

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Karviná,  
příspěvková organizace



V Karviné, 13. října 2023

Zpracovala: Mgr. Marcela Jagošová  
ředitelka školy

## Obsah

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
Charakteristika školy .....	5
Mateřská škola, Základní škola, Základní škola speciální, Střední škola .....	5
PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ .....	11
RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....	13
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY .....	15
VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU .....	17
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY ...	19
PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....	22
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	28
AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....	30
Aktivity školy.....	30
A. Přípravná třída základní školy .....	33
B. Základní škola .....	33
C. Základní škola speciální .....	33
D. Střední škola.....	35
E. Škola při zdravotnickém zařízení .....	36
F. Školní družina.....	37
G. Speciálně pedagogické centrum .....	38
Přehled akcí školy, propagace školy na veřejnosti .....	42
Propagace školy na veřejnosti .....	50
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ .....	54
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	55
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ .....	57
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ .....	60
ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	61
ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	65
ZÁVĚR .....	68

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

**Název školy:** Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Karviná, příspěvková organizace

**Sídlo:** Komenského 614/2, 735 06 Karviná-Nové Město

**Charakteristika školy:** příspěvková organizace od 1. 1. 1995 na dobu neurčitou

**IČ:** 63024616

**DIČ:** CZ63024616

**REDIZO:** 600026230

**Zřizovatel:** Moravskoslezský kraj  
právní forma: kraj, IČ 70890692

**Sídlo:** 28. října 117  
702 18 Ostrava

**Statutární orgán  
ředitelka školy:** Mgr. Marcela Jagošová

**Datová schránka:** n6iggsa

**Kontakt na zařízení:**

<b>Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Karviná, příspěvková organizace</b>	
ul. Komenského 614/2, 735 06 Karviná – Nové Město	
tel/fax sekretariát školy:	596 311 289
tel. ředitelka školy:	596 314 997
tel. zástupce statutárního orgánu	596 311 289
tel. zástupce ředitelky školy: odlouč. prac. Vydmucho 1835/10	596 312 214
e-mail:	sekretariat@szmkarvina.cz
internetové stránky:	www.szmkarvina.cz
<b>Odloučená pracoviště</b>	
<b>1. Střední škola, Základní škola, Základní škola speciální a Školní družina</b>	
Vydmucho 1835/10, 733 01 Karviná - Fryštát	
tel/fax kancelář školy	596 312 214
<b>2. Základní škola, Mateřská škola a Školní klub při zdravotnickém zařízení</b>	
Vydmucho 399/5, 734 12 Karviná - Ráj	
<b>3. Mateřská škola při zdravotnickém zařízení</b>	
Dělnická 24/1132, 736 01 Havířov - Město	
<b>Speciálně pedagogické centrum pro vady řeči a mentální postižení</b>	
telefon:	596 314 923

## Právník osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

Id. zařízení	Typ	Název zařízení	Kapacita	Den zahájení činnosti
102 168 181	B00	Základní škola	303	1. 9. 1996
102 168 181	B31	Základní škola speciální	64	1. 9. 2010
150 007 370	G21	Školní družina	93	1. 2. 2002
181 108 364	G22	Školní klub	24	1. 9. 2019
174 101 091	K20	SPC	neuvedena	1. 9. 2005
110 300 297	A00	Mateřská škola	24	30. 5. 1996
181 017 067	C00	Střední škola Praktická škola dvouletá	24	1. 9. 2010
		Praktická škola jednoletá	12	1. 9. 2012

### Jednání školské rady

Ve školním roce 2022/2023 se konala tři jednání školské rady: v říjnu, v únoru a v červnu.

V průběhu školního roku školská rada byla informována, **projednala a schválila:**

- Výroční zprávu o činnosti školy a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2021/2022
- výroční zprávu o hospodaření školy za rok 2022
- změny v ŠVP ZŠ – digitální kompetence
- změny ve školním řádu – kritéria hodnocení pro ZŠ a ZŠS

**jednala o:**

- organizaci školního roku 2022/2023, školních akcích a projektech
- doučování žáků - od 1. 1. 2022 pokračuje podpora doučování žáků z Národního plánu obnovy
- od 19. září do 23. září 2022 - týden otevřených dveří
- 2. prosince 2022 - školní akademie
- prováděných a plánovaných úpravách a opravách majetku školy
- plánovaných investičních akcích

**vzala na vědomí:**

- projekty ve spolupráci s dalšími subjekty – Šablony I pro ZŠ a SŠ z OP JAK, MAP III,
- informace o doučování žáků - od 1. 1. 2022 pokračuje podpora doučování žáků z Národního plánu obnovy
- Implementace Reformy 3.2.2 NPO - Podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků spolufinancovaném z fondů EU
- plánované školní projekty – přípravy a průběh oslav 100. výročí otevření budovy školy týden otevřených dveří, akademie,

# Charakteristika školy

Mateřská škola, Základní škola, Základní škola speciální, Střední škola

## Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu

Škola

- poskytuje předškolní vzdělávání – děti mateřské školy při nemocnici
- poskytuje základní vzdělání - žáci základní školy
- poskytuje základy vzdělání - žáci základní školy speciální
- poskytuje střední vzdělání - žáci praktické školy dvouleté, praktické školy jednoleté
- poskytuje zájmové vzdělávání - žáci navštěvující školní družinu, žáci navštěvující školní klub při nemocnici
- poskytuje poradenské služby – klienti speciálně pedagogického centra pro děti a žáky s mentálním postižením a děti, žáky a studenty s vadami řeči

Škola je příspěvkovou organizací, je školou zřízenou dle § 16 odst. 9 školského zákona pro děti a žáky s mentálním postižením. Poskytuje vzdělávání a školské služby především žákům ze všech částí města Karviné, a také dětem dojíždějícím z přilehlých obcí, popř. z okrajových částí dalších měst.

Výuka a zájmové vzdělávání je zabezpečeno rovněž hospitalizovaným dětem ve zdravotnických zařízeních - Nemocnice Karviná – Ráj, příspěvková organizace a Nemocnice Havířov, příspěvková organizace.

Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu dětí a žáků podle vzdělávacích programů.

## Stravování

Škola nemá vlastní školní jídelnu ani výdejnu. Stravování dětí a žáků ze školy na ulici Komenského 614/2 bylo zajištěno ve školní jídelně ZŠ a MŠ Dělnická, Sokolovská 1758, Karviná – Nové Město, která je vzdálena necelých 200m. Možnost pravidelného stravování využívali především žáci navštěvující školní družinu. Doprovod do jídelny a dohled nad strážníky z naší školy zajišťovali pověřeni pedagogičtí pracovníci.

Stravování žáků na odloučeném pracovišti na ulici Vydmuchovej 1835/10 bylo zajištěno ve školní jídelně dětského domova SRDCE.

## Technický stav školních budov, materiální vybavení a technické zázemí

### A. Budovy a pozemek školy na ul. Komenského 614/2

Stávající stav

Škola je umístěna v klidné části města v blízkosti parku a centra města. Dostupnost školy je dopravně velmi dobrá. Ve vzdálenosti cca 5 minut jsou autobusové zastávky ze všech přilehlých měst a obcí, před školou je vymezen prostor pro parkování, kterého využívají především rodiče pro dopravu žáků s těžším zdravotním postižením a klienti speciálně pedagogického centra.

Činnost školy se uskutečňuje v těchto prostorech:

- hlavní školní budova
- vilka
- samostatná přízemní budova pro činnost školní družiny
- tělocvična

Školu tvoří hlavní školní budova, která je zastřešenými koridory propojena s přilehlými budovami, a to vilkou a tělocvičnou. Všechny části jsou velmi prostorné a odpovídají přirozené potřebě dětí - pohybu.

Hlavní budova školy na ulici Komenského je dvoupatrová, ze dvou stran průchozí. Pro žáky s poruchou hybnosti má škola jeden boční vchod opatřen bezbariérovým vstupem – pojízdná plošina.

V hlavní budově školy se nachází:

Přízemí - ředitelna a sekretariát školy, pracovna zástupkyně ředitelky školy, 4 kmenové třídy, denní místnost pro učitele, kabinet učebních pomůcek, kabinet výchovného poradce a školní metodičky prevence, učebna dílen,

I. patro - 6 kmenových tříd, počítačová učebna s interaktivní tabulí a 12 pracovními místy s připojením k internetu (místnost je využívána nejen k výuce informatiky, ale i ve výuce jednotlivých předmětů nebo k zájmové činnosti školní družiny), šatna pro učitele,

II. patro - 2 kmenové třídy, 3 třídy pro žáky s PAS, 1 oddělení ŠD, sborovna,

suterén - cvičný byt, který je využíván i jako oddělení ŠD, školní kuchyňka, šatny žáků, pracovna školníka, kotelna.

V přilehlé budově školy, vilce, jsou umístěny:

Přízemí - pracovny pro šetření klientů a poskytování poradenských služeb pracovníky SPC, prostory pro výkon funkce speciálních pedagogů, psychologů, sociální pracovnice, čekárna pro klienty,

I. patro - 3 pracovny psycholožek SPC, 1 pracovna logopedky SPC, čekárna pro klienty SPC, kuchyňka a zázemí pro pracovnice SPC

II. patro - 2 místnosti pro činnost logopedek a 1 místnost sociální pracovnice SPC.

Škola v letošním roce slaví 101. výročí svého otevření, původní název byl Jiráskova škola. Historická školní budova svou rozlohou a členitostí vyžaduje neustálou údržbu. Zlepšování pracovního prostředí pro žáky i zaměstnance z hlediska estetického, hygienického a především bezpečnostního, byla věnována soustavná pozornost. Výhledově bude vyžadovat obnovu pláště historické budovy, zejména původní skleněné výplně zasazené do kovových rámků na bočních stranách budovy, které rezivějí, propouštějí vlhkost srážející se v meziprostoru, ten je pak napadán plísní.

Samostatná budova – vilka. Stále není vyřešena bezbariérovost speciálně pedagogického centra pro děti, žáky a studenty s vadami řeči a děti a žáky s mentálním postižením. Je to způsobeno tím, že do stávajícího schodiště je po technické stránce nevhodné zabudovat

plošinu, aniž by byla ohrožena bezpečnost procházejících osob. Podle potřeby šetří odborní pracovníci SPC všechny imobilní klienty v kmenové škole nebo v rodině.

Budova vilky, kde je centrum umístěno, dlouhodobě trpí prosakující vlhkostí a následným výskytem plísní. Vlhkost prosakuje do sklepních prostorů a poškozuje zdivo budovy, poškození vodou je patrné na venkovních i vnitřních omítkách. Vilka již pracovníkům SPC přestává kapacitně dostačovat, vážně dodržení potřebných standardů zajištění péče, místnosti nejsou odhlučňeny, chybí bezbariérový vstup i toalety, schází adekvátní prostory pro archivaci dokumentů, na oddělení pro vady řeči není čekárna pro klienty. Původní elektroinstalace byla v různých obdobích opravována a předělávána, aktuálně je již vedena porůznu v lištách. Problémy se vyskytují také u odpadů, jež jsou v části budovy původní, nevyhovují a ucpávají se. Rozvody teplé vody nejsou vůbec, ohřev je řešen průtokovými ohříváči. Postupně byla ve většině místností vyměněna i topná tělesa, celý rozvod je však již zastaralý a energicky málo úsporný, je napojen na kotelnu v hlavní budově. Pracovním centra schází i vhodné sociální zázemí v podobě adekvátně vybavených kuchyněk. Problematické se jeví i aktuální řešení počítačové sítě, která není fyzicky oddělena od školy, škola se speciálně pedagogickým centrem sdílí jeden server. V současnosti má škola zpracovanou projektovou dokumentaci na rekonstrukci budovy, a to včetně stavebního povolení. Zřizovatel zařadil projekt do výzvy IROP 2021 – 2027.

Samostatná budova – školní družina. Její prostory jsou v dopoledních hodinách využívány jako třída základní školy speciální, protože v hlavní budově již nejsou žádné volné učebny. Budova je vybavena vlastním sociálním zařízením a je z ní přístup do školní zahrady. U této budovy vnímáme nejaktuálnější problém. Technický stav se velmi rychle zhoršuje. Následkem větších ořesů půdy vlivem důlní činnosti dochází ke vzniku prasklin na stěnách. Problematické je rovněž pronikání vlhkosti do budovy v důsledku nedostatečné izolace a odvodu dešťové vody do kanalizace. Z tohoto důvodu škola podala žádost o zařazení celkové opravy do plánu investičních akcí MSK, stav budovy považujeme za havarijní. Aktuálně je zpracováván projekt pro novou výstavbu budovy školní družiny.

Samostatná budova školní tělocvičny s podiem. Tělocvična slouží k pohybovým aktivitám v rámci tělesné výchovy, k zájmové činnosti i volnočasovým aktivitám, je dostatečně vybavena standardním sportovním nářadím, drobným náčiním a pomůckami pro rozvoj koordinace. Opravu budou vyžadovat vstupní dveře, které bude nutné vyměnit.

Školní pozemek leží v bezprostřední blízkosti městské komunikace a chodníků. Ani živý plot, který jsme letos nově osadili, mnohdy nezabrání, aby v době mimo provoz školy nevnikly do areálu školy cizí osoby. Zvláště atraktivní a lákavé místo k pobytu se pro lidi bez domova jeví dřevěná pergola se zahradním nábytkem. Velkým problémem je i časté znečišťování pozemku školy některými okolo jdoucími občany, kteří si školní zahradu pletou s odpadkovým košem a odhazují zde odpady. To vyžaduje neustálý úklid pozemku.

Zahrada je rozsáhlá a je rozčleněna na pozemek určený k pěstitelským pracím a část je vyhrazena pro okrasnou a bylinnou zahradu a část je osázena ovocnými stromky. Produkty z pěstitelských prací zůstávají ve škole pro potřebu přípravu pokrmů ve cvičné kuchyňce (součást cvičného bytu).

Na pozemku školy stojí také zahradní pergola, která je hodně využívána nejen v zájmovém vzdělávání, v projektech, ale také pro samotnou výuku.

Na ploše školní zahrady je postavena herní sestava pro aktivity žáků s autismem (houpačka „hnízdo“, domeček se skluzavkou, lavička), a to vše na kvalitní dopadové ploše. Školní hřiště škola pravidelně využívá nejen k hodinám tělesné výchovy, ale také k různým projektovým dnům.

Celý školní pozemek je ohraničen vzrostlými stromy. Tato zeleň si vyžaduje neustálou údržbu, a to zejména ořez a kácení přestárých stromů či poškozených větví. Údržbě stromů na pozemku jsme se letos velice věnovali, protože padající větve ze stromů mohou představovat

značné nebezpečí. Odbornou firmou jsme nechali provést posouzení stavu stromů a razantní ořez. Dále jsme s odborem životního prostředí města Karviné projednali pokácení několika stromů. Schválená likvidace proběhla na podzim tohoto školního roku. Údržba pozemku vyžaduje a do budoucna ještě vyžadovat bude nemalé finanční prostředky.

Podmínky na školní zahradě komplikuje skutečnost, že v areálu školy jsou postaveny 4 garáže, jejichž majitelé svými osobními auty a motocykly projíždějí po zatravněné ploše. Škola si je vědoma povinnosti zajistit zvýšený dohled nad bezpečností a ochranou zdraví našich dětí a žáků.

V letošním školním roce škola získala na svůj projekt „Kultivace školní zahrady pro hendikepované žáky“ příspěvek z neinvestičních účelových příspěvků v rámci EVVO pro příspěvkové organizace zřizované Moravskoslezským krajem. V rámci projektu jsme pořídili několik vyvýšených záhonů, sazenice, náradí a vybudovali „zelenou učebnu“ – zastíněné místo se zahradním nábytkem, které je využíváno pro výuku ve venkovním prostředí.







#### Provedené opravy

V letošním školním roce jsme na pracovišti na ulici Komenského provedli výmalbu několika tříd, kácení stromů a byla prováděna běžná údržba.

#### Průkaz energetické náročnosti budovy

V souladu se zákonem č. 406/2000 Sb., o hospodaření energií, v platném znění a vyhlášky č. 78/2013 Sb., o energetické náročnosti budov, v platném znění byl zpracován dokument Průkaz energetické náročnosti budovy.

Energetická náročnost budovy:

- celková dodaná energie do budovy je vyhodnocena jako nevhodná,
- vliv provozu budovy na životní prostředí vyhodnoceno jako nevhodné.

#### **B. Budova školy ul. Vydmučov 1835/10**

##### Stávající stav

Budova školy na odloučeném pracovišti Karviná-Fryštát, Vydmučov 1835/10 je umístěna v dobře dostupné klidné lokalitě v blízkosti Nemocnice Karviná – Ráj, p. o. Prostor školy je součástí komplexu, ve kterém sídlí další dva subjekty zřizované MSK. Samotná stavba je pavilonového typu a je členěna na sektory A, B, C. V sektoru A se nachází kancelář zástupkyně ředitelky školy, sborovna a denní místnost pro učitele vybavená počítačem s tiskárnou. Prostory bývalé ředitelny slouží pro potřeby Speciálně pedagogického centra (SPC) pro žáky s autismem, kpt. Vajdy, Ostrava. Šatny a vestibul propojují sektor B, který tvoří tři jednopatrové pavilony. Pavilon B1 byl k 15. 11. 2015 po rozsáhlé rekonstrukci předán pro potřeby sociálního odboru KÚ Moravskoslezského kraje. Spolu s budovou pavilonu B1 došlo i k převodu části pozemků. Příspěvková organizace Benjamín odebírá energii od školy. Spotřeba příspěvkové organizace Benjamín je přefakturována.

V pavilonu B2 a B3 jsou umístěny třídy základní školy, základní školy speciální a střední školy, odborné učebny, počítačová učebna a kabinety. Žáci mají k dispozici speciální nábytek,

kompenzační a rehabilitační pomůcky, interaktivní tabuli, a také vybavení cvičného bytu, které je využíváno i k relaxaci a polohování žáků s tělesným postižením.

Třídy jsou průběžně vybavovány novým nábytkem, je zde také prováděna postupná výmalba. V sektoru C je zřízena moderní dílna, která je vybavena 10 pracovními stoly, nářadím a pracovními nástroji, skříněmi a pojízdnými židlemi ke každému pracovnímu místu.

