

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Karviná,  
příspěvková organizace



V Karviné, 14. října 2021

Zpracovala: Mgr. Marcela Jagošová  
ředitelka školy

## Obsah

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
Charakteristika školy .....	5
Mateřská škola, Základní škola, Základní škola speciální, Střední škola .....	5
PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ .....	10
RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....	12
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY .....	14
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY .....	16
PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....	19
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	21
AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	22
Aktivity školy .....	22
A. Přípravná třída základní školy .....	22
B. Základní škola .....	22
C. Základní škola speciální.....	23
D. Střední škola.....	24
E. Škola při zdravotnickém zařízení .....	24
F. Školní družina .....	26
G. Speciálně pedagogické centrum .....	26
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ .....	37
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	37
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ.....	39
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	41
ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ .....	42
ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ .....	44
ZÁVĚR .....	46

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

**Název školy:** Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Karviná, příspěvková organizace

**Sídlo:** Komenského 614/2, 735 06 Karviná-Nové Město

**Charakteristika školy:** příspěvková organizace od 1. 1. 1995 na dobu neurčitou

**IČ:** 63024616

**DIČ:** CZ63024616

**REDIZO:** 600026230

**Zřizovatel:** Moravskoslezský kraj  
právní forma: kraj, IČ 70890692

**Sídlo:** 28. října 117  
702 18 Ostrava

**Statutární orgán  
ředitelka školy:** Mgr. Marcela Jagošová

**Datová schránka:** n6iggsa

**Kontakt na zařízení:**

<b>Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Karviná, příspěvková organizace</b>	
ul. Komenského 614/2, 735 06 Karviná – Nové Město	
tel/fax sekretariát školy:	596 311 289
tel. ředitelka školy:	596 314 997
tel. zástupce statutárního orgánu	596 311 289
tel. zástupce ředitelky školy: odlouč. prac. Vydmucho 1835/10	596 312 214
e-mail:	sekretariat@szmkarvina.cz
internetové stránky:	www.szmkarvina.cz
<b>Odloučená pracoviště</b>	
<b>1. Střední škola, Základní škola, Základní škola speciální a Školní družina</b>	
Vydmucho 1835/10, 733 01 Karviná - Fryštát	
tel/fax kancelář školy	596 312 214
<b>2. Základní škola, Mateřská škola a Školní klub při zdravotnickém zařízení</b>	
Vydmucho 399/5, 734 12 Karviná - Ráj	
<b>3. Základní škola, Mateřská škola a Školní klub při zdravotnickém zařízení</b>	
Dělnická 24/1132, 736 01 Havířov - Město	
<b>Speciálně pedagogické centrum pro vady řeči a mentální postižení</b>	
telefon:	596 314 923

## Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

Id. zařízení	Typ	Název zařízení	Kapacita	Den zahájení činnosti
102 168 181	B00	Základní škola	303	1. 9. 1996
102 168 181	B31	Základní škola speciální	64	1. 9. 2010
150 007 370	G21	Školní družina	93	1. 2. 2002
181 108 364	G22	Školní klub	24	1. 9. 2019
174 101 091	K20	SPC	neuvedena	1. 9. 2005
110 300 297	A00	Mateřská škola	24	30. 5. 1996
181 017 067	C00	Střední škola Praktická škola dvouletá	24	1. 9. 2010
		Praktická škola jednoletá	12	1. 9. 2012

### Jednání školské rady

Ve školním roce 2020/2021 se školská rada sešla celkem dvakrát, z toho jednou proběhlo jednání online přes platformu MS Teams. Počet setkání i jejich forma byly ovlivněny epidemiologickou situací. V srpnu 2020 proběhly volby do školské rady na období září 2020 – srpen 2023.

V průběhu školního roku školská rada

#### **projednala a schválila:**

- výroční zprávu o činnosti školy a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2019/2020
- výroční zprávu o hospodaření školy za rok 2020

#### **jednala o:**

- probíhajících úpravách ve ŠVP ZŠS
- prováděných a plánovaných úpravách a opravách majetku školy
- plánovaných investičních akcích
- organizaci školy a průběhu výuky
- úpravách školního řádu - zapracování distanční
- GDPR pro členy školské rady

#### **vzala na vědomí:**

- projekty ve spolupráci s dalšími subjekty - Šablony pro ZŠ, MAP, Ovoce a zelenina do škol,
- plánované školní projekty – Abilympiáda, Statečná srdce, Čtyřboj, Komunikace v tichu, 2 projekty prevence (kouření, šikana), 2 projekty EVVO, Oslavy vánočních svátků

