetření či pracovních návštěv ve školách v důsledku nemoci a karantén klientů a pedagogů. Do jisté míry byla omezena metodická podpora pedagogům, skupinová péče nebyla organizována.

Přes uvedené problémy probíhalo alespoň formou konzultací s pedagogickými pracovníky ve školách vyhodnocování podpurných opatření klientů, u těžších případů se uskutečnil monitoring přímo ve třídách. Na rozdíl od předchozího školního roku bylo realizováno 16 depistáží vad řeči v mateřských školách, přípravných třídách a 1. ročnicích ZŠ; orientačně bylo vyšetřeno 266 dětí. Speciální pedagogové – logopedi rovněž poskytovali ambulantní péči 15 klientům.

Významné změny v organizaci SPC způsobilo vyšetřování dětí a žáků ukrajinské národnosti, kteří aktuálně pobývají v České republice z důvodu válečného konfliktu na Ukrajině. Od 3/2022 do 6/2022 bylo vyšetřeno 9 klientů, z toho 7 s mentální retardací, 1 s vadou řeči a u 1 dítěte nebylo znevýhodnění potvrzeno. Vyšetřování bylo závažně ztíženo zejména jazykovou bariérou a s tím spojenou nezbytností zajišťování tlumočnicka. Problematické bylo získávání podkladů k vyšetření, a to zejména lékařských zpráv v českém jazyce.

V návaznosti na platnou legislativu a doporučení NPI byla nadále omezována doporučení podpory IVP, což lze hodnotit jako pozitivum především v souvislosti se snížením administrativní zátěže a nároků na organizaci. K mírnému poklesu došlo v počtu doporučené

podpory asistenta pedagoga, což lze ovšem do jisté míry přičíst na vrub zkvalitnění spolupráce s jinými ŠPZ (zejména PPP).

Změny v počtu doporučení asistenta pedagoga

Doporučení podpory AP (školní roky 2018/2019 až 2021/2022)				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
MP	233	71	79	67
VŘ	28	18	13	17
Celkem	261	89	92	84

Přestože byl chod centra opět významně zasažen pandemií, ve srovnání se školním rokem 2020/2021 byl navýšen počet stáží studentů vysokých škol ze 4 na 15. Na podzim 2021 byly stáže realizovány na základě individuálních žádostí studentů. Zároveň se vedení školy podařilo navázat pilotní spolupráci s katedrou speciální pedagogiky Pedagogické fakulty Ostravské univerzity, v rámci které byly na jaře 2022 organizovány odborné praxe studentů. Stáže (logopedické i psychopedické) probíhaly na obou odděleních SPC.

Dle možností nadále probíhala multioborová komplexní péče ve spolupráci s odborníky resortu školství, zdravotnictví a sociální péče, a to zejména s PPP, SVP, dalšími SPC, odbornými lékaři, klinickými psychology a logopedy, OSPOD, Policií ČR aj. Problematické bylo především získávání odborných podkladů z důvodu dlouhých rezervačních termínů vyšetření některých specialistů.

Vzhledem ke ztíženým podmínkám byla organizace standardních činností do jisté míry omezena obzvláště v oblasti vyšetřování, proto bylo v některých nezbytných případech řešeno nastavení podpůrných opatření vystavením nových Doporučení s prodloužením platnosti. Se zajištěním potřebných podkladů (zejména u klientely ze sociálně znevýhodněného prostředí) významně pomáhaly školy. Komunikace se zákonnými zástupci klientů a se školami probíhala ve značné míře telefonicky, elektronicky, méně pak formou poštovního styku.

Spolupráce s MŠMT (NPI) a dalšími ŠPZ

SPC dlouhodobě spolupracuje s MŠMT (NPI), které poskytuje školským poradenským zařízením metodickou a organizační podporu pomocí pracovních jednání s vedoucími SPC. Jsou organizována pravidelně dvakrát ročně jako osobní setkání či on – line. Ve školním roce 2021/2022 se jednání uskutečnilo v 9/2021 a 3/2022. SPC rovněž dostává elektronicky aktuální informace (např. k vyšetřování žáků ukrajinské národnosti).

Vzhledem k dlouhodobé potřebě nastavení kvalitní spolupráce a kompetencí ŠPZ (PPP, SPC pro MP, SPC pro VŘ) v okrese Karviná se hned před začátkem školního roku (30. 8. 2021) konalo společné jednání zástupců PPP Karviná (ředitel a zástupce ředitele PPP) a SPC Karviná (vedoucí SPC, psycholog, logoped). Zapotřebí bylo rámcově vyřešit problémy zejména v souvislosti s nárůstem klientů s poruchami chování a zároveň závažným narušením komunikačních schopností, ujasnit pravidla péče o žáky s intelektem hraničícím s MP či způsob předávání do péče jiného ŠPZ. Kooperace a zlepšení komunikace mezi jednotlivými ŠPZ se jeví jako velmi přínosná.

V rámci spolupráce speciálně pedagogických center MSK se uskutečnila 3 setkání v Ostravě, a to v 11/2021 a 2/22 a 4/2022 (SPC pro VŘ). Společná setkání center umožňují sdílení zkušeností a sjednocení praxe v rámci celého kraje.

Akce zajišťované SPC ve školním roce 2021/2022

S přihlédnutím k předpokládané ztížené epidemické situaci na podzim 2021 byly tradiční metodické schůzky se zástupci škol běžných a škol zřízených dle § 16 odst. 9 ŠZ organizovány již na konci září (29. 9. a 30. 9.) za aktivní účasti výchovných poradců, školních speciálních

pedagogů a psychologů, koordinátorů inkluze, popř. zástupců či ředitelů škol (celkem 59 účastníků). Obsahem setkání bylo jako obvykle poskytování poradenské pomoci, seznamování s organizačními a legislativními změnami a sdílení zkušeností. Kontakt se školami byl rovněž zajišťován elektronicky tzv. Informačním servisem, kterým byly v rámci kvalitní spolupráce školám poskytovány aktuální informace.

S ohledem na celospolečenskou situaci však některé dříve organizované aktivity, např. besedy s rodiči, přednášky pedagogickým pracovníkům aj., nebyly realizovány.