V sektoru C se dále nachází keramická dílna, informační centrum, cvičná kuchyně, 2 třídy střední školy, zázemí školníka a uklízeček. Je zde rovněž umístěna místnost pro rozvoj multisenzorického vnímání Snoezelen. Místnost vznikla přestěhováním vybavení z prostorů speciálně pedagogického centra ve vilce na ulici Komenského, a byl zde instalován nový koberec. Místnost slouží nejen žákům základní školy speciální, ale také žákům autistických tříd a žákům základní i střední školy.

Škola je bezbariérová, vstup hlavním vchodem do školy je opatřen vhodným nájezdem pro vozíčkáře. Na pavilon B3 je nainstalovaná pojízdná plošina.

Budova je nyní v poměrně dobrém technickém stavu, co se týče obvodového zdiva. Přetrvává riziko se zatékáním dešťové vody přes svislé svody do tříd. V průběhu stavebních prací při zateplování a odstraňování havárie kanalizace bylo zjištěno, že některé střešní svody dešťové vody nejsou průchodné a bude muset být provedena jejich oprava. Rovněž se přišlo na problémy s odtokem dešťové vody do kanalizace, kdy část v zemi umístěných odtokových potrubí je nefunkční, zřejmě vlivem pohybu zeminy je přerušeno jejich vzájemné napojení. Tato zjištění si zcela jistě vyžádají akutní rekonstrukci napojení na kanalizaci.

Do budoucna bude stavba vyžadovat výměnu elektroinstalace a rozvodů tepla. Schází dokončit opravy části sociálních zařízení a provést výměnu podhledů v přízemních spojovacích chodbách.

Areál školy je obklopen pozemky, které zčásti patří dětskému domovu, zčásti škole a zčásti také domovu pro osoby se zdravotním postižením Benjamín. Škola pečuje o svou část území, plochu využívá také jako školní zahradu. Přístup na zahradu je umožněn i imobilním žákům po zpevněné ploše. S převodem pozemků na výše uvedený subjekt vznikl škole problém s parkovacími místy. Jejich počet vnímáme jako nedostatečný, vznikají svízelné situace pro rodiče při dopravě žáků do školy, zejména i proto, že mnozí návštěvníci nemocnice zajíždějí a parkují i přes zákaz na pozemku školy. Úprava parkovacích ploch byla zařazena do plánu investic pro příští kalendářní rok. Je zpracována projektová dokumentace a zajištěno stavební povolení.

#### Provedené opravy

V období hlavních prázdnin škola celkově zrekonstruovala toalety pro žáky střední školy na pavilonu C. Byla zde provedena výměna vodovodního potrubí, sanitární keramiky, osvětlení, obkladů a dlažby v celkové hodnotě 299.000,- Kč.

#### Plánované opravy

Pro nejbližší období plánujeme především opravy sociálních zařízení a pokračování v opravách dešťových svodů. Limitují nás však masivně rostoucí ceny stavebního materiálu, prací, ceny energií a dalšího zboží a služeb potřebných pro provoz školy, které nám odčerpávají finanční prostředky na nutné opravy. Opravy kanalizace budou předloženy do plánu investic MSK.

#### Průkaz energetické náročnosti budovy

V souladu se zákonem č. 406/2000 Sb., o hospodaření energií a vyhláškou č. 78/2013 Sb., o energetické náročnosti budov byl zpracován dokument Průkaz energetické náročnosti budovy. Po zateplení a výměně oken byl zpracován nový energetický průkaz budovy.

Energetická náročnost budovy:

- celková dodaná energie do budovy je vyhodnocena jako úsporná,
- vliv provozu budovy na životní prostředí vyhodnoceno jako úsporná.

#### Smlouva o pronájmu nebytových prostor o výměře 18,9 m2 na pracovišti Vydmuchov 1835/10

Škola má uzavřenou Smlouvu o pronájmu nebytových prostor s MUDr. Smetanovou Helenou s.r.o. na provoz ambulance praktického lékaře pro děti a dorost.

### **C. Vybavení školy ICT**

Škola stále pracuje na inovacích a doplňování počítačového vybavení. Starší počítače, kopírky a tiskárny jsou stále více finančně náročné na zajištění provozu (opravy, nákupy barev, spotřeba el. energie), proto jsou vyřazovány a postupně nahrazovány novějšími, úspornějšími. V průběhu školního roku některé přístroje doslouží a je nutné je vyměnit za nové, funkční. Z účelově vázaných prostředků MSK na Modernizaci ICT a metodickou podporu v oblasti ICT jsme kompletně obnovili počítačové vybavení na SPC, zakoupili jsme 19 notebooků, všechny jeho pracovníce obdržely ke konci školního roku nový notebook, ostatní jsme využili ve škole. Odklon od internetového připojení přes kabel k připojení přes Wi-Fi přinesl nový problém, a to slabé pokrytí signálem vily, kde sídlí SPC. Tento problém budeme muset v nejbližší době řešit. V budově na ulici Komenského 614/2 jsme částečně zrekonstruovali kabelovou trasu pro internetové připojení, avšak další části a celé pracoviště na ulici Vydmuchov 1835/10 na obnovu ještě čekají. Na pracoviště na ulici Komenského 614/2 jsme z počátku kalendářního roku objednali nový server, který již slouží potřebám školy, ale do dnešního dne jsme neobdrželi fakturu na proplacení. Server bude hrazen z fondu investic. Z prostředků školy jsme zakoupili dvě stavebnice VEX IQ, které budeme využívat pro výuku nové informatiky. Z účelového příspěvku na pořízení mobilních technologií pro znevýhodněné žáky ze zdrojů Evropské unie – Next Generation EU jsme zakoupili ještě 10 notebooků, 10 mobilních telefonů, příslušenství k notebookům a licence na kancelářský balík. Udržování a obnovování digitálních technologií ve škole začíná být velmi náročné. Nové technologie kladou větší nároky na kapacitu sítě, uložení dat i celkovou správu.

## **PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ**

Škola je zřízena dle § 16 odst. 9 školského zákona pro žáky s mentálním postižením různého stupně. Vzdělávání jsou zde také žáci se souběžným postižením více vadami - mentální postižení v komorbiditě se sluchovým postižením, tělesným postižením, vadou řeči, s PAS. Mnozí pocházejí ze sociokulturně znevýhodňujícího prostředí.

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Povolený počet žáků	Dobíhající obor
79-01-B/01	Základní škola speciální	Denní	český	10 r. 0 měs.	64	ne
79-01-C/01	Základní škola	Denní	český	9 r. 0 měs.	303	ne
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	Denní	český	2 r. 0 měs.	24	ne
78-62-C/01	Praktická škola jednoletá	Denní	český	1 r. 0 měs.	12	ne

## Přehled školních vzdělávacích programů

Třídy	Školní vzdělávací program (ŠVP)
Mateřská škola	<p><b>ŠVP mateřské školy „Otevřená školka“</b> – zpracován dle RVP PV (MŠ při nemocnici Havířov, Karviná) platný od 1. 9. 2010</p>
Základní škola	<p><b>ŠVP ZŠ při zdravotnickém zařízení „Škola – brána do života“</b> – zpracován dle RVP ZV (ZŠ při nemocnici Havířov, Karviná) Platný od 1. 9. 2010</p> <p><b>ŠVP pro zájmové vzdělávání – Školní klub</b> vychází z ŠVP ZŠ při zdravotnickém zařízení (ŠK při nemocnici Havířov, Karviná) Platný od 1. 9. 2019</p>
	<p><b>ŠVP „S mojí školou mě baví svět“</b> – zpracován dle RVP ZV (pracoviště ul. Komenského 614/2, ul. Vydmuchovej 1835/10) platný od 1. 9. 2019</p> <p><b>ŠVP pro zájmové vzdělávání - Školní družina</b> – navazuje na ŠVP ZV a ŠVP ZŠS (pracoviště ul. Komenského 614/2, ul. Vydmuchovej 1835/10) platný od 1. 9. 2019</p> <p>příloha č. 2 <b>ŠVP přípravné třídy ZŠ</b> - zpracován dle RVP PV č. j. 32 405/2004-22 (pracoviště ul. Komenského 614/2) platný od 4. 9. 2006</p>
Základní škola speciální	<p><b>ŠVP „Škola – místo porozumění“</b> zpracován dle RVP ZŠS – Díl I, Díl II (pracoviště ul. Komenského 614/2, ul. Vydmuchovej 1835/10) platný od 1. 9. 2021</p> <p>příloha č. 2 <b>ŠVP ZŠS – „Duhová dílna“</b> zpracován dle RVP ZŠS – Díl I., Díl II – přípravný stupeň základní školy speciální platný od 1. 9. 2011</p>
Střední škola Praktická dvouletá Praktická jednoletá	<p><b>ŠVP „Učíme se pro život“</b> zpracován dle RVP pro obor vzdělání PRŠ 2 kód oboru 78-62-C/02 (pracoviště ul. Vydmuchovej 1835/10)</p> <p><b>ŠVP „Tvořivá dílna“</b> zpracován dle RVP pro obor vzdělání PRŠ 1 kód oboru 78-62-C/01 (pracoviště ul. Komenského 614/2 a Vydmuchovej 1835/10)</p>

# RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Stupeň řízení	Zařazení zaměstnanců
<p><b>0. stupeň řízení</b></p> <p>Zaměstnanec, který není vedoucím zaměstnancem, avšak je podle organizačního předpisu oprávněn organizovat, řídit a kontrolovat práci jiných zaměstnanců a dávat jim k tomu účelu závazné pokyny</p>	Školník-údržbář
<p><b>I. stupeň řízení</b></p> <p>Vedoucí zaměstnanec, který řídí práci podřízených zaměstnanců</p>	Finanční referent Vedoucí vychovatel ŠD Zástupce ředitelky školy pro SPC Vedoucí SŠ
<p><b>II. stupeň řízení</b></p> <p>Vedoucí zaměstnanec, který řídí vedoucí zaměstnance na 1. st. řízení</p>	Zástupce ředitelky školy
<p><b>III. stupeň řízení</b></p> <p>Vedoucí zaměstnanec, který řídí vedoucí zaměstnance na 2. st. řízení</p>	Zástupce statutárního orgánu
<p><b>IV. stupeň řízení</b></p> <p>Vedoucí zaměstnanec – statutární orgán</p>	Statutární orgán – ředitelka školy Příplatek za vedení stanoví ředitelce školy – příspěvkové organizace, Moravskoslezský kraj, rada kraje, v souladu se Zásadami vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem

Řídící funkce vrcholového managementu naší organizace je přenesena do působnosti statutárního orgánu, ředitelky školy. Zástupce statutárního orgánu zastupuje ředitelku školy během její nepřítomnosti v celém rozsahu jejích kompetencí. V případě nepřítomnosti ředitelky školy a zástupce statutárního orgánu řídí běžný chod školy zástupkyně ředitelky školy i na odloučených pracovištích.

## Personální obsazení školy k 30. 9. 2022

Název zařízení	Zaměstnanci školy		Fyzické osoby	Přepočtené osoby	
Mateřská škola, Základní škola, Střední škola (včetně ŠD a ŠK)	Pedagogičtí pracovníci	Učitelka MŠ	2	1,75	
		Učitel/ka ZŠ	34	31,3	
		Další pedagogický pracovník – učitel/ka	9	9	
		Učitel/ka SŠ	7	7	
		Vychovatel/ka ŠD a ŠK	6	4,16	
		Asistent pedagoga	32	30,51	
	<b>Pedagogičtí pracovníci školy celkem</b>			<b>90</b>	<b>83,72</b>
	Nepedagogičtí pracovníci	Finanční referent	1	1,00	
		Personalistka	1	1,00	
		Referentka majetkové správy	1	1,00	
		Administrativní a spisový pracovník	1	1,00	
		Školník	2	1,75	
	<b>Nepedagogičtí pracovníci školy celkem</b>			<b>13</b>	<b>10,8</b>
	<b>Celkem počet zaměstnanců MŠ, ZŠ a SŠ</b>			<b>103</b>	<b>94,52</b>
SPC	Pedagogičtí pracovníci	Psychoped	4	4,00	
		Logoped	3	3,00	
		Psycholog	3	3	
	<b>Pedagogičtí pracovníci SPC celkem</b>			<b>10</b>	<b>10</b>
		Sociální pracovnice	1	1,00	

	Nepedagogičtí pracovníci	Administrativní prac.	1	1,00
<b>Celkem počet zaměstnanců SPC</b>			<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Celkový počet zaměstnanců MŠ, ZŠ, SŠ a SPC</b>			<b>115</b>	<b>106,52</b>

## PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

### A. Základní škola

Termín zápisu pro školní rok 2023/2024 do prvního ročníku základního vzdělávání byl stanoven na týden od 17. 4. 2023 do 20. 4. 2023 v sídle školy na pracovišti Komenského 614/2 v souladu s § 36 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zapsáno k povinné školní docházce bylo 10 dětí. Z toho u dvou dětí odložila ředitelka školy začátek povinné školní docházky o jeden rok.

Žáci přijati do 1. ročníku ZŠ pro školní rok 2022/2023

Přijetí do I. ročníku pro rok 2023/2024		8
Z toho	s odkladem školní docházky	8
	s dodatečným odkladem školní docházky	0

### B. Střední škola

Přijímací řízení do Praktické školy dvouleté – kód oboru 78-62-C/02

V souladu s ustanovením § 60 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, zájemci o studium nevykonávali přijímací zkoušku, ale pouze přijímací řízení.

Přijímací řízení	Termín	Počet přihlášených uchazečů	Počet přijatých uchazečů
1. kolo	20. 4. 2023	5	5
2. kolo	18. 5. 2023	0	0
3. kolo	22. 6. 2023	0	0
4. kolo	30. 8. 2023	1	1
<b>Celkem přijatých uchazečů</b>			<b>5</b>

## Přijímací řízení do Praktické školy jednoleté – kód oboru 78- 62-C/01

Přijímací řízení	Termín	Počet přihlášených uchazečů	Počet přijatých uchazečů
1. kolo	20. 4. 2023	0	0
2. kolo	18. 5. 2023	3	3
3. kolo	22. 6. 2023	2	2
4. kolo	30. 8. 2023	0	0
<b>Celkem přijatých uchazečů</b>			<b>5</b>

### **Podmínky pro přijetí uchazečů**

- Splnění povinné školní docházky, případně plnění povinné školní docházky devátým rokem.
- Odevzdání kompletně vyplněné přihlášky ve stanoveném termínu.
- Doporučení školského poradenského zařízení ke vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami.

### **Kritéria přijímacího řízení**

- Přijetí uchazeče na základě skutečností osvědčujících vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy formou motivačního pohovoru a posouzení dalších dostupných informací. Hodnotí se zejména:
  - uchazečovy předpoklady ke zvládnutí jednoduchých manuálních činností,
  - zda uchazeč uznává autoritu a respektuje jednoduché pokyny pedagogického pracovníka,
  - schopnost pochopit a dodržovat zásady bezpečnosti při jednoduchých pracovních činnostech,
  - míra samostatnosti v sebeobsluze.



# VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Třídy	Školní vzdělávací program (ŠVP)	Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
Mateřská škola	<p><b>ŠVP mateřské školy „Otevřená školka“</b> – zpracován dle RVP PV (MŠ při nemocnici Havířov, Karviná) platný od 1. 9. 2010</p>	<p>Cílem je uspokojit potřeby dětí, poskytnout jim všestrannou péči, pomoci jim zvládnout obtížnou situaci, zpříjemnit jim pobyt v nemocnici, podporovat rozvoj a učení každého dítěte a napomáhat jeho bezproblémovému návratu do běžného života. Cíle ŠVP se nám daří naplňovat.</p>
Základní škola	<p><b>ŠVP ZŠ při zdravotnickém zařízení „Škola – brána do života“</b> – zpracován dle RVP ZV (ZŠ při nemocnici Karviná) Platný od 1. 9. 2010</p>	<p>Cílem základního vzdělávání školy při nemocnici je uspokojit vzdělávací potřeby žáků, poskytnout jim všestrannou péči, pomoci jim zvládnout obtížnou situaci, zpříjemnit jim pobyt v nemocnici, podporovat rozvoj a učení každého žáka a napomáhat jeho bezproblémovému návratu do běžného života.  Cíle ŠVP se nám daří naplňovat.</p>
	<p><b>ŠVP pro zájmové vzdělávání – Školní klub</b> vychází z ŠVP ZŠ při zdravotnickém zařízení (ŠK při nemocnici Karviná) Platný od 1. 9. 2019</p>	<p>Cílem zájmového vzdělávání školního klubu při zdravotnickém zařízení je poskytnout účastníkům možnost zpříjemnit si pobyt v nemocnici, smysluplně trávit čas, odvést pozornost dětského pacienta od nepříjemných zážitků spojených s ošetřením.  Cíle ŠVP se nám daří naplňovat.</p>
	<p><b>ŠVP „S mojí školou mě baví svět“</b> – zpracován dle RVP ZV (pracoviště ul. Komenského 614/2, ul. Vydmuchov 1835/10) platný od 1. 9. 2019</p>	<p>Cílem ŠVP je, aby si žáci osvojili vědomosti, dovednosti, postoje a hodnoty, které jsou důležité pro osobní rozvoj a uplatnění ve společnosti.  Cíle ŠVP se nám daří naplňovat.</p>
	<p><b>ŠVP pro zájmové vzdělávání - Školní družina</b> – navazuje na ŠVP ZV a ŠVP ZŠS (pracoviště ul. Komenského 614/2, ul. Vydmuchov 1835/10) platný od 1. 9. 2019</p>	<p>Cílem ŠVP je prostřednictvím aktivit ve školní družině vybavit účastníky žádoucími kompetencemi, chránit je před vlivy ohrožujícími zdraví, vést je k ochraně přírody a vztahu k jiným lidem, kulturám a duchovním hodnotám, učit se žít společně s ostatními lidmi.  Cíle ŠVP se nám daří naplňovat.</p>

	příloha č. 2 <b>ŠVP přípravné třídy ZŠ</b> - zpracován dle RVP PV č. j. 32 405/2004-22 (pracoviště ul. Komenského 614/2) platný od 4. 9. 2006	Přípravná třída nebyla v tomto školním roce otevřena.
Základní škola speciální	<b>ŠVP „Škola – místo porozumění“</b> zpracován dle RVP ZŠS – Díl I, Díl II (pracoviště ul. Komenského 614/2, ul. VydmuchoV 1835/10) platný od 1. 9. 2021  příloha č. 2 <b>ŠVP ZŠS – „Duhová dílna“</b> zpracován dle RVP ZŠS – Díl I., Díl II – přípravný stupeň základní školy speciální platný od 1. 9. 2011	Cílem vzdělávání žáků je osvojení si základních vědomostí, dovedností a návyků tak, aby byli v maximální možné míře samostatní a nezávislí na péči druhých osob a mohli se zapojit do společenského života.  Cíle ŠVP se nám daří naplňovat.  Třída přípravného stupně základní školy speciální nebyla v tomto školním roce otevřena.
Sřední škola Praktická škola dvouletá	<b>ŠVP „Učíme se pro život“</b> zpracován dle RVP pro obor vzdělání PRŠ 2 kód oboru 78-62-C/02 (pracoviště ul. VydmuchoV 1835/10)	Cílem ŠVP je, aby žáci získali základní pracovní dovednosti, návyky a zvládli pracovní postupy činností potřebných v každodenním i pracovním životě. ŠVP poskytuje základy odborného vzdělání a manuálních dovedností se zaměřením na výživu a přípravu pokrmů, rodinnou výchovu, ruční a domácí práce, které povedou k jejich dalšímu profesnímu uplatnění.  Cíle ŠVP se nám daří naplňovat.
Praktická škola jednoletá	<b>ŠVP „Tvořivá dílna“</b> zpracován dle RVP pro obor vzdělání PRŠ 1 kód oboru 78-62-C/01 (pracoviště ul. Komenského 614/2 a VydmuchoV 1835/10)	Cílem ŠVP je doplnit a rozšířit žákům teoretické a praktické dovednosti získané v průběhu povinné školní docházky. Vzdělávací proces je zaměřen na rozvoj komunikačních dovedností a dosažení nejvyšší možné míry samostatnosti a nezávislosti na péči druhých osob, poskytuje přípravu na osvojení manuálních dovedností a jednoduchých činností využitelných v oblastech praktického života.  Cíle ŠVP se nám daří naplňovat.

# VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

## A. Základní škola a základní škola speciální (nejsou zahrnuti žáci škol při nemocnicích)

Třída	Počet žáků celkem	Z celkového počtu žáků		Žáci s význam.		Prospěli		Neprospěli		Nehodnoceni		počet žáků s 2. st. z chování		počet žáků s 3. st. z chování	
		1.pol/2.pol													
	1.pol/2.pol	§ 41 ŠZ	§ 50 ŠZ	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
II. A	6/6			3	4	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0
II. C	6/6			1	1	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0
III.	7/6			2	2	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0
IV. A	9/11			6	6	2	4	0	1	1	0	1	1	0	0
IV. B	5/6			2	2	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0
IV. C	5/5		1/1	1	1	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
IV. E	6/5			2	1	4	3	0	1	0	0	0	0	0	0
V. C	5/6			5	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
V. D	6/12			6	4	0	7	0	1	0	0	0	2	0	0
VI. A	8/7			1	1	7	6	0	0	0	0	0	1	0	0
VI. B	9/9			3	2	4	5	0	0	2	2	1	0	1	1
VI. C	4/4			1	1	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0
VI. D	8/11			3	2	5	9	0	0	0	0	0	1	0	1
VII. A	9/7			4	4	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0
VII. C	7/8	1/1	1/1	1	0	5	6	0	1	1	1	0	0	0	0
VIII. A	7/8			3	3	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0
VIII. C	6/7		2/2	3	2	2	4	0	1	1	0	0	0	0	0
VIII. D	10/10			6	7	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0
VIII. E	6/6			1	1	5	4	0	1	0	0	0	0	0	0
IX. A	6/6			4	2	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0

IX. C	6/9		1/1	0	2	5	6	1	1	0	0	0	1	0	0
IX. D	7/7			1	0	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0
IX. E	7/7			0	0	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0
§ 38 Žáci plnící PŠD v zahraničí	1/1														
<b>Celkem</b>	<b>156/170</b>	<b>1/1</b>	<b>5/5</b>	<b>59</b>	<b>53</b>	<b>89</b>	<b>105</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Pozn.: § 38 školského zákona - Plnění povinné školní docházky v zahraničí, v zahraniční škole na území České republiky nebo v evropské škole

§ 41 školského zákona - Jiný způsob plnění povinné školní docházky - individuální vzdělávání žáka

§ 50 školského zákona - Stanovení takového způsobu vzdělávání, který odpovídá možnostem žáka

## B. Střední škola – Praktická škola jednoletá a Praktická škola dvouletá

třída	počet žáků celkem I. /II. pol	prospěli s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		nehodnoceni		počet žáků s 2. st. z chování		počet žáků s 3. st. z chování	
		I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
I. PRŠ 1	5/4	0	1	3	1	2	2	0	0	0	0	0	0
I. PRŠ 2	8/6	3	3	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0
II. A PRŠ 2	7/5	0	0	7	0	0	5	0	0	0	0	0	0
II. B PRŠ 2	8/6	4	3	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>28/21</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Pozn.: 6 žáků v průběhu II. pololetí přerušilo vzdělávání, 8 žáků konalo závěrečnou zkoušku, jeden žák zanechal studia

## Výsledky závěrečných zkoušek ve školním roce 2022/2023

K závěrečné zkoušce byli přihlášení 2 žáci **Praktické školy jednoleté**. Praktická zkouška z předmětu Práce v domácnosti se konala dne 6. 6. 2023. Teoretickou zkoušku z předmětu Rodinná výchova žáci vykonali dne 13. 6. 2023.

Hodnocení	Počet žáků
Prospěl s vyznamenáním	1
Prospěl	1
Neprospěl	0
<b>Celkem</b>	<b>2</b>

K závěrečné zkoušce bylo přihlášeno 6 žáků **Praktické školy dvouleté**. Praktická zkouška z předmětu Příprava pokrmů se konala dne 6. 6. 2023 a v náhradním termínu stanoveném

zkušební komisí dne 15. 6. 2023. Teoretickou zkoušku z předmětu Rodinná výchova žáci vykonali dne 13. 6. 2023.

Hodnocení	Počet žáků
Prospěl s vyznamenáním	6
Prospěl	0
Neprospěl	0
<b>Celkem</b>	<b>6</b>



Závěrečná zkouška v Praktické škole dvouleté – praktická část

## PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) sloužilo k poskytování konzultačních a poradenských služeb pro žáky, zákonné zástupce a pedagogické pracovníky. Smyslem těchto služeb bylo vytvoření vhodných podmínek pro vzdělávání a všestranný rozvoj žáků, včetně prevence rizikového chování, kariérního poradenství pro žáky, a metodické a další podpory pedagogických pracovníků. Aktivity ŠPP zajišťovali výchovní poradci a školní metodičky prevence ve spolupráci s nově vytvořenou pozicí školního sociálního pedagoga.

Setkání využívali členové ŠPP aktuálně dle potřeby k řešení náročných životních situací žáků, příp. zákonných zástupců vzhledem ke vztahu ke škole, k plánování preventivních akcí, projektů, besed, k předávání nových informací z oblasti kariérového poradenství aj. ŠPP úzce spolupracovalo s institucemi jako například OSPOD, PPP, SVP, SPC či POLICIE ČR.

Činnost ŠPP vycházela z celoročního plánu školy a plánu činnosti ŠPP pro rok 2022/2023. Metodičky prevence i výchovní poradci zpracovali program činnosti pro daný školní rok a vlastní hodnocení činnosti.

### Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Škola je zřízena pro žáky s mentálním postižením, proto všechny aktivity prevence (viz níže) jsou cíleny na tuto skupinu.

Ve škole nebyl ve školním roce 2022/2023 žádný žák s identifikovaným nadáním nebo mimořádným nadáním.

Školu ve školním roce 2022/2023 nenavštěvoval žádný žák s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

### Akce konané pro žáky

Pracoviště Komenského 614/2

	Datum konání	Název akce/druh	Účast žáků	Přednášející organizace/lektor
1.	Září průběžně	Seznámení s obsahem letáku Šikana ve škole	Ve všech třídách	Hlavová, třídní učitelé
2.	Září průběžně	Seznámení s obsahem letáku Kyberšikana	Ve všech třídách	Hlavová, třídní učitelé
3.	18. 10. 2022	Beseda/Násilí, agresivita Prevence projevů agrese	VI. A, VI. B /16	Domin
4.	25. 10. 2022	Beseda/Hurvínkova abeceda Pravidla společenského chování	II. A, IV. A /16	Hlavová
5.	1. 11. 2022	Beseda/Návykové látky Prevence záškoláctví, prevence užívání návykových látek)	VIII. A, IX. A /14	Domin
6.	15. 11. 2022	Beseda/Já už se nebojím Prevence šikany a projevů agrese, prevence kyberšikany	II. A, IV. A /16	RKKa 7
7.	5. 12. 2022	Beseda/Já už se nebojím	II. C, V. C, VI. C /16	RKKa 7

		Prevence šikany a projevů agrese, prevence kyberšikany		
8.	13. 12. 2022	Beseda/Návykové látky Prevence záškoláctví, prevence užívání návykových látek	VII. A /9	Domin
9.	9. 1. 2023	Beseda/Nebud' jako slon Pravidla společenského chování	VI. A /8	RKKa 6
10.	10. 1. 2023	Beseda/Nebud' jako slon Pravidla společenského chování	II. C, V. C, VI. C /16	RKKa 6
11.	10. 1. 2023	Beseda/Nebud' jako slon Pravidla společenského chování	VI. B /8	RKKa 6
12.	24. 1. 2023	Beseda/ Konspirační teorie Prevence rasismu, xenofobie	VIII. A /8	RKKa 6
13.	24. 1. 2023	Beseda/ Konspirační teorie Prevence rasismu, xenofobie	IX. A /6	RKKa 6
14.	7. 2. 2023	Beseda/Bílá moc Prevence záškoláctví, prevence užívání návykových látek	VII. A /9	RKKa 6
15.	7. 2. 2023	Beseda/Bílá moc Prevence záškoláctví, prevence užívání návykových látek	IX. C. A /5	RKKa 6
16.	8. 2. 2023	Beseda/Já už se nebojím Prevence šikany a projevů agrese, prevence kyberšikany	VII. A /9	RKKa 6
17.	13. 2. 2023	Beseda/Neotesánek aneb etiketa Pravidla společenského chování	II. C, V. C, VI. C /15	RKKa 7
18.	20. 2. 2023	Beseda/Young Adult literatura Prevence rasismu, xenofobie	VIII. A, IX. A /14	RKKa 7
19.	27. 2. 2023	Beseda/Young Adult literatura Prevence rasismu, xenofobie	VII. C, VIII., IX. C /15	RKKa 7
20.	28. 2. 2023	Beseda/Bezpečně doma a na silnici Prevence rizikového chování v dopravě	II. A, II. C, III., IV. A, IV. B, IV., V. C, VI. C /47	Městská policie Karviná
21.	2. 3. 2023	Beseda/Záškoláctví Prevence záškoláctví, prevence užívání návykových látek)	VI. A, VI. B, VII. A /25	Městská policie Karviná
22.	2. 3. 2023	Beseda/Kyberšikana Prevence šikany a projevů agrese, prevence kyberšikany	VII. A, VIII. A, IX. A /23	Městská policie Karviná
23.	9. 3. 2023	Beseda /Alkohol, kouření Prevence záškoláctví, prevence užívání návykových látek	IX. A IX. C, VIII. C /16	Městská policie Karviná
24.	10. 3. 2023	Beseda/Young Adult literatura Prevence rasismu, xenofobie	VIII. A, IX. A /14	RKKa 6
25.	23. 3. 2023	Beseda/Jak správně relaxovat Prevence projevů agrese	II. C /6	Hlavová

26.	31. 3. 2023	Beseda/ Prevence rizikového chování <b>Prevence kouření</b>	II. C /6	Hlavová
27.	27. 4. 2023	Beseda/Samizdatová literatura Prevence rasismu, xenofobie	VIII A, IX. A /14	RKKa 6
28.	15. 5. 2023	Beseda/Kyberšikana Prevence šikany a projevů agrese, prevence kyberšikany	VII. C, VIII. C, IX. C /15	RKKa 7
29.	24. 5. 2023	Den s preventistou/ Projektový den, prevence rizikových projevů chování, IZS	II. A, II. C, III., IV. C, V. C, VI. C, VII. C, VIII. C, IX. C /52	Hlavová
30.	30. 5. 2023	Beseda/Zábavná prevence Prevence projevů agrese	II. C /6	Hlavová
31.	9. 6. 2023	Prázdniny bez úrazů/letní koupaliště Prevence rizikových sportů, prevence rizikového chování v dopravě	IV. C, VII. C, VIII. C, IX. C /24	Letní koupaliště
32.	19. 6. 2023	Beseda/Nebuď jako slon Pravidla společenského chování	VI. B /18	RKKa 6
33.	Červen dle rozvrhu hodin	Poučení na prázdniny/Bezpečnost o prázdninách. Prevence úrazů. Tísňové volání - telefonní čísla: záchranná služba, policie, hasiči. Postup při přivolání pomoci, drobná poranění, prevence a ošetření.	Ve všech třídách /111	Třídní učitelé

#### Pracoviště Vydmutchov 1835/10

	Datum konání	Druh/název akce	Účast žáků	Přednášející organizace/ lektor
1.	21. 9. 2022	Beseda/BESIP I (prevence rizikových sportů, prevence rizikového chování v dopravě)	IV. E, VIII. E, IX. E, V. D, I. PRŠ 1 /29	Policie ČR
2.	21. 9. 2022	Beseda/BESIP II (prevence rizikových sportů, prevence rizikového chování v dopravě)	VI. D, VIII. D, IX. D, I. PRŠ 2, II. A PRŠ 2, II. B PRŠ 2 /39	Policie ČR
3.	19. 10. 2022	Beseda/Policejní pohádky I- čtení pohádkových příběhů s preventivním charakterem, týkajících se různých situací, ve kterých se dítě může ocitnout.	IV. E, VIII. E, IX. E, V. D, I. PRŠ 1 /23	Policie ČR
4.	19. 10. 2022	Beseda/Šikana - vysvětlení pojmů, druhy šikany, následky šikany, jak se šikaně bránit.	VI. D, VIII. D, IX. D, I. PRŠ 2, II. A PRŠ 2, II. B PRŠ 2 /38	Policie ČR
5.	10. 11. 2022	Beseda/Národnostní menšiny na Karvinsku	IX. D, I. PRŠ 2, II. A PRŠ 2, II. B PRŠ 2 /17	RKKa 7
6.	14. 11. 2022	Beseda/Fake news - jak mohou média zmanipulovat člověka, kybešikana	VI. D, VIII. D /16	RKKa 7
7.	23. 11. 2022	Beseda/Dopravní výchova - chůze po chodníku, po přechodu pro chodce se semaforem i bez semaforu, hraní si v obytných zónách v blízkosti cest + výukový film	IV. E, VIII. E, IX. E, V. D, I. PRŠ 1 /27	Policie ČR



8.	23. 11. 2022	Beseda/Trestní odpovědnost nezletilých mladistvých + film Na hraně	VI. D, VIII. D, IX. D, I. PRŠ 2, II. A PRŠ 2, II. B PRŠ 2 /41	Policie ČR
9.	8. 12. 2022	Beseda/Závislosti	IX. D, I. PRŠ 2, II. A PRŠ 2, II. B PRŠ 2 /21	RKKA 7
10.	15. 12. 2023	Hurvínkova abeceda slušného chování – výukový film (Prevence šikany a projevů agrese, prevence kriminálního chování, prevence kyberšikany)	IV. E, VIII. E, IX. E, V. D, I. PRŠ 1 /24	Poliačiková
11.	9. 1. 2023	Beseda/Bílá moc aneb drogy a mládež v literatuře	VIII. D /8	RKKA 6
12.	11. 1. 2023	Učíme se s Honzíkem – didaktická hra seznamující děti se zásadami bezpečného chování, zásady bezpečného chování doma i venku; kontakt s cizí osobou	IV. E, VIII. E, IX. E, V. D, I. PRŠ 1 /21	Policie ČR
13.	11. 1. 2023	Beseda/ (Ne)bezpečný internet seznámení s riziky internetové komunikace a následné poučení o zásadách bezpečného chování. + výukový film „Seznam se bezpečně II“ nebo „Virtuální nápadník“.	VI. D, VIII. D, IX. D, I. PRŠ 2, II. A PRŠ 2, II. B PRŠ 2 /42	Policie ČR
14.	12. 1. 2023	Beseda/Nebud' jako slon – společenské chování (Prevence šikany a projevů agrese, prevence kriminálního chování, prevence kyberšikany)	I. PRŠ 2, II. B PRŠ 2 /14	RKKA 6
15.	8. 2. 2023	Beseda/Nebud' jako slon – společenské chování (Prevence šikany a projevů agrese, prevence kriminálního chování, prevence kyberšikany)	IX. D/6	RKKA 6
16.	16. 2. 2023	Výukový film Drogy berou duši, (Prevence užívání návykových látek, prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti, prevence kriminálního chování)	VI. D, VIII. D, IX. D /21	Poliačiková
17.	17. 2. 2023	Výukový film Drogy berou duši, (Prevence užívání návykových látek, prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti, prevence kriminálního chování)	II. A PRŠ II, II. B PRŠ 2, I. PRŠ 2 /17	Poliačiková
18.	8. 3. 2023	Beseda/Bezpečné chování - cesta do školy i ze školy (přecházení po přechodu pro chodce, semafor, význam dopravních značek, kontakt s cizími osobami), správné vybavení jízdního kola, jízda na jízdním kole, význam reflexních doplňků.	IV. E, VIII. E, IX. E, V. D, I. PRŠ 1 /29	Policie ČR
19.	8. 3. 2023	Beseda/Bereš? Zemřeš!! Informuje o trestněprávní odpovědnosti i možných zdravotních a sociálních následcích nelegálních drog + výukový film	VI. D, VIII. D, IX. D, I. PRŠ 2, II. A PRŠ 2, II. B PRŠ 2 /40	Policie ČR
20.	21. 3. 2023	Beseda/Závislosti	VI. D, VIII. D /17	RKKA 7
21.	6. 4. 2023	Beseda/Bílá moc aneb drogy a mládež v literatuře	I. PRŠ 2, II. B PRŠ 2 /15	RKKA 6
22.	13. 4. 2023	Beseda/Fake news - jak mohou média zmanipulovat člověka, kybešikana	IX. D, I. PRŠ 2, II. A PRŠ 2, II. B PRŠ 2 /22	RKKA 7
23.	4. 5. 2023	Beseda/Bílá moc aneb drogy a mládež v literatuře	IX. D /4	RKKA 6
24.	24. 5. 2023	Den s preventistou – projektový den, prevence rizikových projevů chování, IZS	ZŠ a ZŠS /83	Poliačiková, Hlavová