# Charakteristika školy

## Mateřská škola, Základní škola, Základní škola speciální, Střední škola

### Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu

#### Škola

- poskytuje předškolní vzdělávání – děti mateřské školy při NsP
- poskytuje základní vzdělání - žáci základní školy
- poskytuje základy vzdělání - žáci základní školy speciální
- poskytuje střední vzdělání - žáci praktické školy dvouleté, praktické školy jednoleté
- poskytuje zájmové vzdělávání - žáci navštěvující školní družinu, žáci navštěvující školní klub při NsP
- poskytuje poradenské služby – klienti speciálně pedagogického centra pro děti a žáky s mentálním postižením a děti, žáky a studenty s vadami řeči

Škola je příspěvkovou organizací, je školou zřízenou dle § 16 odst. 9 školského zákona pro děti a žáky s mentálním postižením. Poskytuje vzdělávání a školské služby především žákům ze všech částí města Karviné, a také dětem dojíždějícím z přilehlých obcí, popř. z okrajových částí dalších měst.

Výuka a zájmové vzdělávání je zabezpečeno rovněž hospitalizovaným dětem ve zdravotnických zařízeních - nemocnice s poliklinikou Karviná a Havířov.

Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu dětí a žáků podle vzdělávacích programů.

#### Stravování

Škola nemá vlastní školní jídelnu ani výdejnu. Stravování dětí a žáků ze školy na ul. Komenského 614/2 bylo zajištěno ve školní jídelně ZŠ a MŠ Dělnická, Sokolovská 1758, Karviná – Nové Město, která je vzdálena necelých 200m. Možnost pravidelného stravování využívali především žáci navštěvující školní družinu. Doprovod do jídelny a dohled nad strážníky z naší školy zajišťovali pověřeni pedagogičtí pracovníci.

Stravování žáků a dětí na odloučeném pracovišti na ulici Vydmuchov 1835/10 bylo zajištěno ve školní jídelně dětského domova SRDCE.

#### Technický stav školních budov, materiální vybavení a technické zázemí

##### A. Budovy a pozemek školy na ul. Komenského 614/2

###### Stávající stav

Škola je umístěna v klidné části města v blízkosti parku a centra města. Dostupnost školy je dopravně velmi dobrá. Ve vzdálenosti cca 5 minut jsou autobusové zastávky ze všech přilehlých měst a obcí, před školou je vymezen prostor pro parkování, kterého využívají především rodiče pro dopravu žáků s těžším zdravotním postižením a klienti speciálně pedagogického centra.

Činnost školy se uskutečňuje v těchto prostorech:

- hlavní školní budova
- vilka
- samostatná přízemní budova pro činnost školní družiny
- tělocvična

Školu tvoří hlavní školní budova, která je zastřešenými koridory propojena s přilehlými budovami, a to vilkou a tělocvičnou. Všechny části jsou velmi prostorné a odpovídají přirozené potřebě dětí - pohybu.

Hlavní budova školy na ul. Komenského je dvoupodlažní, ze dvou stran průchozí. Pro žáky s poruchou hybnosti má škola jeden boční vchod opatřen bezbariérovým vstupem – pojízdná plošina.

V hlavní budově školy se nachází:

Přízemí - ředitelna a sekretariát školy, pracovna zástupkyně ředitelky školy, 4 kmenové třídy, denní místnost pro učitele, kabinet UP, kabinet výchovného poradce a školní metodičky prevence, učebna dílen,

I. patro - 6 kmenových tříd, počítačová učebna s interaktivní tabulí a 10 pracovními místy s připojením k internetu (místnost je využívána nejen k výuce informatiky, ale i ve výuce jednotlivých předmětů nebo k zájmové činnosti školní družiny), šatna pro učitele,

II. patro - 2 kmenové třídy, 3 třídy pro žáky s PAS, 1 oddělení ŠD, sborovna,

suterén - cvičný byt, který je využíván i jako oddělení ŠD, školní kuchyňka, šatny žáků, pracovna školníka, kotelna.