Projekty, programy

Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karviná (MAP)

Škola i SPC byly stejně jako v předchozím období zapojeny do projektu MAP Magistrátu města Karviné. Ředitelka školy a vedoucí SPC byly nadále členy řídicího výboru MAP jako zástupci ŠPZ (spolu s PPP Karviná) a školy zřízené dle § 16 odst. 9 ŠZ. Pravidelně se osobně, popř. online formou účastnily setkání řídicího výboru. V oblasti DVPP speciální pedagogové SPC využili možnosti vzdělávání vztahujícího se k podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Rozvojový program Vybavení ŠPZ diagnostickými nástroji

Tento program nebyl ve školním roce 2021/2022 realizován, přestože je centrem hodnocen jako velmi přínosný zejména v kontextu proškolení nových pracovníků SPC a doplňování škály diagnostických nástrojů.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků SPC

Stejně jako v předchozím období bylo DVPP realizováno zaměstnavatelem (dle rozpočtových možností školy), v rámci vzdělávacích aktivit organizovaných celostátně NPI, KÚ MSK, různými vzdělávacími institucemi či subjekty. Pracovníci centra zvyšovali svou kvalifikaci rovněž formou sebevzdělávání jako samoplátci, účastnili se odborných konferencí a akcí pořádaných profesními sdruženími. Možnosti DVPP byly opakovaně významně omezeny vzhledem k celospolečenské situaci, značnou měrou pracovníci centra využívali online webinářů. Přes ztížené podmínky se dařilo zajistit a absolvovat řadu vzdělávacích aktivit.

VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY SPC (školní rok 2021/2022)		
Psychologické kurzy, výcviky	Rozsah	Proškolení pracovníci
Výcvik v užívání testu SON-R 2,5-7 se zaměřením na neverbální administraci, NPI, online	8 hodin	3
IDS - Inteligenční a vývojová škála pro děti ve věku 5 – 10 let, Hogrefe - Testcentrum Praha	8 hodin	1
Vývojové škály Bayleyové, Hogrefe - Testcentrum Praha	8 hodin	3
Inteco - Integrativní kouč, Škola manažerského rozvoje Ostrava	203 hodin (průběžně)	1
MUDr. Jan Kubánek - Dlouhodobý výcvik v integrativní psychoterapii s fokusem na práci s emocemi	900 hodin (průběžně)	1

Semináře, školení		
PaedDr. Yveta Heyrovská - Grafomotorika a vše, co k ní patří – KVIC Ostrava	16 hodin	3
Mgr. Šárka Sohrová - Jaké to je mít některou z SPU a co pomáhá, Workshop MAP Karviná	3 hodiny	3
Seminář k Programu Portage, EDUCO Zlín	4 hodiny	1
Vzdělávací workshop pro rodiče a pečující, Sdružení Tandem Karviná	8 hodin	2
MUDr. Martin Jan Stránský - Vliv raného dětství na vývin mozku a chování, Inspire Academy, on - line	2 hodiny	1
Mgr. Martina Šimanová - Neurovývojové souvislosti v procesu učení, Speciálně pedagogická a rodinná poradna Pohodová rodina, on - line	4 hodiny	1
Konference, akce profesních sdružení		
Konference ASP ČR „Inkluze 2022+“ Praha	6 hodin	5
Konzultace, seminář a školení k organizaci maturitní zkoušky a přijímacího řízení na SŠ žáků se SVP, NPI, online	4 hodiny	1
Odborná konference „Kariérové poradenství u žáků se SVP“, UPOL Olomouc, AP SPC	8 hodin	1
Workshop logopedické sekce AP SPC	4 hodiny	1
Specializační studium		
Specializační studium logopedů ve školství, ALOŠ	250 hodin (průběžně)	1

SPC a profesní sdružení

Odborní pracovníci SPC se dlouhodobě angažují jako členové několika profesních sdružení, a to Asociace pracovníků speciálně pedagogických center, Asociace logopedů ve školství a Asociace speciálních pedagogů ČR. Ředitelka školy a vedoucí SPC působí ve vedení krajské sekce ASP MSK a Radě ASP ČR.

Evaluace

Během sledovaného období bylo v rámci evaluace činnosti SPC realizováno dotazníkové šetření hodnotící poradenské služby z pohledu pedagogických pracovníků škol (9/2021 až 12/2021) a zákonných zástupců (9/2021 až 6/2022). Sběr dat se uskutečnil na SPC i elektronicky. Spolupráce škol a SPC byla zástupci škol hodnocena vesměs pozitivně, negativní vyjádření byla zcela ojedinělá. Za nejcennější lze považovat odezvu ve smyslu zjištění požadavků, potřeb a námětů ze strany škol. Taktéž zákonní zástupci jsou většinou s prací SPC spokojeni, málo početná nepříznivá hodnocení opakovaně plynou z neznalosti legislativních limitů či nesmířenosti s handicapem vlastního dítěte.

Kontrolní činnost ČŠI

V době od 18. 1. do 21. 1. 2022 proběhla ve SPC Karviná inspekční činnost ČŠI, která byla zaměřena zejména na dodržování právních předpisů v kontextu činnosti SPC, hodnocení podmínek, průběhu a výsledků poradenských služeb centra. V rámci inspekce nebyla zjištěna závažná pochybení ze strany SPC, doporučeno bylo nastavení jednotného a přehledného systému přijímání žádostí o poskytnutí poradenské služby. Neprodleně byla přijata doporučená opatření.

Přehled akcí školy, propagace školy na veřejnosti

Celoroční projekty + spolupráce s jinými subjekty

Šablony III pro MŠ a ZŠ – projekt je zaměřen na společné vzdělávání žáků, podporu extrakurikulárních aktivit a spolupráci s rodiči žáků

Prevence rizikového chování

Dopravní výchova - ověřování a upevňování vědomostí a dovedností z pravidel bezpečnosti účastníků silničního provozu

Odpadářek - projekt zaměřený na správné nakládání s odpadem a jeho recyklaci

Recyklohraní – „Uklidíme Česko“

MAP rozvoje vzdělávání v ORP Karviná III – polytechnické vzdělávání a digitalizace

Ovoce a zelenina do škol

Mléko do škol

Radibudky

Pošli to dál

100. výročí otevření budovy školy

Národní plán obnovy - Doučování

Nástroje pro oživení a odolnost 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace

Školní projekty, projektová vyučování

Čteme dětem (30. 9. 2021)

Známý karvinský řezbář a spisovatel Stanislav Filip předčítal žákům z vybrané knihy „Odpovědi s obrázky na všetečné otázky“, kterou sám napsal. Pan Filip rovněž předvedl některé řezby ze své umělecké dílny.

Zdravá výživa (15. 10. 2021)

Při příležitosti Světového dne výživy proběhl projektový den Zdravá výživa, který byl nasměrován na zdravý životní styl, zdravé stravování a neplýtvání jídlem. Žáci v jednotlivých třídách vytvářeli výživové pyramidy, určovali ovoce a zeleninu nejen podle obrázků, ale i podle chuti. Závěr dne patřil vyhodnocení soutěže o nejlepší zdravou svačinku.

Radibudky (19. 10. 2021)

Žáci speciálních tříd se zúčastnili projektu Radibudky, které pořádal SVČ Juventus, Karviná, p. o. Vyrobili dřevěnou ptačí budku, při níž si vyzkoušeli práci s nářadím a natěračské dovednosti.