25.	31. 5. 2023	Výukový film Mezi stěny, následná diskuze (Prevence šikany a projevů agrese, prevence kyberšikany)	VI. D, VIII. D, IX. D /21	Poliačiková
26.	31. 5. 2023	Výukový film Mezi stěny, následná diskuze (Prevence šikany a projevů agrese, prevence kyberšikany)	II. A PRŠ 2, II. B PRŠ 2, I. PRŠ 2 /19	Poliačiková
27.	7. 6. 2023	Beseda/Policejní pohádky II čtení pohádkových příběhů s preventivním charakterem, týkajících se různých situací, ve kterých se dítě může ocitnout.	IV. E, VIII. E, IX. E, V. D, I. PRŠ 1 /17	Policie ČR
28.	7. 6. 2023	Beseda/Prevence na prázdniny - Ochrana člověka za mimořádných událostí, nevhodné trávení volného času	VI. D, VIII. D, IX. D, I. PRŠ 2, II. A PRŠ 2, II. B PRŠ 2 /42	Policie ČR
29.	22. 6. 2023	Bezpečné cesty – projektový den, Významná telefonní čísla, postup při přivolávání pomoci, funkce IZS	V. D, VI. D, VIII. D, IX. D /25	Žylová, Urbánková
30.	23. 6. 2023	Výukový film Drogová závislost (Prevence záškoláctví, prevence užívání návykových látek)	II. A PRŠ 2, 2, I. PRŠ 2 /10	Poliačiková

Témata besed, projektů	Počet akcí / Počet žáků
Šikana, násilí, kyberšikana	13/259
Drogy, alkoholismus, kouření	15/206
Pravidla chování	14/187
Integrovaný záchranný systém	2/67
Bezpečnost na silnici, prevence úrazů	8/239
Demokratická společnost	2/58
Den s preventistou – projektový den	1/ 135
Záškoláctví	10/25
Zdravý způsob života	1/6
Rasismus, xenofobie	3/28
Informační leták - šikana	1/108
Informační leták - kyberšikana	1/108
Poučení na prázdniny	1/111
<b>Celkem</b>	<b>63/1537</b>

### Výskyt rizikového chování u žáků

Výskyt řešených případů rizikového chování	Počet případů	Počet vyřešených případů
Výskyt kouření v areálu školy	3	3
Nález cigarety u žáka	1	1
Výskyt jednorázového agresivního, vulgárního chování, ubližování spolužákům	8	8
Agresivita vůči pedagogům	2	2
Agresivita žáků vůči rodičům	1	1
Krádeže	0	0
Výskyt šikany	0	0
Výskyt obtěžování na sociálních sítích	0	0
Poškození školního majetku	1	1
Sebepoškození	1	1

Sexuální obtěžování	2	2
Falšování omluvenky	1	1
<b>Celkem</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

### Pohovory, konzultace, výchovné komise

<b>Pohovory, konzultace, výchovné komise</b>	<b>Počet</b>
Pohovory se zákonnými zástupci	10
Konzultace s pedagogy	22
Pohovory s žáky	32
Výchovné komise	8
<b>Celkem</b>	<b>72</b>



Projektový den - Den s preventistou

## DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Naším cílem je, aby se zaměstnanci (pedagogičtí i nepedagogové) průběžně vzdělávali, udržovali si přehled v oboru a získávali nové kompetence. Dlouhodobě využíváme nabídku akreditovaných kurzů pořádaných KVIC či jinými vzdělávacími agenturami, bezplatných kurzů pořádaných v rámci různých projektů, do kterých jsme zapojeni. Rovněž si naši zaměstnanci zvyšují své vzdělání v kurzech, jichž se účastní jako samoplátci, případně jsou pořádány zřizovatelem.

V souladu s potřebami odborného růstu a úrovně metodické činnosti na škole byl vypracován plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na dvouleté období. Tento plán zohledňuje následující oblasti:

- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti speciální pedagogiky, podpůrná opatření
- inovativní metody ve vzdělávání
- cizí jazyky
- gramotnost v oblasti ICT
- čtenářská gramotnost a matematická gramotnost
- vzdělávání pedagogických pracovníků speciálně pedagogického centra
- vzdělávání nepedagogických pracovníků

### Vzdělávání pedagogických pracovníků

P.č.	Název kurzu, semináře	Počet pracovníků
1.	Práce s dítětem s projevy náročného chování	7
2.	Školní psycholog a žáci se sociálním znevýhodněním	1
3.	Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem	1
4.	Řešení náročného chování žáků - postupy, kazuistiky	1
5.	Jak vyučovat Algoritmizaci a programování	5
6.	Komunikační dovednosti ve školní praxi	1
7.	Studium pro koordinátory ŠVP 250 hodin	1
8.	Sociální pedagog a žáci se sociálním znevýhodněním	1
9.	Žák se SVP na základní škole	1
10.	13. setkání koordinátorů environmentální výchovy moravskoslezského kraje	1
11.	Jak na nový RVP ZV	2
12.	DIGI ROADSHOW	2
13.	Bazální stimulace podle Prof. Dr. FRÖHLICHA – základní kurz	2
14.	Úvod do arteterapie	2
15.	Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním	1
16.	Co jsou digitální kompetence a jak na ně	3
17.	Jak vyučovat Data, informace, modelování v nové Informatice	1

18.	Jak vyučovat Informační systémy	2
19.	Otevřený klub jako bezpečné prostředí ve škole	1
20.	Letní škola Moderní didaktiky s Líným učitelem	2
21.	Podpůrná skupina (online sdílení zkušeností sociálních pedagogů)	1
22.	Práce s dítětem s projevy náročného chování – vestibul Vydmuchov	37
	<b>Celkem</b>	<b>76</b>

### Vzdělávání nepedagogických pracovníků

P.č.	Název kurzu, semináře	Počet pracovníků
1.	Vnitřní kontrolní systém školské příspěvkové organizace – schvalování výdajů	1
2.	Účetnictví, Výkaznictví – doplňování příloh a vyplňování komentářů	1
3.	Využití nastavených kontrol v modulu Účetnictví, jak najít chyby	1
4.	Využijeme vše, co nám ušetří práci v modulu Kniha došlých faktur	1
5.	Dotace (transfery) a nejen jejich účtování u příspěvkových organizací	1
6.	Účetní závěrka příspěvkových organizací za rok 2022 a aktuality pro rok 2023	1
	<b>Celkem</b>	<b>6</b>

# AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

## Aktivity školy

První polovina školního roku se nesla ve znamení vyvrcholení oslav 100. výročí otevření budovy školy na ulici Komenského 614/2. Oslavám a prezentaci činnosti školy jsme se věnovali celý kalendářní rok, avšak nejvýznamnější akce byly právě ty podzimní. V týdnu od 19. 9. do 23. 9. 2022 se konal Týden otevřených dveří, ve kterém si přišlo budovu školy prohlédnout více než 400 návštěvníků. Součástí expozice byla i historická třída, kterou jsme instalovali ve spolupráci s Muzeem Těšínska. Další atrakcí byla možnost vystoupat na věžičku školy, z níž je nevšední výhled na město a jeho okolí. Na závěr slavnostního týdne byly zástupci města a kraje u příležitosti výročí vysazeny dvě lípy a do věžičky školy byla umístěna časová schránka se vzkazy našich žáků i s předměty symbolizujícími současnost. Tato akce měla velmi příznivý ohlas u veřejnosti a také v regionálních médiích. V úplném závěru roku se naši žáci i vyučující představili rodičům a pozvaným hostům na Slavnostní akademii. 1. 12. 2022 bylo realizováno představení pro rodiče a 2. 12. 2022 pro pozvané hosty z řad spolupracujících subjektů, ředitelů speciálních škol, zástupců města i kraje. Výkony účinkujících byly v obou případech oceněny dlouhým potleskem ve stoje. Přítomní s uznáním kvitovali nejen výkony hendikepovaných žáků, ale i náročnou pedagogickou práci, jež k výkonům vede. Prosincovými akcemi jsme zakončili oslavami nabitý kalendářní rok. Ve druhém pololetí jsme pořádali tradiční 9. karvinskou ABILYMPIÁDU – soutěž manuálních dovedností pro hendikepované žáky z regionu, sportovní mítink Statečná srdce a mnoho dalších akcí a projektových dnů pro naše žáky. Nelze opomenout ani naše zapojení do projektů. Kromě dalších šablon pro základní i střední školu jsme zapojeni do projektu Podpora všem, projektů na podporu digitalizace školy i vybavování školy digitálními zařízeními pro znevýhodněné žáky.



Expozice historické třídy



Časová schránka



Sázení lípy



Akademie



Závěrečné vystoupení na akademii

### **Navázání spolupráce s Domovem Alzheimer Darkov z. ú.**

V letošním školním roce se nám podařilo zajistit praktické vyučování pro žáky Praktické školy jednoleté. Žáci v rámci vyučování docházejí do zařízení a vykonávají zde jednoduché manuální činnosti a pomocné práce. Protože se spolupráce osvědčila, bude po dohodě s vedením domova pokračovat i v příštím školním roce.

### **Úpravy ŠVP**

Druhé pololetí školního roku jsme věnovali úpravám školního vzdělávacího programu v souvislosti se zaváděním nové informatiky do výuky. Kromě různých webinářů, které vyučující i vedení školy absolvovalo, jsme se připravovali i po technické stránce a vybírali a nakupovali příslušné vybavení. Jednalo se nejen o notebooky, mobilní telefony, ale i o robotické stavebnice VEX.

### **Sociální pedagog**

Od ledna 2023 začal na škole působit sociální pedagog. Náplní práce sociálního pedagoga je zprostředkovávat kontakt mezi rodinou a školou, spolupracovat v rámci školního poradenského pracoviště s výchovnými poradci a metodiky prevence. Na uvedenou pozici se do výběrového řízení hlásilo poměrně hodně uchazečů, ale nakonec se podařilo vybrat toho úplně nejlepšího. Do naší školní komunity zapadl, respektují ho žáci, rodiče, o spolupráci s ním žádají vyučující, u kterých se nějaký problém objeví. Podílí se na řešení záškoláctví, výchovných problémů, komunikuje s rodinami, pomáhá vyučujícím, má přehled o žácích a jejich rodinném prostředí. Jeho pozice se jeví nezastupitelná. Aktuálně je místo financováno z projektu Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky, do budoucna bychom však uvítali standardní financování této nepedagogické pozice.

### **Školský logoped**

Škola využívá služeb školského logopeda. Tuto činnost zajišťuje pracovnice speciálně pedagogického centra, oddělení pro vady řeči, která má potřebnou kvalifikaci. Věnuje se zejména žákům prvního stupně, pracuje na základě žádosti zákonných zástupců o službu. V tomto školním roce měla v péči 6 žáků.





Práce žáků 6. ročníku s Bee bot

## A. Přípravná třída základní školy

Přípravná třída nebyla ve školním roce 2022/2023 otevřena.

## B. Základní škola

Škola je zřízena dle § 16 odst. 9 školského zákona jako škola pro žáky s mentálním postižením. Jsou zde přijímáni žáci s různým stupněm mentální retardace, případně se souběhem dalších postižení. K přijetí ke vzdělávání je nezbytné doporučení školského poradenského zařízení a žádost zákonného zástupce. V základní škole se vzdělávají žáci nejen s lehkým mentálním postižením, ale také ti, kteří mají přidružené další zdravotní obtíže. Velmi často jde o žáky s tělesnými či smyslovými vadami, poruchami chování, vadami řeči či PAS. V současnosti do naší školy často přicházejí žáci, kteří mají závažné obtíže v chování, což významně zvyšuje náročnost pedagogické práce. Ve všech třídách nyní působí kromě vyučujících také asistenti pedagoga, kteří mají ve vzdělávání nezastupitelné místo. Edukační proces je zaměřen na rozvíjení a kultivaci osobnosti dětí a žáků s mentálním postižením, poskytování vědomostí, dovedností a návyků potřebných k uplatnění žáků v praktickém životě. Každý žák má své specifické potřeby, proto k němu přistupuje pedagog individuálně, stanoví konkrétní úkoly, pomůcky, metody práce a způsob hodnocení. Po splnění povinné školní docházky žáci nastupují na střední školy. Využívají místní nabídky učebních oborů „E“, „C“, někteří odcházejí i do „H“ oborů. V tomto školním roce jsme vzdělávali žáky v 13 třídách základní školy.

## C. Základní škola speciální

Ve školním roce 2022/2023 bylo zřízeno 5 tříd pro žáky se středním a těžkým mentálním postižením a 5 tříd pro žáky s autismem (PAS). Téměř ve všech třídách je zřízena funkce asistenta pedagoga na základě financování v rámci PHA<sub>max</sub>, případně je zde zřízena funkce dalšího pedagogického pracovníka – učitele, jako podpůrné opatření doporučené ŠPZ.

Výchovně vzdělávací činnost je operativně přizpůsobena individuálním schopnostem, možnostem a aktuálnímu zdravotnímu stavu žáků, jsou zařazovány prvky dramaterapie, arteterapie, muzikoterapie a canisterapie. Aromaterapie se uskutečňuje v multisenzorických učebnách snoezelen. Třídy pro žáky s PAS jsou umístěny v klidných částech budov školy. Prostor je rozčleněn na část pro individuální výuku, pracovní a výtvarnou činnost, samostatnou práci, jídlo, relaxaci či hru, žáci jsou vyučováni výchovně-vzdělávacím TEACCH programem, jehož cílem je zprostředkovat vnější svět jedincům s PAS takovým způsobem, aby se u nich eliminoval stres a nežádoucí projevy chování z nepochopení přijatých informací. Program se stále rozvíjí a při jeho realizaci se využívají prvky alternativní a augmentativní komunikace. Různé piktogramy, obrázky, fotografie, reálné či zmenšené předměty, symboly a celá další škála pomůcek, které nejsou v podstatě ničím limitovány. Základ tvoří individualizace, strukturalizace a vizualizace prolínající se všemi částmi výuky. Ve spolupráci se speciálně pedagogickým centrem jsou pro žáky v případě potřeby vypracovány individuální vzdělávací plány. Vyučující vytvářejí žákům mnoho pomůcek tzv. „na míru“, využívají při tom specializované programové vybavení, které pořizujeme z vlastních prostředků nebo jako podpůrné opatření doporučené ŠPZ. Jedná se například o program Symwriter nebo tablety či iPady.

Formou projektového vyučování se žáci základní školy speciální a žáci s PAS setkávají s ostatními spolužáky, zapojují se do společných pracovních aktivit v odborné učebně dílen a na školním pozemku, a tím se začleňují do širšího školního prostředí. Cílem je vybavit žáky se středním a těžkým mentálním postižením (jedná se většinou o souběžné postižení více vadami) základními vědomostmi a dovednostmi v oblasti čtení, psaní a počítání, základy nauky o přírodě a společnosti.

Žáci ZŠ speciální jsou vzděláváni podle školního vzdělávacího programu „Škola - místo porozumění“ – dle RVP ZŠS, DÍL I, DÍL II. Ve třídách pro žáky s PAS je zastoupeno také vzdělávání podle ŠVP „S mojí školou mě baví svět“ dle RVP ZV.

Ve školním roce 2022/2023 plnil jeden žák ZŠS na doporučení školského poradenského zařízení povinnou školní docházku jiným způsobem dle § 41 školského zákona – individuální vzdělávání, které se uskutečňuje bez pravidelné účasti ve vyučování ve škole. Žák se vzdělával dle individuálního vzdělávacího plánu, ve školním prostředí byla každé pololetí realizována zkouška z příslušného učiva.



Divadelní představení ve škole

## D. Střední škola

Střední škola vzdělává žáky v oboru:

- Praktická škola dvouletá – kód oboru 78-62-C/02
- Praktická škola jednoletá – kód oboru 78-62-C/01

V tomto školním roce měla škola otevřeny 4 třídy střední školy, ve kterých se vzdělávali žáci podle ŠVP „Učíme se pro život“ zpracovaného dle RVP pro obor vzdělání PRŠ 2 kód oboru 78-62-C/02 a ŠVP „Tvořivá dílna“ zpracovaného dle RVP pro obor vzdělání PRŠ 1 kód oboru 78-62-C/01

Praktická škola dvouletá – je obor určený žákům se speciálními vzdělávacími potřebami po skončení povinné školní docházky v základní škole, v základní škole speciální, v nižším než devátém ročníku základní školy a v odůvodněných případech v devátém ročníku základní školy. Praktická škola dvouletá dává možnost získat střední vzdělání žákům se zdravotním postižením, které jim znemožňuje vzdělávání na jiném typu střední školy. Absolventi praktické školy dvouleté se mohou v rámci svých možností a individuálních schopností uplatnit při pomocných pracích ve zdravotnictví, v sociální péči, ve výrobních podnicích, případně chráněných dílnách. Praktická škola dvouletá doplňuje a rozšiřuje všeobecné vzdělání dosažené v průběhu povinné školní docházky. Vzdělávací proces je zaměřen na získání základních pracovních dovedností, návyků a pracovních postupů potřebných v každodenním i v budoucím pracovním životě. Vzdělávání zajišťují pedagogové ve spolupráci s asistenty pedagoga a dalšími pedagogy. Pozice dalšího pedagogického pracovníka – učitele je doporučena školským poradenským zařízením jako podpůrné opatření. Výuka žáků SŠ byla zaměřena především na přípravu pro praktický život, pro samostatnost a zodpovědnost za své jednání. Postupně se napravují nedostatky týkající se poměrně nízké čtenářské gramotnosti. Osvojení si dobré techniky čtení je i pro žáky s těžkým zdravotním postižením klíčem k jejich seberealizaci a dosažení maximální možné míry celoživotního vzdělávání. Praktické vyučování se realizuje ve spolupráci s firmami TESCO Karviná a Globus Havířov. Zde je žákům umožňováno sledovat běžný provoz firmy, dodržování zásad bezpečné práce, formy jednání se zákazníky a zároveň si žáci mohou procvičovat některé manuální dovednosti a ověřovat teoretické vědomosti v praxi. Toto prostředí zároveň napomáhá k uvědomování si nutnosti být finančně gramotný.