V přilehlé budově školy, vilce, jsou umístěny:

Přízemí - pracovny pro šetření klientů a poskytování poradenských služeb pracovníky SPC, prostory pro výkon funkce speciálních pedagogů, psychologů, administrativní pracovnice, čekárna pro klienty,

I. patro - 3 pracovny psycholožek SPC, 1 pracovna logopedky SPC, čekárna pro klienty SPC, kuchyňka a zázemí pro pracovnice SPC

II. patro - 2 místnosti pro činnost logopedek a 1 místnost sociální pracovnice SPC.

Škola oslavila 99. výročí svého založení, původní název Jiráskova škola. Historická školní budova svou rozlohou a členitostí vyžaduje neustálou údržbu. Zlepšování pracovního prostředí pro žáky i zaměstnance z hlediska estetického, hygienického a především bezpečnostního, byla věnována soustavná pozornost. Výhledově bude vyžadovat obnovu pláště historické budovy, zejména původní skleněné výplně zasazené do kovových rámků na bočních stranách budovy, které rezivějí, propouštějí vlhkost srážející se v meziprostoru, ten je pak napadán plísní.

Samostatná budova – vilka. Stále není vyřešena bezbariérovost speciálně pedagogického centra pro děti, žáky a studenty s vadami řeči a mentálním postižením. Je to způsobeno tím, že do stávajícího schodiště je po technické stránce nevhodné zabudovat plošinu, aniž by byla

ohrožena bezpečnost procházejících osob. Podle potřeby šetří odborní pracovníci SPC všechny imobilní klienty v kmenové škole nebo v rodině.

Budova vilky, kde je centrum umístěno, dlouhodobě trpí prosakující vlhkostí a následným výskytem plísní. Vlhkost prosakuje do sklepních prostorů a poškozují zdivo budovy, poškození vodou je patrné na venkovních i vnitřních omítkách. Vilka již pracovníkům SPC přestává kapacitně dostačovat, vážně dodržení potřebných standardů zajištění péče, místnosti nejsou odhlučňeny, chybí bezbariérový vstup i toalety, schází adekvátní prostory pro archivaci dokumentů, na oddělení pro vady řeči není čekárna pro klienty. Původní elektroinstalace byla v různých obdobích opravována a předělávána, aktuálně je již vedena porůznu v lištách. Problémy se vyskytují také u odpadů, jež jsou v části budovy původní, nevyhovují a ucpávají se. Rozvody teplé vody nejsou vůbec, ohřev je řešen průtokovými ohříváči. Postupně byla ve většině místností vyměněna i topná tělesa, celý rozvod je však již zastaralý a energicky málo úsporný, je napojen na kotelnu v hlavní budově. Pracovním centra schází i vhodné sociální zázemí v podobě adekvátně vybavených kuchyněk. Problematické se jeví i aktuální řešení počítačové sítě, která není fyzicky oddělena od školy, škola se speciálně pedagogickým centrem sdílí jeden server.

Samostatná budova – školní družina. Její prostory jsou v dopoledních hodinách využívány jako třída základní školy speciální, protože v hlavní budově již nejsou žádné volné učebny. Budova je vybavena vlastním sociálním zařízením a je z ní přístup do školní zahrady. U této budovy vnímáme nejaktuálnější problém. Technický stav se velmi rychle zhoršuje. Následkem větších ořesů půdy vlivem důlní činnosti dochází ke vzniku prasklin na stěnách. Problematické je rovněž pronikání vlhkosti do budovy v důsledku nedostatečné izolace a odvodu dešťové vody do kanalizace. Z tohoto důvodu škola podala žádost o zařazení celkové opravy do plánu investičních akcí MSK, stav budovy považujeme za havarijní. Aktuálně byl škole schválen zřizovatelem příspěvek na zpracování projektové dokumentace pro novou výstavbu budovy školní družiny.

Samostatná budova školní tělocvičny s podiem. Tělocvična slouží k pohybovým aktivitám v rámci tělesné výchovy, k zájmové činnosti i volnočasovým aktivitám, je dostatečně vybavena standardním sportovním nářadím, drobným náčiním a pomůckami pro rozvoj koordinace. Opravu budou vyžadovat vstupní dveře, které bude nutné vyměnit.

Školní pozemek leží v bezprostřední blízkosti městské komunikace a chodníků. Ani živý plot, který jsme letos nově osadili, mnohdy nezabrání, aby v době mimo provoz školy nevnikly do areálu školy cizí osoby. Zvláště atraktivní a lákavé místo k pobytu se pro lidi bez domova jeví dřevěná pergola se zahradním nábytkem. Velkým problémem je i časté znečišťování pozemku školy některými okolo jdoucími občany, kteří si školní zahradu pletou s odpadkovým košem a odhazují zde odpady. To vyžaduje neustálý úklid pozemku.