Tvoření Radibudek

Vánoční koleda (7. 12. 2021 – 16. 12. 2021)

Projekt seznamoval žáky s vánočními zvyky vybraných států Evropy. Žáci vyhledávali informace, porovnávali české vánoční tradice s tradicemi jiných zemí. Postupně si připomínali důležité adventní dny a lidové zvyky, které se k nim vážou. Uskutečnila se Mikulášská nadílka, výstavka Betlémů a soutěž o nejhezčí vánoční dekoraci. Tradiční sváteční posezení pod třídním vánočním stroměčkem se spojil s přípravou slavnostní tabule a občerstvení, pečením perníčků, ochutnávkou cukroví, poslechem koled a rozdáváním dárečků.

Robotíme (15. 2. 2022)

V rámci projektu Šablony III pro MŠ a ZŠ proběhl projektový den se zaměřením na polytechnické vzdělávání.

Pošli to dál (únor, březen 2022)

Celoškolní několikadenní projekt, jehož cílem bylo uvědomění si důležitosti budování dobrých mezilidských vztahů. Pro domov seniorů byla uspořádána sbírka čajových servisů, žáci upekli muffiny, vyráběli náramky. Vyhodnocení projektu proběhlo formou prezentací panelů.

Škola naruby – aprílové učení (1. 4. 2022)

Netradiční vyučovací den se spoustou legrace. Všichni přišli do školy neobvykle oblečení a učesaní. Dobrovolníci z řad žáků si vyzkoušeli roli učitele před svými spolužáky a pedagogy. Hrály se hry, pořizovaly veselé fotografie.

Abilympiáda (12. 4. 2022)

8. ročník karvinské Abilympiády byl součástí oslav 100. výročí otevření budovy školy. Akce se zúčastnily děti a mládež se zdravotním postižením. Na stanovištích si rozvíjeli své manuální dovednosti a tvořivost prostřednictvím různých disciplín: aranžování květin, studená kuchyně, pletení velikonoční pomlázky, mechanická montáž, drátování, práce se dřevem. Součástí byly rovněž doprovodné akce: fotokoutek, malování na obličej, tvoření sypaných svíček, malování na kameny a další.

Velikonoční beránek (11. - 13. 4. 2022)

V rámci třídního projektu si žáci připomínali velikonoční tradice. Pletli pomlázky, zdobili kraslice, vyráběli dřevěné zajíce, pekli beránka. V předvelikonočním týdnu si prošli Velikonoční stezku. Na dvanácti stanovištích řešili vědomostní úkoly, které byly rozmístěny v prostorách školy. Na konci stezky je čekala sladká odměna.

Preventáček (19. 5. 2022)

Projektový den, jehož hlavní myšlenkou bylo seznámit žáky se složkami integrovaného záchranného systému a zvýšit jejich povědomí v této oblasti. Svou práci prezentoval Hasičský záchranný sbor Karviná, Městská policie Karviná a Policie České republiky.

Den dětí „Fair play den“ (1. 6. 2022)

Zábavné dopoledne plné her a zábavy.

Indiánský den (1. 6. 2022)

Oslava Dne dětí žáků 1. stupně a speciálních tříd probíhala v indiánském duchu. Žáci si vyrobili čelenky, pomalovali obličej, zatančili indiánský tanec a vydali se plnit náročné indiánské úkoly. Lovili bizony, navlékali korále, chytali ryby, bubnovali. Podařilo se jim najít ukrytý poklad plný sladkých odměn. V indiánském bufetu se mohli všichni náležitě občerstvit.

Statečná srdce (10. 6. 2022)

24. ročník sportovního mítinku zaměřeného na děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Akce se nesla v duchu 100. výročí otevření budovy školy a zahrnovala sportovní aktivity podporující rozvoj smyslového vnímání, obratnost, vizuomotorickou koordinaci pohybů a prostorovou orientaci. Akci již tradičně doplnila jízda na koních ze Stáje Akimarol Stonava. Lákavou atrakcí byla tvorba velkých bublin. Sladkou tečkou za sportovními výkony byla ochutnávka cukrové vaty.

Stezka 100 let školy (20. 6. - 24. 6. 2022)

U příležitosti našeho výročí jsme pro děti a žáky prvního stupně karvinských mateřských a základních škol připravili stezku, která propojila historickou budovu školy na ulici Komenského 614/2, Karviná – Nové Město s naším odloučeným pracovištěm na ulici Vydmuchov 1835/10, Karviná - Ráj. Stezka měla 6 zastavení, na kterých byly připraveny otázky týkající se této školy. Všichni, kdo stezku absolvovali, získali sladkou odměnu.

Bezpečné cesty (22. 6. 2022)

Propojením zážitkových a vědomostních zkušeností si žáci na dopravním hřišti ověřovali své znalosti z pravidel bezpečnosti účastníků silničního provozu. Řešili úkoly z dopravní výchovy, určovali dopravní značky, poskytovali první pomoc, projížděli křižovatky na kole i koloběžce.

Kultura a školní akce

Datum	Druh akce / místo konání	Název akce	Třída
3. 9.	výstava Karviná - Fryštát	Knižní jarmark	ZŠ
15. 9.	Karviná, Centrální tržiště	Farmářské trhy	ZŠ, ZŠS
16. 9.	EVVO	Uklid'me svět, uklid'me Česko	2. stupeň ZŠ
17. 9.	Výstava - areál Českého zahrádkářského svazu	Zahrada 2021	ZŠ, ZŠS
22. 9.	Prevence - beseda Policie ČR	BESIP	ZŠ
30. 9.	Beseda ZŠ Komenského	Čteme dětem - čtení se spisovatelem S. Filipem	VI. D, V. A
11. 10.	Prevence, beseda RK Karviná- Mizerov	Neotesánek aneb etiketa pro kluky a holky	III. E, VII. E, VIII. E, V. D
15. 10.	Projektová výuka	Světový den výživy	ZŠ, ZŠS