Praktická škola jednoletá je zaměřena na přípravu pro jednoduché pracovní činnosti v domácnosti. Záměrem všech aktivit střední školy je propojit vzdělávání s mimoškolními aktivitami při naplňování klíčových kompetencí. Hlavní důraz je kladen na praktické činnosti, které žáky připravují pro život - příprava pokrmů, zahradnické práce, práci v dílnách, pracovní činnosti - pomoc při úklidu interiéru, zahrady, okolí školy, vykonávání nenáročných manuálních prací. Praktické vyučování realizujeme ve spolupráci s Domovem Alzheimer z. ú.

Hlavním problémem při vzdělávání žáků střední školy je skutečnost, že obor Praktická škola jednoletá a Praktická škola dvouletá nemá zpracovány žádné učebnice a v současné době nejsou připravovány. Vyučující jsou proto nuceni tvořit pracovní listy téměř pro každou hodinu. Využívají vhodné texty z časopisů, encyklopedií či internetu. Nezbytnou podmínkou pro dosažení dobrých studijních výsledků je i vytvoření příznivého školního klimatu, ve kterém se žáci cítí bezpečně.



Žák Praktické školy dvouleté v Globus Havířov

## E. Škola při zdravotnickém zařízení

Další odloučená pracoviště školy jsou umístěna v nemocnici Havířov a Karviná. Základním posláním škol při zdravotnických zařízeních je poskytování předškolního, základního a zájmového vzdělávání dětí a žáků i po dobu hospitalizace. Učitelky a vychovatelka se věnují hospitalizovaným dětem na dětském oddělení. Děti přijaté do zdravotnického zařízení se zařazují do školy bez dalšího správního řízení. Zařazení žáka probíhá na základě souhlasu ošetřujícího lékaře. Nástup a propouštění dětí a žáků z nemocnice je individuální, početní stavy žáků jsou v různých dnech různé.

Průměrná doba hospitalizace se pohybuje mezi 2 – 3 dny.

Ve školním roce 2022/2023 nebyla na kmenovou ZŠ zaslána zpráva o průběhu vzdělávání v ZŠ při nemocnici, neboť žádné dítě nebylo hospitalizováno déle než 10 pracovních dní.

V Nemocnici Havířov, p. o. byla v letošním školním roce otevřena jedna třída mateřské školy. V Nemocnici Karviná, p. o. je otevřena jedna třída mateřské školy, jedna třída základní školy a funguje zde také školní klub.

### Základní škola

Hospitalizované děti, které jsou vzdělávány v kmenových základních školách, jsou vyučovány individuálně podle školního vzdělávacího programu „Škola – brána do života“. Výuka probíhá v samostatné třídě nebo přímo u lůžka žáka. Vyučování je podle rozvrhu organizováno od 8,00 do 11, 30 hod., tj. 4 vyučovací hodiny denně. Zátěž výuky se odvíjí od zdravotního stavu dítěte a je vždy konzultována s ošetřujícím lékařem. Učitelé poskytují vzdělání také žákům střední školy (plní povinnou školní docházku ve víceletých gymnáziích). Také ostatním žákům SŠ poskytují individuální konzultace a nabízejí jim podporu při jejich samostudiu a umožňují jim přístup k literatuře.

Hlavním cílem činnosti školy při nemocnici je zabezpečení kontinuity výchovy a vzdělávání žáka i po dobu jeho hospitalizace. V souvislosti s tímto je velmi důležité předcházet citové

deprivaci a jiným negativním dopadům nemoci na psychiku dítěte. Výukové plány jsou proto sestavovány tak, aby respektovaly vzdělávací program kmenové školy žáka i jeho aktuální zdravotní a psychický stav. Forma vyučování je podle situace volena jako individuální nebo skupinová. Při výuce je kladen důraz na vytváření mezipředmětových vztahů a především na zabezpečení kontinuity výchovy a vzdělávání - navazují na učivo své kmenové školy. Pozornost byla věnována především žákům, kteří z důvodu opakovaných hospitalizací a domácí léčby zaostávají v učivu, a také těm, kteří se připravují na přijímací zkoušky na střední školy. Klasifikace je přizpůsobena zdravotnímu stavu a individualitě žáků. V letošním školním roce poskytla základní škola službu 630 žákům.

### **Mateřská škola**

Výchova a vzdělávání v mateřské škole na dětských odděleních se uskutečňovala v souladu se školním vzdělávacím programem „Otevřená školka“. Pedagogická činnost probíhala v hernách, kde uspořádání nábytku, využívání hraček a pomůcek odpovídá potřebám dětí různých věkových skupin. Při nákupu nových pomůcek a hraček bylo dbáno na bezpečnost a hygienu. Vzhledem ke zdravotnímu stavu dětí se využívaly činnosti klidnějšího charakteru, zejména herní, výtvarné a pracovní, které mají zároveň terapeutický účinek. Do vzdělávání byly zařazeny i děti s klidovým režimem u lůžka na pokoji, popř. i na jednotce intenzivní péče, kde působení učitelky MŠ má psychoterapeutický význam. I když byla ve většině případů hospitalizace dětí krátkodobá, 3 – 4 dny, všechny byly po dohodě s ošetřujícím lékařem zařazeny do vzdělávání. Pro děti byly pořádány i různé besedy a akce. Jednalo se o besedy se zástupcem Městské policie Havířov, včelařem myslivcem. Děti mohly tvořit v zábavných dílničkách, korálkovat, vyrábět drobné dárky a přáníčka, jejich výrobky zdobily dětská oddělení nemocnic. Mateřská škola poskytla předškolní vzdělávání 1828 dětí.

### **Školní klub**

V září ve škole při zdravotnickém zařízení fungoval již jen jeden školní klub, a to při Nemocnici Karviná, p. o. Školní klub navazuje na činnost základní školy. Pracuje dle ŠVP pro zájmové vzdělávání – Školní klub. Navštěvují jej hospitalizované děti ve věku 6 - 15 let. Také žáci středních škol mohou využívat prostory školního klubu a zapojit se do zájmových aktivit. Zájmové vzdělávání u hospitalizovaných dětí probíhá v herně, která je k tomu vhodně vybavena potřebnými pomůckami, společenskými a didaktickými hrami, stavebnicemi, televizí, přenosnými přehrávači DVD, žákovskou knihovnou, dětskými časopisy a výtvarným materiálem. S dětmi, které nemohou navštěvovat hernu, pracuje vychovatelka individuálně na pokoji. Děti mají možnost zapojit se do činností, které jsou jim blízké, ve kterých mohou uplatnit svou zručnost, své schopnosti a tvořivost. Zájmová a odpočinková činnost je ve školním klubu přizpůsobena nejen zdravotnímu stavu dětí, ale i věku a pohlaví. Rozumová stránka je rozvíjena pomocí různých soutěží, kvízů, hlavolamů a procvičování vědomostních a komunikačních dovedností. Při předčítání knih a následných rozhovorech s dětmi o hrdinech knihy si děti vytvářejí kladný vztah ke knihám samotným. Nedílnou součástí výchovné práce je upevňování a prohlubování hygienických návyků, péče o zdraví, vzájemné ohleduplnosti a mnoho dalších zásad spojených s nemocničním prostředím. V zájmové a výtvarné činnosti měly děti možnost vytvářet výrobky k různým příležitostem. Hotové výrobky si děti odnášely domů jako dárečky pro své blízké nebo sloužily k výzdobě oddělení.

### **F. Školní družina**

V zájmovém vzdělávání realizovala škola činnost ve 3 odděleních školní družiny na ulici Komenského a 1 oddělení na ulici Vydmuchovej. Kapacita žáků zapojených do zájmového vzdělávání je stanovena dle rejstříku škol a školských zařízení na počet 93. Jednotlivá oddělení se naplňují do 14 žáků. Školní družina pracuje na základě ŠVP pro školní družinu a plánu školy. Měsíční úplata za zájmové vzdělávání je stanovena ve výši 100,-Kč za

účastníka. Finanční prostředky za pobyt ve školní družině jsou využívány k zajištění pomůcek, konstruktivních her, hraček a výtvarného materiálu pro zájmovou činnost dětí. Ve školní družině pracuje vždy jeden vychovatel, asistenti pedagoga docházejí do školní družiny po skončení vyučování. Školní družina na ulici Komenského využívá pro svou činnost samostatnou přízemní budovu se sociálním zařízením a s výhledem do školní zahrady, dále cvičný byt v suterénu školy a místnost ve druhém patře v areálu tříd pro žáky s PAS. Odloučené pracoviště Vydmuchovo využívá k činnosti jednu místnost umístěnou v pavilonu B3. Provoz školní družiny je realizován v době od 11.30 do 15.30, respektive 15.45 na pracovišti Vydmuchovo.

Oddělení a herny svým vybavením a uspořádáním odpovídají potřebám dětí mladšího školního věku. Zařízení umožňuje odpočinek, samostatné aktivity i různé zájmové činnosti. Do vybavení školní družiny patří stolní hry, stavebnice, sportovní náčiní, hračky, dětské časopisy, výtvarné náčiní a materiál, jednoduché hudební nástroje, výpočetní a audiovizuální technika, didaktické a relaxační pomůcky. Účastníci zapsaní v družině mohou v rámci zájmových činností využívat přístup na školní zahradu, do školní kuchyňky a PC učebny. Činnosti pro děti jsou plánovány tak, aby měly pozitivní a motivující charakter a směřovaly k rozvoji jejich osobnostních kvalit.

Program ve školní družině je uzpůsoben potřebám dětí, není dodržován zcela striktně, ale poněkud volněji. Cílem je umožnit dětem volbu mezi různými činnostmi, zachovávat odpočinkový, rekreační a zájmový ráz práce školní družiny. Aktivity jsou postaveny tak, aby umožňovaly citlivě a aktuálně reagovat na stavy, nálady a sociální potřeby dětí. Program je koncipován bez závazných témat a dovoluje, aby vychovatelé s dětmi plánovali a realizovali takové činnosti, které děti zaujmou, a současně naplní jejich potřebu úspěchu, kladného hodnocení, citové odezvy, poznání atd.

Pracovníci školní družiny zajišťují také doprovod žáků na oběd, který je zajištěn v prostorách základní školy Dělnická, Karviná nebo v jídelně dětského domova SRDCE.

## G. Speciálně pedagogické centrum

### Speciálně pedagogické centrum

#### Speciálně pedagogické centrum

SPC při SŠ, ZŠ a MŠ v Karvině zajišťuje poradenské služby dětem a žákům s mentálním postižením a dětem, žákům a studentům s vadami řeči. Základní oblastí účinnosti je okres Karviná, případně oblasti blízké, zejména okres Ostrava a Frýdek – Místek. Centrum poskytuje poradenskou péči klientům, zákonným zástupcům a školám všech stupňů vzdělávání.

#### Personální zajištění ve školním roce 2022/2023:

Během školního roku docházelo k personálním změnám (změna speciálního pedagoga a psychologa, nahrazení administrativní pracovnice další sociální pracovnící).

Převažující stav:

- 3 psychologové s celkovým úvazkem 3,0;
- 5 speciálních pedagogů – psychopedů s celkovým úvazkem 5,0;
- 3 speciální pedagogové - logopedi s celkovým úvazkem 3,0;
- 2 sociální pracovnice s celkovým úvazkem 2,0.

Personální zabezpečení SPC odborníky s odpovídající kvalifikací je v současnosti velkým problémem. Vzhledem k personálním změnám bylo nezbytné zaškolit 3 nové pracovníky - psychologa, speciálního pedagoga a sociální pracovníci. Do budoucna se jeví jako žádoucí posílení týmu o pozici psychologa z důvodu navyšující se potřeby psychologických vyšetření u klientů s VŘ.

### Materiální a prostorové zabezpečení SPC:

V rámci sledovaného období je možno prostorové zázemí a podmínky pro běžnou činnost posuzovat jako aktuálně relativně vyhovující potřebám klientů i zaměstnancům centra. Všichni odborní pracovníci mají možnost využívat samostatnou místnost, k dispozici je větší prostor na společná setkávání (popř. skupinovou péči). V SPC však dlouhodobě schází bezbariérový přístup a sociální zařízení adekvátní potřebám především imobilních klientů. Ve srovnání s předchozím obdobím se významně zlepšilo technické zázemí v oblasti IT, všichni pracovníci byli vybaveni novými notebooky a mobily, což umožnilo optimalizaci práce centra a pokrylo rovněž případnou potřebu práce na home office.

### Obsah činnosti SPC

Primární obsahem poradenské činnosti je psychologická a speciálně pedagogická diagnostika zaměřená na posuzování speciálních vzdělávacích potřeb klientů v kontextu jejich znevýhodnění a doporučení podpůrných opatření zacílených na vytvoření adekvátních podmínek k jejich vzdělávání ve školách všech stupňů a typů. Centrum rovněž zajišťovalo vyšetřování školní zralosti, doporučování úprav podmínek pro přijímací řízení a ukončování středního vzdělávání s případným uzpůsobením závěrečných či maturitních zkoušek. Ve značné míře také poskytovalo služby klientům se souběžným postižením více vadami, kdy počet klientů se pohybuje na zhruba stejné úrovni (2021/2022 – 242 klientů, 2022/2023 – 236 klientů). Někteří z nich se vzdělávali v domácím prostředí na základě § 50 odst. 3 ŠZ. Třem klientům bylo doporučeno individuální vzdělávání podle § 41 ŠZ.

V předchozím školním roce narůstal objem práce SPC v oblasti diagnostiky i intervencí v důsledku snížené možnosti poskytování této poradenské pomoci v tzv. covidovém období. Rovněž integrovaných žáků na běžných školách s nutností podpůrných opatření neustále přibývalo, což kladlo zvýšené nároky na zajištění kvalitních služeb. Celkový počet klientů měl ve srovnání s předchozím obdobím spíše stagující tendenci (2021/2022 – 1438 klientů, 2022/2023 – 1424 klientů).

Standardně bylo realizováno formou pracovních návštěv škol vyhodnocování podpůrných opatření, probíhaly konzultace a metodická pomoc pedagogickým pracovníkům, monitoring ve třídách a intervence v rámci péče o jednotlivé žáky. Oddělení pro vady řeči zajistilo 11 depistáží v mateřských školách, přípravných třídách a 1. ročnících ZŠ; orientačně bylo vyšetřeno 202 dětí a žáků. V rámci ambulantní péče se speciální pedagogové věnovali 16 klientům.

Stejně jako v předchozím školním roce byly poskytovány poradenské služby žákům ukrajinské národnosti, kdy zejména vyšetřování a zajištění podkladů v českém jazyce bylo spojeno s určitými obtížemi v organizaci (získávání zpráv lékařů, zajištění tlumočnické pomoci aj.). Celkem byla poskytnuta péče 7 klientům oddělení pro mentálně postižené.

V souvislosti se stále se zvyšujícím zájmem o integraci žáků ve školách hlavního vzdělávacího proudu docházelo k navyšování požadavků ze strany škol na doporučení podpory asistenta pedagoga (přehled za poslední 4 období viz níže).

Změny v počtu doporučení asistenta pedagoga

<b>Doporučení podpory AP (šk. roky 2019/2020 až 2022/2023)</b>				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
MP	71	79	67	82
VŘ	18	13	17	24
<b>Celkem</b>	<b>89</b>	<b>92</b>	<b>84</b>	<b>106</b>

SPC umožnilo stáže 4 studentům vysokých škol, jež byly realizovány na základě individuálních žádostí studentů. Stáže (logopedické a psychopedické) probíhaly na obou odděleních SPC.

Dle potřeb klientů byla stejně jako v předchozím období realizována multioborová komplexní péče v rámci spolupráce s institucemi školství, zdravotnictví a sociální péče (PPP, SVP, další SPC, odborní lékaři, kliničtí psychologové a logopedi, OSPOD, Policie ČR aj.). Obtíže v mnoha případech činilo zajištění lékařských podkladů z důvodu dlouhých rezervačních termínů vyšetření některých odborníků.

### **Spolupráce s MŠMT (NPI) a dalšími ŠPZ**

MŠMT (NPI) poskytuje školským poradenským zařízením (SPC, PPP) metodickou a organizační podporu, zajišťuje zpravidla dvakrát ročně pracovní jednání se zástupci vedení ŠPZ především formou on-line. Ve školním roce 2022/2023 proběhla 2 jednání (9/2022, 3/2023). SPC rovněž dostávalo elektronicky aktuální informace.

V rámci zkvalitnění spolupráce mezi PPP a SPC Karviná se v případě potřeby řešení aktuálních problémů uskutečnila pracovní setkání zástupců těchto organizací (ředitel PPP a zástupkyně ředitelky pro SPC), ve sledovaném období proběhla dvakrát (10/2022 a 6/2023). Během celého roku probíhala intenzivní komunikace mezi odbornými pracovníky obou ŠPZ při řešení předávání klientů a sjednocení praxe v oblasti společné péče o klienty s vícečetným znevýhodněním.

Nadále rovněž pokračovala intenzivní kooperace mezi speciálně pedagogickými centry s různým zaměřením v rámci Moravskoslezského kraje, která umožňovala sdílení zkušeností, a vytvoření společných postupů práce především v oblasti péče o klienty se souběhem postižení. Centra se dlouhodobě několikrát ročně setkávají v Ostravě, ve školním roce 2022/2023 se uskutečnilo celkem 5 setkání (2 setkání vedoucích SPC a ředitelů škol, 1 psychologů a 2 logopedů). Užší a vstřícná komunikace mezi ŠPZ je významným předpokladem dalšího zkvalitňování vzdělávání žáků se SVP.