Zahrada je rozsáhlá a je rozčleněna na pozemek určený k pěstitelským pracím a část je vyhrazena pro okrasnou a bylinnou zahradu a část je osázena ovocnými stromky. Produkty z pěstitelských prací zůstávají ve škole pro potřebu přípravu pokrmů ve cvičné kuchyňce (součást cvičného bytu).

Na pozemku školy stojí také zahradní pergola, která je hodně využívána nejen v zájmovém vzdělávání, v projektech, ale také pro samotnou výuku.

Na ploše školní zahrady je postavena herní sestava pro aktivity žáků s autismem (houpačka „hnízdo“, domeček se skluzavkou, lavička), a to vše na kvalitní dopadové ploše. Školní hřiště škola pravidelně využívá nejen k hodinám tělesné výchovy, ale také k různým projektovým dnům.

Celý školní pozemek je ohraničen vzrostlými stromy. Tato zeleň si vyžaduje neustálou údržbu, a to zejména ořez přestárlých stromů či poškozených větví. Údržbě stromů na pozemku jsme se letos velice věnovali, protože padající větve ze stromů mohou představovat značné nebezpečí. Odbornou firmou jsme nechali provést posouzení stavu stromů a razantní ořez.

Dále jsme s odborem životního prostředí města Karviné projednali pokácení několika stromů. Schválená likvidace proběhne na podzim tohoto kalendářního roku. Údržba pozemku vyžaduje a do budoucna ještě vyžadovat bude nemalé finanční prostředky.

Podmínky na školní zahradě komplikuje skutečnost, že v areálu školy jsou postaveny 4 garáže, jejichž majitelé svými osobními auty a motocykly projíždějí po zatravněné ploše. Škola si je vědoma povinnosti zajistit zvýšený dohled nad bezpečností a ochranou zdraví našich dětí a žáků.

#### Provedené opravy

V letošním školním roce jsme na pracovišti na ulici Komenského nechali vymalovat velkou část školy, malovaly se třídy, ředitelna, kabinety, sborovna, chodba, šatna uklízeček, šatna učitelů, elektro rozvodna, kolovna. Byla provedena oprava internetové sítě ve vilce, ve které sídlí speciálně pedagogické centrum. Do šatny učitelů byl pořízen nový nábytek.

#### Průkaz energetické náročnosti budovy

V souladu se zákonem č. 406/2000 Sb., o hospodaření energií, v platném znění a vyhlášky č. 78/2013 Sb., o energetické náročnosti budov, v platném znění byl zpracován dokument Průkaz energetické náročnosti budovy.

#### Energetická náročnost budovy:

- celková dodaná energie do budovy je vyhodnocena jako nevhodná,
- vliv provozu budovy na životní prostředí vyhodnoceno jako nevhodné.

### **B. Budova školy ul. Vydmuchovej 1835/10**

#### Stávající stav

Budova školy na odloučeném pracovišti Karviná-Fryštát, Vydmuchovej 1835/10 je umístěna v dobře dostupné klidné lokalitě v blízkosti NsP Karviná. Prostor školy je součástí komplexu, ve kterém sídlí další dva subjekty zřizované MSK. Samotná stavba je pavilonového typu a je členěna na sektory A, B, C. V sektoru A se nachází kancelář zástupkyně ředitelky školy, sborovna a denní místnost pro učitele vybavená počítačem s tiskárnou. Prostory bývalé ředitelny slouží pro potřeby Speciálně pedagogického centra (SPC) pro žáky s autismem, kpt. Vajdy, Ostrava. Šatny a vestibul propojují sektor B, který tvoří tři jednopodlažní pavilony. Pavilon B1 byl k 15. 11. 2015 po rozsáhlé rekonstrukci předán pro potřeby sociálního odboru KÚ Moravskoslezského kraje. Spolu s budovou pavilonu B1 došlo i k převodu části pozemků. Příspěvková organizace Benjamín odebírá energie od školy. Spotřeba příspěvkové organizace Benjamín je přefakturována.

V pavilonu B2 a B3 jsou umístěny třídy základní školy, základní školy speciální a střední školy, odborné učebny, počítačová učebna a kabinety. Žáci mají k dispozici speciální nábytek, kompenzační a rehabilitační pomůcky, interaktivní tabuli, a také vybavení cvičného bytu, které je využíváno i k relaxaci a polohování žáků s tělesným postižením.