19. 10.	Projektová výuka	Radibudky	ZŠS
19. 10.	RK Karviná- Mizerov	Jaromír Nohavica – písničkář	ZŠ, ZŠS
20. 10.	Exkurze MAP Karviná	Farma Bezdínek	ZŠ, ZŠS
20. 10.	MěDK Karviná	Povídání o pejskovi a kočičce	ZŠS
21. 10.	Prevence - beseda Policie ČR	Policejní pohádky	III. E, VII. E, VIII. E, V. D
21. 10.	Prevence - beseda Policie ČR	Šikana	VI. D, VII. D, IX. D
22. 10.	MěDK Karviná	Ferda Mravenec a jeho kamarádi	III. A
22. 10.	EVVO – projektový den	Den stromů	ZŠ
25. 10.	Tvořivé dílny	Barvy podzimu	ZŠ, ZŠS
1. 11.	Prevence, beseda RK Karviná	Závislosti	VI. D
9. 11.	RK Karviná	Staré pověsti české	VI. A
11. 11.	RK Karviná	Bílá nemoc aneb droga a mládež v literatuře	2. st. ZŠ
15. 11.	RK Karviná	Nejznámější písničky z českých pohádek a dětských filmů	1. st. ZŠ
16. 11.	RK Karviná	Animáci známí i neznámí	ZŠS
2. 12.	MěDK Karviná	Vánoce, Vánoce přecházejí	ZŠS
2. 12.	MěDK Karviná	Vánoční cestování	VIII. A
3. 12.	Školní akce	Mikulášská nadílka	ZŠ, ZŠS
8. 12.	Divadlo Letadlo	O ježkovi a myšce	1. stupeň ZŠ, ZŠS
14. 12.	RK Karviná - beseda	Neotesánek aneb Etiketa pro kluky a holky	ZŠ
20. 12.	Pěvecký koncert ZUŠ B. Smetany Karviná	Ten vánoční čas, aneb jak anděl málem propadl	ZŠ, ZŠS
22. 12.	Školní akce	Vánoční besídky	ZŠ, ZŠS
11. 1.	RK Karviná	Karel Svoboda, Petr Hapka, Zdeněk Svěrák	ZŠ
12. 1.	MěDK	Můj kamarád krteček	IV. C
12. 1.	Prevence - beseda Policie ČR	Učíme se s Honzíkem	III. E, VII. E, VIII. E, V. D
12. 1.	Prevence - beseda Policie ČR	(Ne)bezpečný internet	VII. D, IX. D
13. 1.	Prevence, beseda RK Karviná - Mizerov	Fake news – jak mohou média zmanipulovat člověka	VII. D, IX. D
19. 1.	RK Karviná	Deníky pro 6. ročník	ZŠ
20. 1.	MěDK	Nebuď jako slon – společenské chování	VIII. A
24. 1.	RK Karviná	Od housliček po buben	ZŠS
26. 1.	Prevence, beseda RK Karviná- Nové Město	Nebuď jako slon – společenské chování	VI. D, VII. D

27. 1.	Prevence, beseda RK Karviná	Fake NeWs	ZŠ
20. 1.	Společné tvoření	Mravenec z plyšových drátků	VI. D, I. A
7. 2.	RK Karviná	Slavné knihy ve světovém filmu	VIII. A, IX. B
9. 2.	MěDK	Opravdu existují?	IX. B
14. 2.	Školní akce	Valentýnský den	ZŠ, ZŠS
21. 2.	MěDK	Barevné pohádky	III. A
15. 3.	Beseda	Prevence kouření	III. C, VII. C, VIII. C
16. 3.	Divadlo Letadlo	Průzkumníci v Africe	1. stupeň ZŠ, ZŠS
22. 3.	EVVO – projektový den	Světový den vody	ZŠ
28. 3.	MěDK	Obušku, z pytle ven	V. C
5. 4.	MěDK	Veselé Velikonoce	III. A
6. 4.	EVVO – úklidová akce	Uklidme Česko, uklidme svět	VII. D, IX. D
8. 4.	RK Karviná	Krtek a autíčko	ZŠS
11. 4.	RK Karviná	Výtvarné techniky a karvinští výtvarníci	VII. A
12. 4.	ZŠ Komenského	Abilympiáda	ZŠS
13. 4.	Pěvecký koncert ZUŠ B. Smetany Karviná	Jaro se otvírá, aneb rok na vsi	V. D, VI. D, VII. D
13. 4.	RK Karviná	Knihovnické divadélko - Veronika zlobidlo	ZŠ, ZŠS
22. 4.	EVVO – projektový den	Den Země	ZŠ
25. 4.	RK Karviná	Pověsti z Karviné	VI. A
27. 4.	Divadelní představení MěDK Karviná	Veselá pouť	III. E, VIII. E, V. D, VI. D
27. 4.	MěDK	Vítejte v pravěku	ZŠS
27. 4.	MěDK	Divadlo Loudadlo – Veselá pouť	III. A, V. C
3. 5.	Kulturní akce MěDK Karviná	Taneční show	ZŠ, ZŠS
4. 5.	Prevence, beseda RK Karviná- Nové Město	Nebuď jako slon	IX. D
10. 5.	Koncert ZUŠ B. Smetany Karviná	Kouzelný vláček	III. E, VIII. E
17. 5.	RK Karviná	Muzikál	VIII. A, IX.

18. 5.	Prevence, beseda RK Karviná- Mizerov	Kyberšikana	VI. D, VII. D, VI. A, VII. A
19. 5.	Prevence – složky IZS	Preventáček – celoškolní projekt	ZŠ, ZŠS
26. 5.	Státní zdrav. ústav Karviná	Preventivní interaktivní program k Mezinárodnímu dni hygieny rukou	1. stupeň ZŠ, ZŠS
1. 6.	Projektový den	Indiánský den	1. stupeň ZŠ, ZŠS
1. 6.	Projektový den	MDD – sportovní dopoledne	2. stupeň ZŠ
3. 6.	Dopravní výchova Magistrát města Karviné	Dopravní soutěž mladých cyklistů	vybraní žáci ZŠ
7. 6.	MěDK	Ferda Mravenec	ZŠS
8. 6.	Prevence - beseda Policie ČR	Prevence na prázdniny	VI. D, VII. D, IX. D
8. 6.	Prevence - beseda Policie ČR	Policejní pohádky II	III. E, VII. E, VIII. E, V. D
10. 6.	Archeopark Chotěbuz	Pověsti pro štěstí – divadelní představení	ZŠ
13. 6.	RK Karviná	Kamil neumí létat	ZŠS
14. 6.	Projektový den	Statečná srdce	ZŠS
15. 6.	Český rybářský svaz	Posezení s rybáři	VII. E, VIII. E
17. 6.	ZUŠ B. Smetany Karviná	COLOURS of Karviná	ZŠ
22. 6.	Projektový den	Bezpečné cesty	ZŠ
23. – 24. 6.	ZŠ Komenského	Stezka 100. let školy	ZŠ, ZŠS

Akce a aktivity školní družiny

Září

Téma: Naše škola není bludiště

- já školák – seznámení s novými žáky, navázání přátelských vztahů za pomoci společných her, orientace ve škole, cesta do školy – povídání o cestě do školy a cestě domů – základy bezpečnosti při přesunu, při vycházce orientace v okolí školy
- kamarádi kolem nás – žebříček hodnot, čím si kamarádi dělají radost, vzájemná pomoc, pravidla společného soužití mezi dětmi, učíme se rozlišovat povinnosti a zábavu
- sebeobsluha, stolování, kontrola běžné hygieny – mytí rukou, zásady zdravé výživy
- Doplňkové akce: hrátky na herní sestavě, stavění hradu z písku