### **Akce zajišťované SPC**

Dlouhodobě jsou organizována pracovní setkání SPC se zástupci všech typů škol celého okresu, ve sledovaném období se konala dvakrát v říjnu 2022. Těchto pravidelných schůzek se účastnili zejména osoby pověřené spoluprací s SPC - výchovní poradci, školní speciální pedagogové a psychologové, koordinátoři inkluze, popř. zástupci či ředitelé škol (celkem 61 účastníků ve dvou termínech). Cílem jednání je zejména poradenská a organizační pomoc školám, seznamování s legislativními změnami, sdílení zkušeností, řešení problémů v souvislosti se specifickými podmínkami škol či individuálních případů žáků. Další formou spolupráce se školami je tzv. Informační servis, pomocí kterého jsou v případě potřeby elektronicky předávány aktuální informace.

V předchozím školním roce odborníci SPC zajistili 1 besedu s rodiči žáků s VŘ a 1 přednášku učitelům žáků s MP. Obě aktivity byly realizovány v prostředí základních škol.

### **Projekty, programy**

#### **Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karviná (MAP)**

Škola i SPC jsou dlouhodobě zapojeny do projektu MAP Magistrátu města Karviné. Ředitelka školy a zástupkyně ředitelky pro SPC se pravidelně účastnily jednání Řídicího výboru MAP jako zástupci školy zřízené dle § 16 odst. 9 ŠZ a ŠPZ v Karviné (spolu s PPP).

#### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků SPC**

Rovněž ve školním roce 2022/2023 bylo DVPP realizováno zaměstnavatelem (v závislosti na rozpočtových možnostech školy), pracovníci centra si nadále rozšiřovali svoji kvalifikaci a odborné znalosti také formou sebevzdělávání jako samoplátci. Využívali především vzdělávací



nabídky NPI, KVIC, KÚ MSK a dalších vzdělávacích institucí, subjektů či odborníků. Účastníci se odborných výcviků, kurzů, školení, seminářů, konferencí a akcí pořádaných profesními sdruženími. V tomto období se podařilo absolvovat řadu vzdělávacích akcí, které byly značnou měrou organizovány on-line.

<b>VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY SPC (šk. rok 2022/2023)</b>		
<b>Psychologické kurzy, výcviky</b>	<b>Rozsah</b>	<b>Proškolení pracovníci</b>
Dyscentrum Praha: Kurz administrátorů testů kognitivních schopností WOODCOCK-JOHNSON IV	18 hodin	2
Škola manažerského rozvoje Ostrava: Inteco - Integrativní kouč	203 hodin (průběžně)	1
Somatic Experiencing Warszawa, Polsko: Terapie zaměřená na práci se stresem a léčení traumatu	350 hodin	1
<b>Semináře, školení</b>		
NPI: Neurobiologie poruch autistického spektra a osob s NKS	3 hodiny	3
NPI: Proškolení odborníků pro PUP MZ u žáků se SVP	8 hodin	1
NPI, UPOL: Online workshop E/tele - testovací systém pro hodnocení psychomotorických funkcí u školních dětí - podpora odborných pracovníků PPP a SPC	2 hodiny	6
EDUKLINIKA Praha: Diagnostika míry školní připravenosti, užívání MaTeRS - mapujícího testu školní připravenosti	8 hodin	3
OSU: přednáška - Současné trendy v péči o děti s duševním onemocněním	1,5 hodiny	3
NPI: webinář - Jak sestavit diagnostickou baterii na míru žákům s ČDJ	4 hodiny	9
NPI: online webinář - Práce s heterogenní třídou II	2 hodiny	1
NPI: online webinář - Práce s heterogenní třídou III	2 hodiny	5
NPI: online webinář - Psychologie traumatu, možnosti diagnostiky a intervence v prostředí školy	8 hodin	8
OKEDU: online webinář - "Jak nás raná traumata mohou ovlivňovat po celý život", Mgr. Stanislava Emmerlingová	2 hodiny	1
Seminář - Projevy náročného chování u žáků, PhDr. Jan Svoboda	2 hodiny	1
PPP Brno: Bednářová - Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, varianta pro školská poradenská zařízení	6 hodin	1
PPP Brno: Bednářová - Diagnostika školní připravenosti, varianta pro školská poradenská zařízení	6 hodin	1
MSK, projekt: Profesionalizace systému péče o ohrožené děti v MSK	6 hodin	1
<b>Specializační studium, aktivity profesních sdružení</b>		
Specializační studium logopedů ve školství, ALOŠ	100 hodin (průběžně)	1
ALOŠ, a. s. - Prohlubující studium pro absolventy specializačního studia pro logopedy ve školství (50 hod).	50 hodin (průběžně)	2

### **SPC a profesní sdružení**

Odborní pracovníci SPC jsou dlouhodobě členy profesních sdružení - Asociace pracovníků speciálně pedagogických center, Asociace logopedů ve školství a Asociace speciálních pedagogů ČR. Ředitelka školy a zástupce ředitelky pro SPC rovněž ve sledovaném období působily jako předsedkyně a místopředsedkyně krajské sekce ASP MSK a jako zástupci MSK v Radě ASP ČR.

### **Evaluace, kontrolní činnost**

Během celého školního roku nebyly řešeny žádné stížnosti ze strany zákonných zástupců ani škol, spolupráce s SPC byla hodnocena vesměs pozitivně. Případné problémy zejména v souvislosti s nastavením podpůrného opatření asistent pedagoga se dařilo řešit v rámci vstřícné komunikace se školami a zákonnými zástupci.

Během celého období probíhala pravidelně kontrolní činnost ředitelkou školy a zástupkyní pro SPC dle plánu kontrol, v případě pochybení či nesrovnalostí byla neprodleně přijata opatření k nápravě. Noví zaměstnanci pracovali pod supervizí na základě Pokynu ředitelky školy pro uvádění nového pracovníka SPC do praxe.

## **Přehled akcí školy, propagace školy na veřejnosti**

### **Celoroční projekty + spolupráce s jinými subjekty**

Šablony III pro MŠ a ZŠ OP VVV – projekt je zaměřen na společné vzdělávání žáků, podporu extrakurikulárních aktivit a spolupráci s rodiči žáků

Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK – projekt je zaměřen na vzdělávání pracovníků ve škole a na inovativní vzdělávání

Šablony pro SŠ a VOŠ OP JAK - projekt je zaměřen na vzdělávání pracovníků ve škole a na inovativní vzdělávání

Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky (Implementace Reformy 3.2.2 NPO –

Podpora škol) – projekt je zaměřen na podporu znevýhodněných žáků v různých oblastech

Prevence rizikového chování

Dopravní výchova - ověřování a upevňování vědomostí a dovedností z pravidel bezpečnosti účastníků silničního provozu

Odpadáček - projekt zaměřený na správné nakládání s odpadem a jeho recyklaci

Recyklohraní – „Uklidme Česko“

MAP rozvoje vzdělávání v ORP Karviná III – polytechnické vzdělávání a digitalizace

Radibudky

100. výročí otevření budovy školy

Národní plán obnovy - Doučování

Nástroje pro oživení a odolnost 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace

### **Školní projekty, projektová vyučování**

**Barevný rok** – svět je plný barev (pracoviště VydmuchoV 1835/10)

Žlutý den (10. 10. 2022)

První barevný den žáci připravovali žluté pokrmy (vanilkový pudink, smaženky). Každá třída vytvořila společnou podzimní výtvarnou práci, která byla vystavena ve vestibulu školy.

Oranžový den (24. 11. 2022)

Před vstupem na jednotlivé pavilony žáci překonávali překážkovou dráhu. Za svůj ranní výkon obdrželi pozornost v oranžové barvě a posilnili se džusem z mrkve, pomerančů a dýně. Ve svých třídách plnili připravené úkoly, skládali puzzle, luštili osmisměrky a kvízy.

Bílý den (25. 1. 2023)

Žáci se zapojili do plnění úkolů se zimní tematikou. Nechybělo lyžování, zimní počítání, společenské hry, zimní spojování slov, dvě zimní stezky, házení do sněhuláka. Na závěr proběhla společná „koulovaná“, která měla velký úspěch.



Bílý den

#### Modrý den (2. 3. 2023)

Žáci se věnovali aktivitám spojené s vodou a vodním prostředím. Poznávali a třídili ryby, lovili předměty bez zrakové kontroly, hráli water pong, vytvořili společnou výtvarnou práci Ryba v akváriu.

#### Zelený den (5. 4. 2023)

Žáci plnili úkoly spojené s jarem, ochutnávali různé druhy zeleného ovoce či zeleniny. Závěrem společně sadili zelenou rostlinu do třídy.

#### Černý den (25. 5. 2023)

Nejlepší detektivní týmy vyrazily pátrat po pachateli, který vyloupil zlatnictví v našem městě. V parku Boženy Němcové se mladší vyšetřovatelé zaměřili na identifikování zmizelých prstenů. Starší vyšetřovatelé z výpovědí svědků získávali o zloději potřebné informace. Na základě indicií nakonec všechny pátrací týmy správně určili jméno a osobu pachatele. Za svou zdařilou detektivní práci získali sladkou odměnu.

#### Červený den (16. 6. 2023)

Škola naposledy ožila barvou, tentokrát červenou. V tomto dni žáci vytvořili výtvarnou koláž, za kterou obdrželi pergamen s mapou k pokladu. Všem třídám se podařilo na školní zahradě najít ukrytý poklad.

#### **Zátopkův běh** (19. 9. 2022 pracoviště VydmuchoV 1835/10)

Nástěnka ve vestibulu školy žáky informovala o životě Dany a Emila Zátopkových, o jejich sportovních úspěších. Žáci během vyučovacího dne zhlédli dva krátké filmy. Následně pracovali s informacemi souvisejícími s osobností atleta Emila Zátopka.

Běh žáků k připomenutí 100. výročí narození manželů Zátopkových se uskutečnil ve středu 22. září 2022. Běžecká trasa vedla Lázeňským parkem.

#### **Halloweenské dýňobraní** (31. 10. 2022 pracoviště VydmuchoV 1835/10)

Halloweenské veselí probíhalo v tematicky vyzdobené škole. Škola se hemžila čarodějnicemi a kostlivci. První dvě vyučovací hodiny žáci plnili v prostorách školy zábavné úkoly. Po velké

prestavce se všichni sešli ve vestibulu ke společnému zpívání s čarodějnicí. Závěr patřil malé ochutnávce halloweenských specialit (krvaný nápoj, strašidelné prsty).

#### **Vánoční tradice** (prosinec pracoviště VydmuchoV 1835/10)

Měsíční projektové vyučování, v němž žáci vytvářeli vánoční dekorace a ozdoby, malovali obrázky s vánočními motivy, učili se vánoční písně. Diskutovali o rozdílech mezi vánočními tradicemi a zvyklostmi v různých zemích světa. V dějepise studovali historii Vánoc, jejich vývoj po staletí. Vánoční dekorace se využívaly jako motivace pro výuku matematiky. Žáci počítali a měřili dárky, vážili mouku atd. Ve vyučovacích hodinách českého jazyka četli příběhy zaměřené na adventní období.

#### **Velikonoční beránek** (4. 4. 2023 pracoviště VydmuchoV 1835/10)

Žáci si připomínali velikonoční tradice. Zdobili kraslice, vyráběli slaměné zajíce, plnili velikonoční úkoly. Žáci IX. D vyráběli velikonoční řehtačky. Po splnění všech úkolů šla každá třída hledat po škole velikonoční pomlázku.

#### **Recyklohraní, Odpadáček – celoroční projekty** (pracoviště Komenského 614/2 a VydmuchoV 1835/10)

Projekty EVVO zaměřené na třídění a recyklaci odpadu

#### **Evropský týden mobility (European mobility week)** (16. 9. – 22. 9. 2022 pracoviště Komenského 614/2 a VydmuchoV 1835/10)

V rámci celého týdne probíhaly aktivity a projektová vyučování zaměřená na dopravní výchovu, žáci si připomínali dopad dopravy na životní prostředí, seznamovali se s alternativními druhy dopravních prostředků.

#### **Projekt Beskydy** (11. 10. 2022 pracoviště Komenského 614/2)

Žáci VII. A se vydali po stopách zbojníka Ondráše. Stoupali z Komorní Lhotky na vrcholek hory Godula do výšky 738 m. n. m. V průběhu cesty plnili různé úkoly cílené na seznámení s místní krajinou a historií.

#### **Den stromů** (13. 10. 2023 pracoviště Komenského 614/2)

Projektový den zaměřený na zeleň v okolí školy.

#### **Robotíme 2.** (listopad 2022 – červen 2023 pracoviště Komenského 614/2)

Dlouhodobý projekt zaměřený na činnostní učení žáků 6. ročníku ZŠ, práci s robotickou včelkou (Bee-Bot). Cílem bylo rozvíjet logické (informatické) myšlení.

#### **Akademie k 100. výročí otevření budovy školy** (1. 12. 2022 a 2. 12. 2022)

Do realizace byla zapojena obě pracoviště školy. Přípravy a nácvik byly zahájeny již v září a trvaly až do začátku prosince. Celá škola v tomto období žila jen akademií. Završení oslav výročí bylo opravdu velkolepé.



Akademie 2022

### **Pohádkový karneval (24. 2. 2023 pracoviště Komenského 614/2)**

Zábavné dopoledne pro žáky prvního stupně ZŠ, ZŠS a žáky autistických tříd. V rámci karnevalu se soutěžilo o nejlepší masky a tanečníky.



Karneval

**Dopravní výchova** (březen 2023 pracoviště Komenského 614/2 a VydmuchoV 1835/10)  
Školní kolo "Mladý cyklista". V průběhu března si žáci 5. ročníku si ověřovali a upevňovali vědomosti a dovednosti z pravidel bezpečnosti silničního provozu.

**9. karvinská ABILYMPIÁDA** (4. 4. 2023 pracoviště Komenského 614/2)

Soutěž je zaměřena na zručnost a pracovní dovednosti žáků s mentálním postižením. Zúčastnili se jí nejen žáci obou pracovišť školy, ale také pozvaní účastníci z jiných škol karvinského regionu.

**Projektový den - „Den s preventistou“** (24. 5. 2023 pracoviště VydmuchoV 1835/10)

Projektového dne se zúčastnili žáci obou pracovišť školy. Na stanovištích plnili úkoly zaměřené na prevenci rizikových projevů chování.

**Bosý chodníček** (celoročně pracoviště Komenského 614/2)

Žáci školy vytvořili na školní zahradě bosý chodníček, který nyní využívají na masáž chodidel a k relaxaci. Jednotlivé části jsou vyplněny kameny, šiškami, pískem, kůrou a větvičkami stromů.



**Statečná srdce** (2. 6. 2023 pracoviště Komenského 614/2)

Již tradičně se konal sportovní mítink pro hendikepované děti a žáky z Karviné na zahradě školy. Účastníci soutěžili v netradičních disciplínách, obdrželi diplomy a drobné ceny. Akci podpořilo Město Karviná.

**Dopravní soutěž cyklistů** (8. 6. 2023 pracoviště Komenského 614/2 a VydmuchoV 1835/10)

Žáci naší školy se zúčastnili Dopravní soutěže mladých cyklistů pořádané Odborem dopravy Magistrátu města Karviná. Žáci soutěžili v družstvech ve dvou věkových kategoriích – mladší žáci (do 12 let) a starší žáci (13–16 let). Soutěžící předvedli své dovednosti v jízdě na dopravním hřišti, jízdě zručnosti a první pomoci.

**Sportovní akce**

Florbalový turnaj – 7. ročník v rámci projektu „Buďme spolu“, Třinec (16. 9. 2022)

Tým A složený ze starších žáků obhájil prvenství z minulého 6. ročníku, tým B-mladších žáků se umístil na krásné třetí příčce.

Ringo 2. ročník - předvánočního turnaje (21. 12. 2022)

Jde o netradiční sport, kdy žáci přehazují gumový kroužek přes síť. Soutěž ukázala, že naši žáci si již osvojili hrát fair play, což se projevilo v zápasech ve způsobu hry, vzájemném povzbuzování i závěrečném ocenění vítězných týmů obrovským potleskem.

#### Dopravní soutěž mladých cyklistů (8. 6. 2023)

Žáci si na dopravním hřišti ověřovali a upevňovali vědomosti a dovednosti z pravidel bezpečnosti účastníků silničního provozu, určovali dopravní značky, řešili zadání z dopravní výchovy a poskytovali první pomoc. Hlavní dovedností byla jízda na kole křižovatkami a jízda zručnosti. První místo v kategorii starší žáci získali A. Petrovská, T. Pecha, M. Analaj a L. Leško ze SŠ, ZŠ a MŠ, Karviná, p. o., pracoviště Komenského 614/2.

#### **Exkurze, školní výlety, ostatní**

Sbírka - Ukrajina (celoročně)

Týden otevřených dveří – 100 let školy (19. 9 – 23. 9. 2022)

Krajská potravinová sbírka-zapojení zaměstnanců naší školy (listopad 2022)

Závěrečná kurzu společenského tance a chování - Obecní dům Družba, Karviná, Tandem Duha (12. 11. 2022)

Den otevřených dveří - třídy ZŠS, PAS, pracoviště Komenského (2. 3. a 9. 3. 2023)

Zoologická zahrada a botanický park Ostrava, p. o. – výlet tříd základní školy speciální (13. 6. 2023)

Školní výlet - Horská chata Studeničné, Beskydy (VI. A, 13. 6. 2023)

Školní výlet – Chata Prašivá, Beskydy (VIII. D, 28. 6. 2023)

Školní výlet - sportovní a relaxační areál Bospor Bohumín-lanové centrum Mauglího stezka (třídy ZŠS, PAS, II. A, III. VIII. tř. ZŠ, červen 2023)

#### **Kulturní a společenské akce**

Žáci v průběhu školního roku navštěvují kulturní a společenské akce v blízkém okolí školy, jsou pro ně organizovány besedy, divadelní představení a vzdělávací pořady. Škola intenzivně spolupracuje s Regionální knihovnou Karviná (RKKA) i Městským domem kultury Karviná (MěDK).