Třídy jsou průběžně vybavovány novým nábytkem, je zde také prováděna postupná výmalba. V sektoru C je zřízena moderní dílna, která je vybavena 10 pracovními stoly, nářadím a pracovními nástroji, skříněmi a pojízdnými židlemi ke každému pracovnímu místu.

V sektoru C se dále nachází keramická dílna, informační centrum, cvičná kuchyně, 2 třídy střední školy, zázemí školníka a uklízeček. Nově zde byla zřízena místnost pro rozvoj multisenzorického vnímání Snoezelen. Místnost vznikla přestěhováním vybavení z prostorů speciálně pedagogického centra ve vilce na ulici Komenského, a byl zde instalován nový



koberec. Místnost slouží nejen žákům základní školy speciální, ale také žákům autistických tříd a žákům základní i střední školy.

Škola je bezbariérová, vstup hlavním vchodem do školy je opatřen vhodným nájezdem pro vozíčkáře. Na pavilon B3 je nainstalovaná pojízdná plošina.

Budova je nyní v poměrně dobrém technickém stavu, co se týče obvodového zdiva. Přetrvává riziko se zatékáním dešťové vody přes svislé svody do tříd. V průběhu stavebních prací při zateplování a odstraňování havárie kanalizace bylo zjištěno, že některé střešní svody dešťové vody nejsou průchodné a bude muset být provedena jejich oprava. Rovněž se přišlo na problémy s odtokem dešťové vody do kanalizace, kdy část v zemi umístěných odtokových potrubí je nefunkční, zřejmě vlivem pohybu zeminy je přerušené jejich vzájemné napojení. Tato zjištění si zcela jistě vyžádají akutní rekonstrukci napojení na kanalizaci.

Do budoucna bude stavba vyžadovat výměnu elektroinstalace a rozvodů tepla. Schází dokončit opravy části sociálních zařízení a provést výměnu podhledů v přízemních spojovacích chodbách.

Areál školy je obklopen pozemky, které zčásti patří dětskému domovu, zčásti škole a zčásti také domovu pro osoby se zdravotním postižením Benjamín. Škola pečuje o svou část území, plochu využívá také jako školní zahradu. Přístup na zahradu je umožněn i imobilním žákům po zpevněné ploše. S převodem pozemků na výše uvedený subjekt vznikl škole problém s parkovacími místy. Jejich počet vnímáme jako nedostatečný, vznikají svízelné situace pro rodiče při dopravě žáků do školy, zejména i proto, že mnozí návštěvníci nemocnice zajíždějí a parkují i přes zákaz na pozemku školy. Jako první krok ke zlepšení situace byla v letošním školním roce zpracována studie parkovacích míst a byl vznesen požadavek na zařazení této investice do plánu investic pro příští období.

#### Provedené opravy

Na sklonku kalendářního roku bylo provedeno měření radonu po realizovaném zateplení budovy. V některých místnostech byly zjištěny mírně zvýšené hodnoty, které bylo doporučeno snížit častým větráním místností. V období hlavních prázdnin škola celkově zrekonstruovala denní místnost učitelů a výchovného poradce. Byla zde provedena výměna vodovodního potrubí, montáž průtokového ohřívače, instalace nového umývadla a nových obkladů. Dále byla vyměněna svítidla a provedena elektroinstalace pro průtokový ohřívač. V místnosti proběhly i podlahářské práce, při kterých byla vyměněna podlahová krytina. V rámci zlepšení pracovních podmínek zaměstnanců byla místnost vybavena novým nábytkem. Nový nábytek byl pořízen i do denní místnosti pedagogů. V objektu byly také provedeny výmalby tříd, kabinetu učitelů a výchovného poradce, duhové dílny a chodby. Do tříd byly zakoupeny dvě nové tabule, které nahradily staré a poškozené, již neopravitelné kusy.

#### Plánované opravy

Pro nejbližší období plánujeme především opravy sociálních zařízení a pokračování v opravách dešťových svodů. Opravy kanalizace budou předloženy do plánu investic MSK.

#### Průkaz energetické náročnosti budovy

V souladu se zákonem č. 406/2000 Sb., o hospodaření energií a vyhláškou č. 78/2013 Sb., o energetické náročnosti budov byl zpracován dokument Průkaz energetické náročnosti budovy. Po zateplení a výměně oken byl zpracován nový energetický průkaz budovy.

#### Energetická náročnost budovy:

- celková dodaná energie do budovy je vyhodnocena jako úsporná,
- vliv provozu budovy na životní prostředí vyhodnoceno jako úsporná.