Říjen

Téma – podzimní příroda - úchvatné barevné scenérie

- příroda okolo nás – jak se mění stromy, využíváme listy a plody pro koláže, zhotovujeme z nich drobné šperky a jiné výrobky
- přírodovědné vycházky – poznávání přírodnin, upevňujeme si pravidla chování v přírodě

- celoroční hra – „Máme rádi Česko“ – pokračování z loňského roku a nová celoroční hra „Zvířata kolem nás“
- doplňkové akce: výrobky z přírodnin, vyřezávání z dýní, hrátky s bramborami – tiskátka

Listopad

Téma – kniha je můj kamarád

- návštěva školní knihovny
- návštěva místní knihovny
- beseda s dětmi na téma „Moje oblíbená knížka nebo časopis“
- rozvíjení slovní zásoby (didaktické hry, doplňovačky, křížovky, jazykolamy)
- celoroční hra – „Máme rádi Česko“ a „Zvířata kolem nás“

Prosinec

Téma - kouzelné Vánoce

- Mikulášské řádění – soutěže, hry, tanec
- předvánoční čas – advent, poslech vánočních písní a koled
- Vánoce - vyprávění o vánočních zvycích a tradicích, učíme se koledy, výroba přáníček, vánoční výzdoba
- vyhodnocení soutěže „Máme rádi Česko“
- vánoční besídka

Leden

Téma - mráz maluje

- koláže, sněhové vločky, práce se zimní tematikou
- zimní sporty – soutěže na sněhu, bobování, stavby ze sněhu – přizpůsobujeme se počasí
- celoroční hra – „Zvířata kolem nás“
- ptáci a zvířátka v zimě

Únor

Téma – řemeslo má zlaté dno

- úcta ke každému povolání – význam pro společnost, představa různých povolání
- rodiče a jejich povolání – interview s rodičem o jeho povolání (malý dotazník)
- čím chci být, až vyrostu – kreslíme obrázek
- celoroční hra „Zvířata kolem nás“

Březen

Téma – jaro je tady - pomáháme přírodě

- jarní úklid školní zahrady
- vycházky do přírody – sledujeme změny v přírodě, kvízy o přírodě
- malujeme jarní motivy
- Den Země – beseda
- příroda živá i neživá, jak a proč třídit odpad
- celoroční hra „Zvířata kolem nás“

Duben

Téma – měsíc bezpečnosti, Velikonoční tradice

- Dopravní výchova
- dopravní prostředky
- dopravní značky
- orientace v jízdních řádech (MHD, vlaky)
- historie a zvyky Velikonoc

- velikonoční výzdoba školy
- celoroční hra „Zvířata kolem nás“

Květen

Téma - radujeme se ze života

- mamčin svátek
- týden plný rekordů – mini olympiáda
- malování na chodníku, hry v přírodě
- vyhodnocení celoroční hry „Zvířata kolem nás“

Červen

Téma - letní radovánky, prázdniny se blíží

- Den dětí – kouzelné odpoledne „víla kouzelnice“
- společný výlet s rodiči
- jsou tu opět prázdniny - bezpečnost o prázdninách



Oddělení ŠD

Propagace školy na veřejnosti

Ocenění pedagogů - vyhlašovatel Magistrát města Karviné

Ředitelka školy předložila návrh na ocenění jedné pedagožky ZŠ ke Dni učitelů 2021, a to v oblasti II. kategorie – Ocenění za dlouholetou tvůrčí pedagogickou činnost. Návrh na ocenění byl přijat a pedagožka obdržela Pamětní list města Karviné.

Soutěž Odboru životního prostředí a zemědělství Moravskoslezského kraje Ostrava. Výtvarná práce žáka 4. ročníku byla vybrána do eko brožurky „Příběh jednoho mraveniště“.

"S batohom po Slovensku očami mladých výtvarníků" – výtvarná soutěž pořádaná Obcí Slovákov v České republice. Do soutěže se přihlásilo 80 základních škol a její vyhodnocení proběhlo v Praze. Žáci naší školy byli úspěšní. V kategorii žáků 7 - 12 let se na 3. místě umístila žákyně 6. ročníku s výtvarnou prací „Na zámku“ a v kategorii žáků 13 - 15 let obsadil žák 8. ročníku 4. místo za práci s názvem „Na výletě s tatínkem“.

Kultura v údolí řeky Olše - v měsíci prosinci se žák autistické třídy zúčastnil výtvarné soutěže, která byla organizována v rámci tohoto projektu „“ a spolufinancována z prostředků Programu INTERREG V-A Česká republika-Polsko v rámci Fondu mikroprojektů Euroregionu Těšínské Slezsko – Śląsk Cieszyński. Soutěže se účastnili žáci karvinských mateřských a základních škol a nejlepší práce byly vystaveny v Regionální knihovně, Karviná, příspěvková organizace v Karviné - Mizerově. Žák naší školy byl úspěšný a v kategorii žáků 6. až 9. tříd obsadil pěkné 4. – 8. místo.

Sportovní soutěže

V městském kole Dopravní soutěže mladých cyklistů v kategorii družstev mladších žáků získali žáci 3. místo a v kategorii starších žáků 2. místo. V soutěži jednotlivců mladších žáků obsadil 1. místo jeden žák a jedna žákyně 2. místo v kategorii starších žáků.

Naši žáci se zúčastnili 6. ročníku florbalového turnaje v Třinci v rámci projektu „Budme spolu“. Na turnaji obsadili starší žáci první místo.



Radibudky

Ve spolupráci se Statutárním městem Karviná a jeho příspěvkovou organizací SVČ Juventus, Karviná, p. o. jsme se zapojili do akce, která spočívá v sestavení budek pro ptáky podle návodu. Ptačí budky vyráběli žáci v rámci projektové výuky a pak byly předány zástupcům SVČ Juventus, kteří zajistili jejich další distribuci.

Potravinová sbírka

Zaměstnanci školy se již tradičně zapojili do Potravinové sbírky Moravskoslezského kraje. Potřebným předali přes 400 kilogramů trvanlivých potravin.

Sbírka na pomoc Ukrajině

Po vypuknutí konfliktu na Ukrajině zakoupili zaměstnanci školy zdravotnický materiál v hodnotě 25.000,- Kč, který předali pobožce Českého červeného kříže.

Informační panely

V rámci oslav 100. výročí otevření budovy školy si škola nechala zhotovit informační panely, které přibližují současnost i historii školy. Panely budou po celý rok umístěny na oplocení pozemku kolem frekventovaného chodníku.



Informační panely na oplocení školy

Proutěné sochy

Karvinský umělec Bogdan Kornas u příležitosti výročí školy pro nás upletl proutěné sochy, které vítají kolemjdoucí. První část soch byla instalována v lednu před školou a další v květnu na školní zahradě.