#### V tomto školním roce se naši žáci zúčastnili níže uvedených akcí:

Včelařská výstava – Střední průmyslová škola, Karviná, p. o., Karviná-Hranice (2. 9. 2022)

Knižní jarmark – 27. ročník, Masarykovo náměstí, Karviná-Fryštát (2. 9. 2022)

Zahrada 2022 – výstava, sídlo Územního sdružení ČZS Karviná-Fryštát (16. 9. 2022)

Uklidme Česko – akce EVVO zaměřená na úklid okolí školy (16. 9. 2022), (31. 3. 2023)

Farmářské trhy - Centrální tržiště v Karviné – Fryštátě (21. 9. 2022)

Vítejte v pravěku - MěDK Karviná (10. 10. 2022), (13. 1. 2023)

Výstava – „Inkluze Písek“ – ZŠ a MŠ Prameny, Karviná (12. 10. 2022)

Od Draculy po stmívání - MěDK Karviná (13. 10. 2022)

Staré pověsti slezské - MěDK Karviná (14. 10. 2022), (21. 11. 2022)

Trapas nepřeziju! - MěDK Karviná (14. 10. 2022)

Můj kamarád krteček - MěDK Karviná (17. 10. 2022)

Beseda-Násilí, agresivita – Policie ČR (18. 10. 2022)

Odkud že jsou aneb jména tajemství zbavená - RKKA Mizerov (10. 11. 2022)

Duchové a strašidýlka - MěDK Karviná (10. 11. 2022)

Bible - kniha knih - MěDK Karviná (13. 11. 2022), (23. 11. 2022)

Zimní příběhy včelích medvídků - MěDK Karviná (15. 11. 2022)

Vánoční cestování - MěDK Karviná (28. 11. 2022)

Vánoce, Vánoce přicházejí - MěDK Karviná (29. 11. 2022)  
 Beseda - Já už se nebojím - RKKA Mizerov (15. 11. 2022), (5. 12. 2022), (13. 2. 2023)  
 Beseda - Neotesánek aneb etiketa - RKKA Mizerov (23. 11. 2022), (8. 2. 2023)  
 Vznik a vývoj písma - RKKA Karviná (5. 12. 2022)  
 Vánoční cestování - MěDK Karviná (5. 12. 2022)  
 Ten vánoční čas - ZUŠ B. Smetany, Karviná-Mizerov (20. 12. 2022)  
 Marvelovky a ti druzí - MěDK Karviná (13. 1. 2023)  
 Sněhová královna v ledovém království - MěDK (24. 1. 2023)  
 Beseda - Nebuď jako slon - RKKA Nové Město (10. 1. 2023), (19. 6. 2023)  
 Beseda - Konspirační teorie - RKKA Nové Město (24. 1. 2023), (7. 2. 2023)  
 Digitální tvorba a grafika – RKKA Fryštát (6. 2. 2023)  
 Klasická česká pohádka - RKKA Mizerov (7. 2. 2023), (10. 5. 2023)  
 Povídání o pejskovi a kočičce - MěDK Karviná (9. 2. 2023)  
 Velká policejní pohádka - MěDK Karviná (9. 2. 2023)  
 Staré pověsti české - MěDK Karviná (10. 2. 2023)  
 Rytmus v nás - MěDK Karviná (16. 2. 2023)  
 Divadelní představení ve škole „Výprava za ledním medvědem“ (17. 2. 2023)  
 Z. Svěrák a L. Smoljak – RKKA Fryštát (20. 2. 2023)  
 Beseda - Bílá moc - MěDK Karviná (7. 2. 2023)  
 Beseda - Young Adult literatura - RKKA Mizerov (20. 2. 2023), (27. 2. 2023)  
 Beseda - Bezpečně doma a na silnici – Městská policie Karviná (28. 2. 2023)  
 Osvobozené divadlo – RKKA Fryštát (20. 3. 2023)  
 Veselé Velikonoce - MěDK Karviná (27. 3. - 28. 3. 2023), (29. 3. 2023)  
 Velikonoce nejsou jenom vajíčka - MěDK Karviná (27. 3. 2023), (28. 3. 2023), (29. 3. 2023)  
 Velikonoce v knihovně – RKKA Mizerov (3. 4. 2023)  
 Slavné knihy v českém filmu – RKKA Fryštát (28. 3. 2023)  
 Kosí bratři - MěDK Karviná (30. 3. 2023)  
 Beseda – Záškoláctví – Městská policie Karviná (2. 3. 2023)  
 Beseda – Kyberšikana – Městská policie Karviná (7. 3. 2023), (15. 5. 2023)  
 Beseda - Alkohol, kouření – Městská policie Karviná (9. 3. 2023)  
 Nejznámější písničky z českých pohádek a dětských filmů - RKKA Fryštát (2. 11.2022), (11. 4. 2023), (24. 5. 2023)  
 J. Nohavica – RKKA Fryštát (17. 4. 2023)  
 Čertův švagr - MěDK Karviná (21. 4. 2023)  
 Historické památky Karviné – RKKA Fryštát (24. 4. 2023), (25. 4. 2023)  
 Staré řecké báje a pověsti - MěDK Karviná (28. 4. 2023)  
 Den Země - EVVO (duben 2023)  
 Beseda - Samizdatová a exilová literatura – RKKA Nové Město (27. 4. 2023)  
 Hasičský záchranný sbor MSK ÚO Karviná - Program „Hasík“ preventivně výchovná činnost v oblasti PO a ochrany obyvatel (2. 5. 2023), (16. 5. 2023)  
 Pohádkový svět Walta Disneye - MěDK Karviná (2. 5. 2023)  
 Taneční show - MěDK Karviná (3. 5. 2023)  
 Cestování s Bolkem a Lolkem - RKKA Mizerov (4. 5. 2023)  
 Čeští ilustrátoři dětských knih – RKKA Fryštát (10. 5. 2023), (29. 5. 2023)  
 Sněhurka - MěDK Karviná (12. 5. 2023)  
 Od housliček po buben – RKKA Fryštát (16. 5. 2023)  
 Deník podivuhodných zvířat – RKKA Mizerov (19. 5. 2023)  
 Etnické nástroje – RKKA Fryštát (23. 5. 2023)  
 Beseda - Fake news a kyberšikana - RKKA Mizerov (15. 5. 2023)  
 Prázdniny bez úrazu - areál letního koupaliště, ZŠ a MŠ Prameny, Karviná, p. o. (9. 6. 2023)  
 Kouzelné sluchátko - MěDK Karviná (12. 6. 2023)  
 Znáte z televize - MěDK Karviná (13. 6. 2023)



## Akce a aktivity školní družiny

### Září

Téma: Naše škola není bludiště

- já školák – seznámení s novými žáky, navázání přátelských vztahů za pomoci společných her, orientace ve škole, cesta do školy – povídání o cestě do školy a cestě domů – základy bezpečnosti při přesunu, při vycházce orientace v okolí školy
- kamarádi kolem nás – žebříček hodnot, čím si kamarádi dělají radost, vzájemná pomoc, pravidla společného soužití mezi dětmi, učíme se rozlišovat povinnosti a zábavu
- sebeobsluha, stolování, kontrola běžné hygieny – mytí rukou, zásady zdravé výživy
- Workshop „Pozvání na kávičku“ – společné posezení s rodiči
- Doplnkové akce: hrátky na herní sestavě, stavění hradu z písku

### Říjen

Téma – podzimní příroda - úchvatné barevné scenérie

- příroda okolo nás – jak se mění stromy, využíváme listy a plody pro koláže, zhotovujeme z nich drobné šperky a jiné výrobky
- přírodovědné vycházky – poznávání přírodnin, upevňujeme si pravidla chování v přírodě
- Workshop „Dýňování s rodiči“ – vyřezávání dýní
- doplňkové akce: výrobky z přírodnin, vyřezávání z dýní, hrátky s bramborami – tiskátka

### Listopad

Téma – kniha je můj kamarád

- návštěva školní knihovny
- návštěva místní knihovny
- beseda s dětmi na téma „Moje oblíbená knížka nebo časopis“
- rozvíjení slovní zásoby (didaktické hry, doplňovačky, křížovky, jazykolamy)
- Workshop s rodiči „Výroba adventních věnců“

### Prosinec

Téma - kouzelné Vánoce

- Mikulášské řádění – soutěže, hry, tanec
- předvánoční čas – advent, poslech vánočních písní a koled
- Vánoce - vyprávění o vánočních zvycích a tradicích, učíme se koledy, výroba přáníček, vánoční výzdoba
- Workshop s rodiči „Výroba svícnu“
- vánoční besídka

### Leden

Téma - mráz maluje

- koláže, sněhové vločky, práce se zimní tematikou
- zimní sporty – soutěže na sněhu, bobování, stavby ze sněhu – přizpůsobujeme se počasí
- ptáci a zvířátka v zimě

### Únor

Téma – řemeslo má zlaté dno

- úcta ke každému povolání – význam pro společnost, představa různých povolání
- rodiče a jejich povolání – interview s rodičem o jeho povolání (malý dotazník)

- čím chci být, až vyrostu – kreslíme obrázek

### Březen

Téma – jaro je tady - pomáháme přírodě

- jarní úklid školní zahrady
- vycházky do přírody – sledujeme změny v přírodě, kvízy o přírodě
- malujeme jarní motivy
- příroda živá i neživá, jak a proč třídit odpad
- Workshop s rodiči „Velikonoční věnce, malování vajíček“

### Duben

Téma – měsíc bezpečnosti, Velikonoční tradice

- Dopravní výchova
- dopravní prostředky
- dopravní značky
- orientace v jízdních řádech (MHD, vlaky)
- historie a zvyky Velikonoc

### Květen

Téma - radujeme se ze života

- maminkčin svátek
- týden plný rekordů – mini olympiáda
- malování na chodníku, hry v přírodě

### Červen

Téma - letní radovánky, prázdniny se blíží

- Den dětí – kouzelné odpoledne „víla kouzelnice“
- společný výlet s rodiči
- jsou tu opět prázdniny - bezpečnost o prázdninách

## Propagace školy na veřejnosti

### Ocenění pedagogů - vyhlašovatel Magistrát města Karviné

Ředitelka školy předložila návrh na ocenění jedné pedagožky ZŠ ke Dni učitelů 2023, a to v oblasti II. kategorie – Výrazná pedagogická osobnost roku. Návrh na ocenění byl přijat a pedagožka obdržela Pamětní list města Karviné.



Oceněná pedagožka zdroj: <https://www.karvina.cz/deje-se/karvina-ocenila-sve-pedagogy>

### Krajinné umění Land art

Český svaz ochránců přírody pořádal soutěž v krajinném umění. Instalace z přírodních materiálů našich žáků třídy IX. E se ve facebookovém hlasování umístila na 1. místě.

### Dopravní soutěž mladých cyklistů

Soutěž pořádá Odbor dopravy Magistrátu Města Karviné. Naši starší žáci získali první místo.

### Florbalový turnaj

Již tradičně se naši žáci zúčastnili turnaje v rámci projektu „Buďme spolu“ v Třinci. Tým starších žáků obhájil loňské první místo a tým mladších žáků získal místo třetí.

### Radibudky

Ve spolupráci se Statutárním městem Karviná a projektem „radibudky.cz“ jsme vyráběli a dražili 4 Radibudky. Vydražená částka 9.500,-Kč byla použita na 9. karvinskou ABILYMPIÁDU.  
<https://www.facebook.com/search/posts?q=karvin%C3%A1%20-%20ofici%C3%A1ln%C3%AD%20str%C3%A1nka%20m%C4%9Bsta&filters=eyJycF9hdXRob3I6MCI6Intclm5hbWVcljpcImF1dGhvcwllFwiYXJnc1wiOlwiMTAwMDC1NDYyMDIzNzk5XCJ9In0%3D>



Předávání Radibudek novým majitelům

zdroj: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=590960513055438&set=pcb.590965493054940>

### Potravinová sbírka

Zaměstnanci školy se již tradičně zapojili do Potravinové sbírky Moravskoslezského kraje. Potřebným předali přes 412 kilogramů trvanlivých potravin.

### Informační panely

V rámci oslav 100. výročí otevření budovy školy si škola nechala zhotovit informační panely, které přibližují současnost i historii školy. Jsou umístěny na oplocení pozemku kolem frekventovaného chodníku. Panely slouží i nadále k propagaci školy.



Informační panely na oplocení školy

### Škola v médiích:

#### 100. výročí otevření budovy:

Ohlédnutí za rokem oslav

<https://www.facebook.com/karvina.officialni.stranka.mesta/posts/pfbid0NnsZMFyUSsqpmZmoBXrz3jiDwN7FtR1cJff4qGSZxHekm73tbaA7Bb8iwC3ASGxPI>

Pozvánka na týden otevřených dveří

<https://www.facebook.com/karvina.officialni.stranka.mesta/posts/pfbid02J8cDdqSZRsJriAkKnUibrke8rJgRYcDkQcyyZqQrJC8PdPgfy5oREFE2jqxCCoSI>

Videoreportáž

<https://www.facebook.com/watch/?v=636661218041511>

Video z akademie

<https://www.facebook.com/karvina.officialni.stranka.mesta/posts/pfbid0vJav84HBuistozWSnjLcG9MjGFgL86xfqvsYTkcL4hMdsMqep3KeEPTi7FUGwYe9I>

<https://www.facebook.com/watch/?v=682908413576088>

Článek o historii školy

<http://szmkarvina.cz/obr/fileman/Fotky/100%20let%20%C5%A1koly/tesinsko-2022-2-09-kittnerova-2.pdf>

Zpřístupnění věžičky

<https://www.facebook.com/karvina.officialni.stranka.mesta/posts/pfbid0NnsZMFyUSsqpmZmoBXrz3jiDwN7FtR1cJff4qGSZxHekm73tbaA7Bb8iwC3ASGxPI>

**ABILYMPIÁDA:**

<https://polar.cz/zpravy/karvinsko/karvina/11000036565/v-karvine-se-uskutecnila-v-poradi-devata-abilympiada?fbclid=IwAR29MnXP24--mydzcOtiLI5zUZwG9ZeVojuOqbAP0oqswYRGw2C7CGGwa7A>

<https://www.facebook.com/karvina.oficialni.stranka.mesta/posts/pfbid035DyK3yYrRqasTLcLojR9dCetk5c34hxaSmcBiS4CD3TG6JCt1Zofg6psbsxJTRQbl>

<https://www.facebook.com/NadaceOKD/posts/pfbid0JFpJwrEGhQEppAEq2xaQ6Liq4QaxUKiQtVGM5scCTEUbndWr8Pu9ibczMq4aZU68l>

## **ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ**

V tomto školním roce ve škole neproběhlo šetření České školní inspekce.

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Údaje o hospodaření školy – rok 2022

Organizace dosáhla kladného výsledku hospodaření 80 812,39 Kč, a to z hlavní činnosti ve výši 60 524,49 Kč a 20 287,90 Kč z doplňkové činnosti. Zlepšený výsledek hospodaření je finančně krytý.

VH z hlavní činnosti (před zdaněním)	60 691,20 Kč
V tom:	
- z příspěvku zřizovatele (po zdanění)	59 137,05 Kč
- z vlastních zdrojů	1 387,44 Kč
zdanění	166,71 Kč
VH z hlavní činnosti po zdanění	60 524,49
VH z doplňkové činnosti	20 293,75
zdanění	5,85 Kč
VH z doplňkové činnosti po zdanění	20 287,90 Kč
Celkem výsledek hospodaření po zdanění	80 812,39 Kč

Náklady	Kč
Spotřeba materiálu	1 099 272,12
Spotřeba energie	1 158 794,28
Oprava a udržování majetku	235 755,60
Cestovné	10 385,00
Ostatní služby	860 649,10
Mzdové náklady	53 347 319,00
Zákonné odvody	17 680 565,00
Jiné sociální pojištění	212 418,00
Zákonné sociální náklady	1 750 672,52
Ostatní náklady z činnosti	139 267,00
Odpisy dlouhodobého majetku	559 549,20
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	905 764,05
Daň z příjmu	166,71
Celkem	77 960 577,58

Výnosy	Kč
Výnosy z prodeje služeb	42 068,00
Výnosy z prodeje pozemků	272 530,00
Ostatní výnosy z činnosti	42 556,47
Úroky	877,44
MŠMT	72 553 733,00
Provozní náklady	4 697 878,00
EU projekty	262 662,16
Rozpouštění IT	133 797,00
Dotace Magistrát města Karviné	15 000,00
Celkem	78 021 102,07

## Doplňková činnost

Náklady z doplňkové činnosti v roce 2022	Kč
Daň z příjmu – úrokový příjem z BÚ	5,85
Ostatní služby	1 288,90
Odpisy dlouhodobého majetku	459,40
Spotřeba materiálu	459,40
Spotřeba energie	8 176,80
<b>CELKEM</b>	<b>10 390,35</b>

Výnosy z doplňkové činnosti v roce 2022	Kč
Výnosy z prodeje služeb	9 187,50
Výnosy z pronájmu ostat. nemovitostí	21 460,00
Ostatní výnosy - úroky	30,75
<b>CELKEM</b>	<b>30 678,25</b>

Tvorba hospodářského výsledku z doplňkové činnosti 2022	Kč
Výnosy	30 678,25
Náklady	10 384,50
Hospodářský výsledek (před zdaněním)	20 287,90
Hospodářský výsledek (po zdanění)	20 287,90



# ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

## 1. Šablony III pro ZŠ a MŠ - podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování

**Název projektu:** Vzdělávání pro život II

**Registrační číslo projektu:** CZ. 02. 3.X/0.0/0.0/20\_080/0018655

**Název programu:** Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**Číslo výzvy:** 02\_20\_080

**Název výzvy:** Výzva č. 02\_20\_080 pro Šablony III – MRR v prioritní ose 3 OP

**Celková podpora:** 465 846 Kč

**Spolufinancování:** 0 Kč

**Doba realizace projektu:** 1. 1. 2021 - 31. 12. 2022 dle Rozhodnutí o poskytnutí dotace CZ. 02. 3.X/0.0/0.0/20\_080/0018655

**Aktivity:**

3.II/14 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ

Cílem aktivity je poskytnout rodičům informace spojené s konkrétními tématy souvisejícími s modernizací škol a vzdělávacího systému a dostatečný prostor k diskusi.

3.II/12 Projektový den ve výuce

Cílem této aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která povede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí a žáků. Projektová výuka bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků.

3. II/11 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

Tato aktivita může žákům ZŠ, kteří jsou ohrožení školním neúspěchem napomoci upevnit zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem v předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.