Proutěné sochy před školou



Proutěné sochy ve školní zahradě

Škola v médiích:

100. výročí otevření budovy:

<http://szmkarvina.cz/obr/fileman/Fotky/100%20let%20%C5%A1koly/karvinsky-zpravodaj.png>

<https://www.facebook.com/196237217088208/posts/5141084385936775/>

<https://www.karvina.cz/deje-se/skola-komenskeho-v-karvine-slavi-sto-let-sveho-vzniku?lang=1&ref=m&source=email>

<https://www.facebook.com/watch/?v=2798824407085398>

Statečná srdce:

<https://www.facebook.com/karvina.officialni.stranka.mesta/posts/pfbid02NLD97VxDaq9iG2cBDXnT9kLWKXx82CRYGzWysP4VuuWtMk4g9HBWGqz4FBYsnsWI>

Preventáček:

<http://szmkarvina.cz/obr/fileman/M%C3%A9dia/preventacek.jpg>

<https://www.facebook.com/karvina.officialni.stranka.mesta/posts/5459579440753933>

Stezka 100 let školy:

<https://www.facebook.com/karvina.officialni.stranka.mesta/photos/a.196251130420150/5519011871477356>

<https://polar.cz/zpravy/karvinsko/karvina/11000030871/budova-karvinske-stredni-zakladni-a-materske-skoly-komenskeho-slavi-100-let?fbclid=IwAR19CH4pbUSxbFwowNbgngxJ2pLe7Maze6D0IsGSFIbABIJKatLh-AtLt2E>

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Česká školní inspekce provedla ve škole šetření ve dnech 18. 1. 2022 – 21. 1. 2022.

Ze závěrů šetření vyplývá, že nebylo zjištěno žádné pochybení ze strany ředitelky školy. Škola má silné i slabé stránky. K silným stránkám školy patří kvalita výuky ve třídách základní školy speciální a střední školy, která je příznivě ovlivněna odborností pedagogických pracovníků a uplatňováním speciálně pedagogických postupů respektujících možnosti a individuální potřeby jednotlivých žáků. Ve speciálně pedagogickém centru pracovníci ČŠI ocenili efektivní a podrobně zpracovaný systém podpory začínajících pracovníků speciálně pedagogického centra, jenž má pozitivní dopad na kvalitu výstupů jejich činnosti. Jako slabou stránku školy a/nebo příležitost ke zlepšení vidí inspekce v realizovaném systému interního hodnocení kvality vzdělávání, které neposkytuje zcela efektivní zpětnou vazbu ohledně inovativních metod a forem vzdělávání. Dále se inspektoři domnívají, že používané standardní metody výuky bez aplikace aktivizujících metod práce nevedou k účinné motivaci žáků v některých třídách základní školy. Upozornili rovněž na skutečnost, že pedagogický tým není formou dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků cíleně orientován na nové metody a formy vzdělávání. Inspektoři vnímali, že ve třídách, kde působí souběžně dva pedagogové, nedochází k jejich aktivní vzájemné spolupráci tak, aby se zvyšovala efektivita žákova učení. Školy při nemocnicích se členům inspekčního týmu jevily jako neefektivní z hlediska výuky a zájmového vzdělávání kvůli krátkodobým léčebným pobytům dětí a žáků. Jako nedostatečné se ukázalo být prostorové a materiální vybavení, které pedagogové v nemocnici mají. Inspektoři vnímali negativně vysokou absenci žáků základní školy, která se nedaří snížit standardními potupy. Ve speciálně pedagogickém centru se jim jevil systém evidence žádostí o poskytnutí poradenské služby.

Na základě zjištěných skutečností přijala ředitelka školy opatření ke zlepšení činnosti školy, které odeslala místně příslušnému inspektorátu a zřizovateli.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Údaje o hospodaření školy – rok 2021

Hlavní činnost

Výsledek hospodaření za hlavní činnost – rok 2021	Kč
Výnosy	74 771 065,63
Náklady	74 791 921,74
Hospodářský výsledek	20 856,11

Výnosy – rok 2021	Kč
Čerpání fondů	19 370,00
- fond rezerv - dary	
Čerpání fondu	0,00
- fond odměn	
Čerpání fondu	134 797,63
- fond investiční – oprava a údržba	
Čerpání fondu	188 595,00
- fond kulturních a sociálních potřeb	
Úplata za ŠD	37 400,00
Ostatní výnosy z činnosti	267 863,86
- náhrady škod od pojišťoven	
- věcné dary	
- opisy vysvědčení	
Úroky bankovních účtů	1050,84
Příspěvky a dotace od zřizovatele	4 402 000,00
- ÚZ 00001, 205, 206, 252	
Příspěvky a dotace MŠMT	69 184 335,00
- ÚZ 33353	
Rozpouštění investičního transferu – účtováno oproti odpisům	140 513,70
Projekty	415 995,71
CELKEM	74 791 921,74

Náklady – rok 2021	Kč
Spotřeba materiálu	827 741,57
Spotřeba energie	1 099 461,47
Opravy a udržování	447 851,03
Cestovné	9 617,00
Ostatní služby	860 642,72
Mzdové náklady	51 385 930,00
Zákonné sociální pojištění	17 058 883,00
Jiné sociální pojištění	215 428,00
Zákonné sociální náklady	1 849 334,71
Odpisy dlouhodobého majetku	544 494,00
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	463 268,13
Ostatní náklady z činnosti	8 357,00
CELKEM	74 771 065,63

Doplňková činnost

Výnosy z doplňkové činnosti v roce 2021	Kč
Výnosy z prodeje služeb	5 247,50
Výnosy z pronájmu ostat. nemovitostí	18 860,00
Ostatní výnosy - úroky	43,51
CELKEM	24 151,01

Náklady z doplňkové činnosti v roce 2021	Kč
Daň z příjmu – úrokový příjem z BÚ	8,26
Ostatní služby	994,00
Odpisy dlouhodobého majetku	234,00
Spotřeba materiálu	234,00
Spotřeba energie	4 172,50
CELKEM	5 642,76

Tvorba hospodářského výsledku z doplňkové činnosti 2021	Kč
Výnosy	24 151,01
Náklady	5 642,76
Hospodářský výsledek	18 508,25

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Šablony

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)

Neinvestiční projekt Šablony pro ZŠ a MŠ III

Reg. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018655

Datum zahájení: 1. 1. 2021

Datum ukončení: 31. 12. 2022

Celková výše finanční podpory: 465 846,00 Kč

Cílem projektu je:

- podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím doučování,
- rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která povede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí a žáků
- poskytnout rodičům informace spojené s konkrétními tématy souvisejícími s modernizací škol a vzdělávacího systému a dostatečný prostor k diskuzi..

Naše škola v rámci projektu realizuje tyto aktivity:

- Název aktivity	- Číslo aktivity
- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	- 3.II/11
- Projektový den ve škole	- 3.II/12
- Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ	- 3.II/14

Škola spolupracuje s Ostravskou univerzitou

Škola spolupracuje na mezinárodním projektu „School education in the era of pandemic and post-pandemic in Poland, the Czech Republic and Slovakia“ s Katedrou speciální pedagogiky Pedagogické fakulty Ostravské univerzity.