## 2. Šablony pro MŠ a ZŠ I

**Název projektu:** Cesta ke kvalitě vzdělávání

**Registrační číslo projektu:** CZ.02.02.XX/00/22\_002/0002402

**Název programu:** Operační program Jan Amos Komenský

**Číslo výzvy:** 02\_22\_002

**Název výzvy:** Výzva č. 02\_22\_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I

**Celková podpora:** 794 575 Kč

**Spolufinancování:** 0 Kč

**Doba realizace projektu:** 1. 1. 2023 - 31. 12. 2024

**Aktivity:**

1.II/7 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ (počet šablon 19)

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.

1.II/9 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ (počet šablon 18)

Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti.

## 3. Šablony pro SŠ a VOŠ I

**Název projektu:** Zvyšování kvality vzdělávání

**Registrační číslo projektu:** CZ.02.02.XX/00/22\_003/0002199

**Název programu:** Operační program Jan Amos Komenský

**Číslo výzvy:** 02\_22\_003

**Název výzvy:** Výzva č. 02\_22\_003 Šablony pro SŠ a VOŠ I

**Celková podpora:** 517 750 Kč

**Spolufinancování:** 0 Kč

**Doba realizace projektu:** 1. 1. 2023 - 31. 12. 2024

**Aktivita:**

1.III/8 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ (počet šablon 30)

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání SŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.

1.III/10 Inovativní vzdělávání žáků v SŠ (počet šablon 10)

Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků SŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.

#### **4. Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky (Implementace Reformy 3.2.2 NPO – Podpora škol)**

**Název projektu:** Podpora všem

**Evidenční číslo projektu:** 0061/PODSKOL/2022

**Registrační číslo projektu:** prozatím nemáme

**Název programu:** 3.2.2 Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky (Implementace Reformy 3.2.2 NPO – Podpora škol)

**Číslo výzvy:** Č. j.: MSMT-18109/2022-6

**Název výzvy:** Výzva Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k předkládání žádostí o poskytnutí dotace z Národního plánu obnovy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků

**Celková podpora:** 3 943 503 Kč

**Spolufinancování:** 0 Kč

**Doba realizace projektu:** 1. 1. 2022 - 31. 8. 2025

**Aktivita:**

A3 Školní sociální pedagog

Cílem aktivity je poskytnout škole personální podporu v podobě pozice školního sociálního pedagoga.

B1 Pedagogická intervence-doučování

Cílem aktivity je umožnit škole realizaci pedagogických intervencí/doučování pro žáky se sociálním znevýhodněním v průběhu školního roku v míře, která odpovídá množství těchto žáků a charakteru jejich speciálních vzdělávacích potřeb.

B4 Psychosociální intervence, podpora duševního zdraví dětí a žáků, preventivní práce

Cílem aktivity je umožnit škole realizaci systematických aktivit zaměřených na podporu duševního zdraví a/nebo wellbeingu žáků se sociálním znevýhodněním

B6 Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace, adaptační, socializační aktivita

Cílem aktivity je umožnit škole realizaci jednorázové akce nebo série na sebe navazujících akcí se zaměřením na podporu studijní motivace, adaptace na vzdělávací prostředí a sociální začlenění žáků se sociálním znevýhodněním.

#### B7 Zážitekový vzdělávací program pro žáky

Cílem aktivity je umožnit škole realizaci zážitkového programu pro žáky se sociálním znevýhodněním.

#### B8 Snídaňové kluby pro žáky

Cílem aktivity je umožnit škole realizaci snídaňových klubů pro žáky. Realizace aktivity má formu ranního setkávání žáků s pedagogy v neformální atmosféře doprovázené zdravým občerstvením (společnou snídaní).

#### C1 DVPP se zaměřením na společné vzdělávání a inovativní metody a postupy ve vzdělávání

Cílem aktivity je zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků, větší porozumění problematice společného vzdělávání a rozšiřování znalostí metod, které je možné ve společném vzdělávání využít (jako prvotní krok k proměně postupů, přístupů a postojů).

#### C4 Stáže, vzájemná kolegiální podpora

Cílem aktivity je přenos praxe na základě účasti na přímé pedagogické práci. Jedná se o náslech při přímé práci s žáky v přijímající škole/instituci a konzultaci s vyučujícím či s vedením školy/instituce. Přináší konkrétní inspirace pro proměnu metod a postupů.

## ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola nerealizuje tento druh vzdělávání.

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
Áne/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Áne/Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Áne/Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Áne/Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Áne/Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Áne/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Áne/Ne*	Vzdělávání seniorů
Áne/Ne*	Občanské vzdělávání
Áne/Ne*	Čeština pro cizince
Áne/Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Áne/Ne*	Jiné – <i>vypište</i> :.....

## ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner  (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Šablony pro MŠ a ZŠ III	OP VVV  Spolufinancován Evropskou unií	Reg. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018655	příjemce	465 846,- Kč	Cílem projektu je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím doučování, podpořit rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která povede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí a žáků	1. 1. 2021 do 31.12.2022
Národní plán doučování	Financováno ze státního rozpočtu		příjemce	99 900,-Kč	Cílem projektu je podpořit vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.	září – prosinec 2022
Národní plán obnovy	Financováno ze státního rozpočtu		příjemce	160 800,- Kč	Cílem projektu je podpořit vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.	Leden 2023 – srpen 2023
Nástroje pro oživení a odolnost	Next Generation EU		příjemce	315 000,- Kč	Účelový příspěvek na pořízení mobilních technologií pro znevýhodněné žáky příspěvkových organizací na rok 2023	Leden 2023 – Prosinec 2023
Nástroje pro oživení a odolnost EU	Next Generation EU	3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace.	příjemce	585 000,-Kč	Určeno na digitální učební pomůcky určené pro rozvoj	1.1.2022 – 31.12.2022

					informatického myšlení dětí a žáků a jejich digitálních kompetencí a na mobilní digitální zařízení pro znevýhodněné žáky za účelem prevence digitální propasti	
Nástroje pro oživení a odolnost EU	Next Generation EU	3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace.	příjemce	183 000,- Kč	Určeno na pořízení digitálních učebních pomůcek pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence	Leden 2023 – Prosinec 2023
Kultivace zahrady pro hendikepované žáky	MSK		příjemce	70 000,- Kč	Určeno na úpravy zahrady (vyvýšené záhony, rostliny, posezení) pro hendikepované žáky	Leden 2023 – Srpen 2023
Modernizace ICT v SPC	MSK		příjemce	200 000,- Kč	Účelový příspěvek na pořízení trvalých licencí MS v rámci akce Modernizace ICT a metodický podpora v oblasti ICT	Září 2022 – Červen 2023
Diagnostické nástroje	MSK		příjemce	4 878,-Kč	Účelový příspěvek na testy mapující připravenost na školu	Leden 2022 – Prosinec 2022
Diagnostické nástroje	MSK		příjemce	86 600,-Kč	Investiční příspěvek na diagnostický materiál	Leden 2022 – Prosinec 2022

Sponzorské dary

	Sponzorské dary školní rok 2022- 2023	Druh výdaje	Výše daru v Kč
1.	VAPES CE s.r.o.	nákup didaktických pomůcek	15 000,00
2.	David Mlýnek – For Mont	zajištění školní akademie u příležitosti oslav 100. výročí školy	1 000,00
3.	SEJONG Czech s.r.o.	nákup školních pomůcek a potřebného materiálu žákům základní školy speciální	10 000,00
4.	MUDr. Smetanová Helena s.r.o.	peněžní dar na Mikuláše	1 000,00
5.	Eliška Podušková	věcný dar – didaktické pomůcky	3 495,00
6.	Česká spořitelna, a.s.	zajištění školní akademie u příležitosti oslav 100. výročí školy	8 000,00
7.	Ing. Petra Gawronová	zajištění vybavení a pomůcek pro žáky speciální třídy	5 000,00
8.	Nadace OKD	projekt 9. karvinská ABILYMPIÁDA pro děti a mládež s postižením	25 000,00
9.	PM Karviná	nákup potřebného zboží a zajištění občerstvení pro soutěžící 9. karvinské ABILYMPIÁDY	4 000,00
10.	NEXTIS s.r.o.	věcný dar- barevná tiskárna Epson L3256	neuvedeno
11.	NEXTIS s.r.o.	zajištění mimořádných aktivit školy	10 000,00

12.	Sekáč u Káči s.r.o.	projekt 9. karvinská ABILYMPIÁDA pro děti a mládež s postižením	5 000,00
13.	Ing. Zbyněk Gajdacz	projekt 9. karvinská ABILYMPIÁDA pro děti a mládež s postižením	3 000,00
14.	SEJONG Czech s.r.o.	projekt 9. karvinská ABILYMPIÁDA pro děti a mládež s postižením	10 000,00
15.	Statutární město Karviná	peněžní dar, na Projekt Statečná srdce	10 000,00
16.	Perso-MB s.r.o.	zajištění pomůcek a materiálu pro výuku a aktivity školy	10 000,00
17.	Vít Hora	zajištění aktivity žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	3 100,00
18.	PhDr. Lenka Mlýnková Tothová	nákup potřeb pro výuku žáků	neuvedeno
19.	Lumír Rosůlek	věcný dar-průtokový ohřivač	3 026,00
20.	Mgr. Marcela Jagošová	zajištění dopravy projektu – Kultivace zahrady pro handicapované žáky	3 000,00
21.	MAANBA PLUS s.r.o.	věcný dar florbalové hole a míčky	3 999,00



# ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

## Spolupráce s odborovou organizací

Ředitelka školy pro provozní potřebu odborů:

- poskytuje místnost k pořádání porad a schůzí a hradí náklady spojené s její údržbou a technickým provozem,
- umožňuje odborům přístup ke kopírovací, výpočetní a spojovací technice, včetně elektronické pošty,
- umožňuje pověřenému zástupci odborového orgánu působícího na škole přístup k informacím a sdělením adresovaným odborům.

Na škole dříve působily 2 odborové organizace, ke dni 4. 9. 2017 je již evidována jen jedna odborová organizace s jedním předsedou.

Odbory zvou ředitelku školy na své členské schůze a ředitelka školy zve zástupce odborů na porady vedení školy. Ředitelka školy umožňuje na požádání účast i na dalších jednáních svých orgánů či na poradách, a to k přednesení stanoviska k projednávaným otázkám, pokud se týkají zájmů druhé strany.

Celkem proběhlo ve školním roce 2022/2023 pět schůzek ředitelky školy s výborem ZO.

Termín konání schůze	Program jednání
Srpen 2022 přípravný týden	projednání úprav organizace školního roku 2022/2023 projednání vnitřních dokumentů školy informace od zaměstnavatele o čerpání rozpočtu na další období informace od zaměstnavatele o nově navázaných a ukončených pracovních poměrech plán DVPP a jeho doplnění pro následující období kritéria osobních příplatků
Listopad 2022	jednání o návrhu rozpočtu na příští rok čerpání rozpočtu FKSP
Březen 2023	evidenční listy důchodového pojištění za uplynulý rok - kontrola
Duben 2023	roční prověrka BOZP – termín červen 2023 návrhy na změny a doplnění vnitřních dokumentů školy projednání plánu čerpání dovolené na rok 2023
Květen 2023	projednání rozpočtu přímých výdajů na kalendářní rok 2023, stanovený limit počtu zaměstnanců na rok 2023 jednání o rozvaze ředitele školy na příští kalendářní rok a o připravovaných organizačních změnách

## Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
1	Tesco Stores ČR a.s. Provozovna na adrese: tř. 17. listopadu 883/2a 734 01 Karviná - Ráj
2	Globus ČR, v.o.s. Provozovna na adrese: U Skleníků 1490/24 735 64 Havířov – Prostřední Suchá
3	Domov Alzheimer Darkov z. ú. Provozovna na adrese: Lázeňská 48/41, 735 03 Karviná 3 - Lázně Darkov

## Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Středisko volného času JUVENTUS, Karviná, p. o., Bažantnice 1794/1, 735 06 Karviná - Nové Město,	Doprovodné akce při uskutečňování karvinské Abilympiády - soutěž zručnosti a dovednosti handicapovaných,  Projekt Radibudky	Pomoc při přípravě soutěžních stadií a doprovodné akce  Výroba ptačích budek  V prostorách školy
Dětský domov Srdce a Školní jídelna, Karviná – Fryštát, Vydmučov 10, příspěvková organizace	Společný postup při zajišťování investičních akcí  Pronájem tělocvičny	Smluvní vztah
ZŠ a MŠ karvinského regionu	Zajišťování komplexní péče o klienty s mentálním postižením a vadami řeči  MAP IV spolupráce při realizaci projektů	Vyšetřování klientů, doporučování a vyhodnocování podpůrných opatření  Participace na činnosti pracovních skupin a řídicího výboru
Domov pro seniory SLEZSKÉ HUMANITY, obecně prospěšné společnosti	Projektové aktivity školy	Návštěvy v domově, výroba dárků pro seniory, vystoupení žáků v domově
Domov Alzheimer Darkov zapsaný ústav	Navázání spolupráce při zajištění praxe žáků praktické školy,  Projektové aktivity školy	Smluvní vztah  Návštěvy v domově, výroba dárků pro seniory, vystoupení žáků v domově
Střední škola techniky a služeb Karviná, příspěvková organizace	Spolupráce při zajišťování přechodu žáků ze základního do středního vzdělávání	Dny otevřených dveří
Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Spolupráce při zajišťování přechodu žáků ze základního do středního vzdělávání	Dny otevřených dveří
Ostravská univerzita – Pedagogická fakulta	Spolupráce při zajištění praxí studentů	Praxe studentů

Stáj AKIMAROL Stonava	Speciálně pedagogická péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – realizace prvků hipporehabilitace prostřednictvím koní	Zajištění lekcí Hippoterapie při akci Statečná srdce
Český svaz včelařů, Těrlicko	Spolupráce v oblasti EVVO, ochrana životního prostředí	Účast na projektových dnech, Besedy, výstavy
Středisko výchovné péče Karviná	Spolupráce při řešení problémového chování žáků	Konzultace
Dětský diagnostický ústav, základní škola a školní jídelna Bohumín, příspěvková organizace	Spolupráce při řešení problémového chování žáků	Konzultace
Tandem Duha, zapsaný spolek	Dlouhodobá spolupráce se spolkem, pořádání akcí pro stávající i bývalé žáky školy	Kurzy společenského tance, pronájem prostor
<b><i>Další partneři</i></b>		
Úřad práce Karviná	Předprofesní příprava žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Pořádání Burzy povolání
Oddělení sociálně právní ochrany dětí Magistrátu města Karviné	Spolupráce při řešení neomluvené absence a záškoláctví	Účast na výchovných komisích, konzultace s pracovníky při řešení problémového chování žáků
Městská policie Karviná	Spolupráce v rámci prevence	Pořádání besed pro žáky, stanoviště na školní akci Preventáček
Policie ČR – Územní odbor Karviná	Spolupráce v rámci prevence	Pořádání besed pro žáky,
Regionální knihovna Karviná, příspěvková organizace	Spolupráce v rámci naplňování očekávaných výstupů ŠVP	Návštěvy žáků v knihovně na akcích pořádaných jednotlivými pobočkami
Slezská diakonie	Spolupráce s místní pobočkou v Karviné	Vzájemná informovanost o akcích a nabízených službách
Sociální služby Karviná, p. o.	Spolupráce s Denním centrem služeb, jeslemi a odlehčovací službou	Účast klientů na Slavnostní akademii a projektovém dni Podzimní hrátky

## ZÁVĚR

Tak, výroční zpráva je sepsána. Má všechny náležitosti podle vyhlášky, tabulky a přehledy jsou na svém místě. Jak ale dostat život jednoho školního roku ve speciální škole na stránky papíru? Nijak, to prostě nejde. Na závěr by se mělo hodnotit. Nuž tedy dobrá. Pokusím se...

Co mne nejvíce potěšilo:

Mé kolegyně a kolegové. Připravili ty nejužasnější akce na závěr celoročních oslav 100. výročí otevření budovy školy, jaké si smrtelník dokáže představit. Nejprve to byl Týden otevřených dveří a pak Akademie. Kdo nebyl, přišel o báječnou atmosféru, kterou vytvořili. U vchodových dveří návštěvníky vítali ve slezských a hornických krojích, s úsměvem je provázeli po budově školy, pyšně předváděli současné vybavení tříd, vyprávěli o své práci, dopomáhali méně zdatným vystoupat na věžičku školy, ukazovali instalaci historické třídy, kterou z velké části vybavili vlastními exponáty po svých rodičích a prarodičích. A vězte, že nikdo nepoukazoval na to, že už je dávno po pracovní době a oni by měli být doma a věnovat se vlastním rodinám. Odměnou jim byly pochvalné vzkazy v knize návštěv a poděkování šéfky.

Úplný top závěr oslav představovala slavnostní Akademie na začátku prosince. Jedna pro rodiče našich hendikepovaných žáků a druhá pro naše hosty ze spřátelených organizací (hlavně ze speciálních škol). Nikdy bych si nepomyslela, jaká skvělá a důstojná vystoupení se žáky připraví, jak profesionální bude režie a technické zajištění. A protože nechtěli, abych jim do realizace zasahovala, dala jsem jim důvěru a oni předčili má očekávání. Můžete mi věřit, že jsem slzela při obou představeních a nejen já. Celé oslavy jsme zakončili rautem, který také připravovali, jak jinak, kolegyně a kolegové. Děkuji jim za vše a smekám před nimi svůj kouzelnický klobouk.

Možná nejsme prestižní škola, nemáme nadané žáky, nemůžeme se chlubit vítězi vědomostních, sportovních, literárních či jiných soutěží a olympiád. Máme ale tým, který se umí semknout a dokáže velké věci... Pro nás jsou velké a důležité. To jsme prostě my, speckaři...



Co mne nejvíce zklamalo:

Ono to vlastně asi ani nestojí za řeč...tedy za napsání.

A priority pro nejbližší období? Zachovejme segment speciálního školství i kurikula pro něj vhodná, nedovolme ideologům to fungující zničit. Kde jinde budou naši žáci úspěšní, než mezi sobě rovnými?

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 13. října 2023.

V Karviné dne 13. října 2023

Zpracovala: Mgr. Marcela Jagošová, ředitelka školy