Ostravská univerzita, katedra speciální pedagogiky spolu s Katedrou speciální pedagogiky - Prešovské univerzity v Prešove jsou partnery hlavního realizátora projektu Institutu Nauk Pedagogicznych, Wydział Nauk Społecznych, Uniwersytet Opolski, Polsko. Výzkum je hrazen z prostředků Visegrad Fund.

Více o projektu zde:

<https://pdf.osu.cz/27771/katedra-specialni-pedagogiky-jako-partner-zahranicni-univerzity-vyzkumne-zkouma-dopady-pandemie/>

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola nerealizuje tento druh vzdělávání.

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
Ano/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano/Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano/Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano/Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano/Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ano/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano/Ne*	Vzdělávání seniorů
Ano/Ne*	Občanské vzdělávání
Ano/Ne*	Čeština pro cizince
Ano/Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano/Ne*	Jiné – <i>vypište</i> :.....

ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Nově zahájené projekty

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Šablony pro MŠ a ZŠ III	OP VVV Spolufinancován Evropskou unií	Reg. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018655	příjemce	465 846,- Kč	Cílem projektu je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím doučování, podpořit rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která povede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí a žáků	1. 1. 2021 do 31.12.2022
Národní plán doučování	Financováno ze státního rozpočtu		příjemce	25 752,- Kč	Cílem projektu je podpořit vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.	Září – prosinec 2021
Národní plán obnovy	Nástroje pro oživení a odolnost EU Next Generation EU	Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy	příjemce	160 875,- Kč	Cílem projektu je podpořit vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.	Leden – srpen 2022
Nástroje pro oživení a odolnost EU	Next Generation EU	3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace.	příjemce	585 000,- Kč	Určeno na digitální učební pomůcky určené pro rozvoj infromatického myšlení dětí a žáků a jejich digitálních kompetencí a na mobilní digitální zařízení pro	1.1.2022 – 31.12.2022

					znevýhodněné žáky za účelem prevence digitální propasti	
„School education in the era of pandemic and post-pandemic in Poland, the Czech Republic and Slovakia“	Visegrad Fund.	ID 22210036	Škola je nefinanční partner Příjemce grantu je Uniwersytet Opolski	9 998,00 €	Projekt zkoumá dopady pandemie na vzdělávání v Polsku, Česku a na Slovensku	1. července 2022 – 31. prosince 2023

Sponzorské dary

	Sponzorské dary školní rok 2021-2022	Druh výdaje	Výše daru v Kč
1.	Mgr. Eva Burdová	věcný dar, mikrovlnná trouba	1 297,00
2.	MUDr. Smetanová Helena s.r.o.	peněžní dar, na Mikuláše	1 000,00
3.	Nextis s.r.o.	peněžní dar, na nákup dle potřeb školy	10 000,00
4.	Helcel nábytek s.r.o.	peněžní dar, na oslavu 100. výročí školy	3 000,00
5.	Nadace OKD	peněžní dar, na pořádání 8. karvinské Abilympiády a na oslavu 100. výročí školy	30 000,00
6.	Veolia Energie ČR, a.s.	peněžní dar, na pořádání 8. karvinské Abilympiády	5 000,00
7.	Ing. Jiří Fiala	peněžní dar, na oslavu 100. výročí školy	4 000,00
8.	Statutární město Karviná	peněžní dar, na Projekt Statečná srdce	15 000,00
9.	Air Bank a.s.	věcný dar, HP ProBook	neuveдено
10.	MUDr. Smetanová Helena s.r.o.	peněžní dar, na Den dětí	2 000,00
11.	MaAnBa, s.r.o.	věcný dar, stůl na stolní tenis včetně příslušenství	5 040,00

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Spolupráce s odborovou organizací

Ředitelka školy pro provozní potřebu odborů:

- poskytuje místnost k pořádání porad a schůzí a hradí náklady spojené s její údržbou a technickým provozem,
- umožňuje odborům přístup ke kopírovací, výpočetní a spojovací technice, včetně elektronické pošty,
- umožňuje pověřenému zástupci odborového orgánu působícího na škole přístup k informacím a sdělením adresovaným odborům.

Na škole dříve působily 2 odborové organizace, ke dni 4. 9. 2017 je již evidována jen jedna odborová organizace s jedním předsedou.

Odbory zvou ředitelku školy na své členské schůze a ředitelka školy zve zástupce odborů na porady vedení školy. Ředitelka školy umožňuje na požádání účast i na dalších jednáních svých orgánů či na poradách, a to k přednesení stanoviska k projednávaným otázkám, pokud se týkají zájmů druhé strany.

Celkem proběhly ve školním roce 2021/2022 pět schůzek ředitelky školy s výborem ZO.

Termín konání schůze	Program jednání
Srpen 2021 přípravný týden	projednání úprav organizace školního roku 2021/2022 projednání vnitřních dokumentů školy informace od zaměstnavatele o čerpání rozpočtu na další období informace od zaměstnavatele o nově navázaných a ukončených pracovních poměrech plán DVPP a jeho doplnění pro následující období kritéria osobních příplatků
Listopad 2021	jednání o návrhu rozpočtu na příští rok čerpání rozpočtu FKSP
Březen 2022	evidenční listy důchodového pojištění za uplynulý rok - kontrola
Duben 2022	roční prověrka BOZP – termín červen 2022 návrhy na změny a doplnění vnitřních dokumentů školy projednání plánu čerpání dovolené na rok 2022
Květen 2022	projednání rozpočtu přímých výdajů na kalendářní rok 2022, stanovený limit počtu zaměstnanců na rok 2022 jednání o rozvaze ředitele školy na příští kalendářní rok a o připravovaných organizačních změnách

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
1	Tesco Stores ČR a.s. Provozovna na adrese: tř. 17. listopadu 883/2a 734 01 Karviná - Ráj
2	Globus ČR, v.o.s. Provozovna na adrese: U Skleníků 1490/24 735 64 Havířov – Prostřední Suchá

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Středisko volného času JUVENTUS, Karviná, p. o., Bažantnice 1794/1, 735 06 Karviná - Nové Město,	Doprovodné akce při uskutečňování karvinské Abilympiády - soutěž zručnosti a dovednosti handicapovaných, Projekt Radibudky	Pomoc při přípravě soutěžních stanovišť a doprovodné akce Výroba ptačích budek V prostorách školy
Dětský domov Srdce a Školní jídelna, Karviná – Fryštát, Vydmučov 10, příspěvková organizace	Společný postup při zajišťování investičních akcí Pronájem tělocvičny	Smluvní vztah
ZŠ a MŠ karvinského regionu	Zajišťování komplexní péče o klienty s mentálním postižením a vadami řeči MAP II, MAP III spolupráce při realizaci projektů	Vyšetřování klientů, doporučení a vyhodnocování podpůrných opatření Participace na činnosti pracovních skupin a řídicího výboru
Domov pro seniory SLEZSKÉ HUMANITY, obecně prospěšné společnosti	Projektové aktivity školy – Pošli to dál	Návštěvy v domově, výroba dárků pro seniory, vystoupení žáků v domově
Domov Alzheimer Darkov zapsaný ústav	Navázání spolupráce při zajištění praxe žáků praktické školy	Smluvní vztah
Střední škola techniky a služeb Karviná, příspěvková organizace	Spolupráce na akci školy Preventáček Spolupráce při zajišťování přechodu žáků ze základního do středního vzdělávání	Vystoupení žáků školy – ukázka workout cvičení Dny otevřených dveří
Střední průmyslová škola, Karviná, příspěvková organizace	Spolupráce při zajištění odměn pro potřeby školy k 100. výročí otevření budovy	3D tisk medailí
Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Spolupráce při zajišťování přechodu žáků ze základního do středního vzdělávání	Dny otevřených dveří
Muzeum Těšínska, příspěvková organizace	Navázání spolupráce kvůli plánové akci Týden otevřených dveří k 100. výročí otevření budovy školy v následujícím školním roce	Smluvní vztah na zapůjčení vybavení historické třídy

Stáj AKIMAROL Stonava	Speciálně pedagogická péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – realizace prvků hipporehabilitace prostřednictvím koní	Zajištění lekcí Hippoterapie při akci Statečná srdce
Český svaz včelařů, Těrlicko	Spolupráce v oblasti EVVO, ochrana životního prostředí	Účast na projektových dnech, Besedy, výstavy
Středisko výchovné péče Karviná	Spolupráce při řešení problémového chování žáků	Konzultace
Dětský diagnostický ústav, základní škola a školní jídelna Bohumín, příspěvková organizace	Spolupráce při řešení problémového chování žáků	Konzultace
Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna Těrlicko – Horní Těrlicko, příspěvková organizace	Spolupráce při řešení problémového chování žáků	Konzultace s psychologem
Tandem Duha, zapsaný spolek	Dlouhodobá spolupráce se spolkem, pořádání akcí pro stávající i bývalé žáky školy	Kurzy společenského tance, pronájem prostor
<i>Další partneři</i>		
Úřad práce Karviná	Předprofesní příprava žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Pořádání Burzy povolání
Oddělení sociálně právní ochrany dětí Magistrátu města Karviné	Spolupráce při řešení neomluvené absence a záškoláctví	Účast na výchovných komisích, konzultace s pracovníky při řešení problémového chování žáků
Městská policie Karviná	Spolupráce v rámci prevence	Pořádání besed pro žáky, stanoviště na školní akci Preventáček
Policie ČR – Územní odbor Karviná	Spolupráce v rámci prevence	Pořádání besed pro žáky, stanoviště na školní akci Preventáček
Regionální knihovna Karviná, příspěvková organizace	Spolupráce v rámci naplňování očekávaných výstupů ŠVP	Návštěvy žáků v knihovně na akcích pořádaných jednotlivými pobočkami
Slezská diakonie	Spolupráce s místní pobočkou v Karviné	Vzájemná informovanost o akcích a nabízených službách

ZÁVĚR

Také letošní školní rok byl poznamenán pandemií covid-19. Naštěstí školy zřízené dle § 16 odst. 9 ŠZ nebyly restriktivními hygienickými opatřeními zasaženy tak, jako v předchozích letech. Došlo sice na omezení společných akcí žáků, nemohli jsme pořádat workshopy pro rodiče a navštěvovat tolik podniků jako v době před pandemií, ale přece jen se školní život poněkud znormalizoval. Největším problémem pro nás bylo zajištění samotné výuky, protože nemoc a karanténa si nevybírají, postihují žáky i učitele. Měli jsme obavy, že pandemie naruší i námi naplánované oslavy významného výročí otevření budovy školy – 100 let. Naštěstí se tak nestalo a my jsme mohli v lednu naplno slavit, pořádat akce a zvát naše partnery a přátele do prostor naší krásné školy. V době zpracování výroční zprávy jsme již ve druhé půli oslav. Můžeme si dovolit tu první půlku zhodnotit. S velkou dávkou hrdosti na práci svých kolegyň a kolegů si troufám říci, že se vše povedlo a ohlasy jsou veskrze pozitivní. O tom, jak to u nás v prvním pololetí kalendářního roku vypadalo, se mohou přesvědčit návštěvníci našich webových stránek, kde je možné najít ty nejdůležitější momenty z aktivit školy.

Nejen oslavami je na naší škole živ kantorský člověk. V průběhu roku jsme se zapojili do aktivity Doučování v rámci Národního plánu doučování a Národního plánu obnovy, pokračovali v Šablonách pro MŠ a ZŠ III, zahájili jsme čerpání z projektu Národního plánu obnovy v kontextu digitalizace - nakupovali notebooky a hledali vhodná zařízení pro naši školu. Do toho jsme řešili investiční akce (parkovací plochy a školní družinu), rekonstruovali internetovou síť na obou pracovištích, inventarizovali majetek, řešili různé závady, káceli stromy, upravovali školní zahradu a kupodivu také učili, realizovali třídní a školní projekty, organizovali sbírky, narovnávali konflikty se žáky, zákonnými zástupci, šetřili úrazy, testovali žáky i zaměstnance, realizovali stáže a praxe studentů, vyplňovali všelike výkazy, dotazníky a šetření, psali posudky na OSPOD, soudy, Policii ČR. Inu, práce je u nás pořád dost a je pestrá. Jen kdyby nám ji neztěžovali neznalostí problematiky některé rezortní špičky.

Dlouhodobě pracujeme na prezentaci školy na veřejnosti, chceme být profesionály při práci s postiženými žáky i jejich zákonnými zástupci, být jejich partnery ve výchově a vzdělávání. Dbáme na kolegiální vztahy na všech pracovištích. Management školy se snaží o kvalitní řízení, usiluje o rovný, spravedlivý a lidský přístup ke svým zaměstnancům.

Priority školy na nejbližší období

- Pokračování realizaci projektů EU
- Zapojování se do grantových výzev nebo projektů
- Revitalizace školní budovy
- Rekonstrukce budovy SPC na Komenského
- Rekonstrukce budovy školní družiny na ulici Komenského
- Zajištění parkovacích míst u budovy na ulici Vydmuchov
- Zbudování herních prvků v zahradě na ulici Vydmuchov
- Sledování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy MSK.

Výroční zpráva byla projednána na pracovní poradě ve dne 14. října 2022

a schválena školskou radou dne 13. října 2022.

V Karviné dne 14. října 2022

Zpracovala: Mgr. Marcela Jagošová, ředitelka školy