## Vybavení školy ICT

Škola stále pracuje na inovacích a doplňování počítačového vybavení. Starší počítače, kopírky a tiskárny jsou stále více finančně náročné na zajištění provozu (opravy, nákupy barev, spotřeba el. energie), proto jsou vyřazovány a postupně nahrazovány novějšími, úspornějšími. V tomto školním roce jsme vybavili notebooky pedagogy základní školy, finanční prostředky na 29 přístrojů a nezbytné licence poskytl MŠMT. Provedli jsme také opravu internetového připojení ve vilce na Komenského (pracoviště SPC). Protože celá školní síť nutně potřebuje přestavbu včetně pořízení nových serverů, zahájili jsme jednání s firmami.

## Smlouva o pronájmu nebytových prostor o výměře 18,9 m<sup>2</sup> na pracovišti Vydmuchov 1835/10

Škola má uzavřenou Smlouvu o pronájmu nebytových prostor s MUDr. Smetanovou Helenou s.r.o. na provoz ambulance praktického lékaře pro děti a dorost.

## **PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ**

Škola je zřízena dle § 16 odst. 9 školského zákona pro žáky s mentálním postižením různého stupně. Vzdělávání jsou zde také žáci se souběžným postižením více vadami - mentální postižení v komorbiditě se sluchovým postižením, tělesným postižením, vadou řeči, s PAS. Mnozí pocházejí ze sociokulturně znevýhodňujícího prostředí.

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Povolený počet žáků	Dobíhající obor
79-01-B/01	Základní škola speciální	Denní	český	10 r. 0 měs.	64	ne
79-01-C/01	Základní škola	Denní	český	9 r. 0 měs.	170	ne
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	Denní	český	2 r. 0 měs.	24	ne
78-62-C/01	Praktická škola jednoletá	Denní	český	1 r. 0 měs.	12	ne

## Přehled školních vzdělávacích programů

Třídy	Školní vzdělávací program (ŠVP)
Mateřská škola	<p><b>ŠVP mateřské školy „Otevřená školka“</b> – zpracován dle RVP PV (MŠ při nemocnici Havířov, Karviná) platný od 1. 9. 2010</p>
Základní škola	<p><b>ŠVP ZŠ při zdravotnickém zařízení „Škola – brána do života“</b> – zpracován dle RVP ZV (ZŠ při nemocnici Havířov, Karviná) Platný od 1. 9. 2010</p> <p><b>ŠVP pro zájmové vzdělávání – Školní klub</b> vychází z ŠVP ZŠ při zdravotnickém zařízení (ŠK při nemocnici Havířov, Karviná) Platný od 1. 9. 2019</p>
	<p><b>ŠVP „S mojí školou mě baví svět“</b> – zpracován dle RVP ZV (pracoviště ul. Komenského 614/2, ul. Vydmuchov 1835/10) platný od 1. 9. 2019</p>
	<p><b>ŠVP pro zájmové vzdělávání - Školní družina</b> – navazuje na ŠVP ZV a ŠVP ZŠS (pracoviště ul. Komenského 614/2, ul. Vydmuchov 1835/10) platný od 1. 9. 2019</p> <p>příloha č. 2 <b>ŠVP přípravné třídy ZŠ</b> - zpracován dle RVP PV č. j. 32 405/2004-22 (pracoviště ul. Komenského 614/2) platný od 4. 9. 2006</p>
Základní speciální škola	<p><b>ŠVP „Škola – místo porozumění“</b> zpracován dle RVP ZŠS – Díl I, Díl II (pracoviště ul. Komenského 614/2, ul. Vydmuchov 1835/10) platný od 1. 9. 2010</p> <p>příloha č. 2 <b>ŠVP ZŠS – „Duhová dílna“</b> zpracován dle RVP ZŠS – Díl I., Díl II – přípravný stupeň základní školy speciální platný od 1. 9. 2011</p>
Střední škola	<p><b>ŠVP „Učíme se pro život“</b> zpracován dle RVP pro obor vzdělání PRŠ 2 kód oboru 78-62-C/02 (pracoviště ul. Vydmuchov 1835/10)</p> <p><b>ŠVP „Tvořivá dílna“</b> zpracován dle RVP pro obor vzdělání PRŠ 1 kód oboru 78-62-C/01 (pracoviště ul. Komenského 614/2 a Vydmuchov 1835/10)</p>

# RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Stupeň řízení	Zařazení zaměstnanců
<p><b>0. stupeň řízení</b></p> <p>Zaměstnanec, který není vedoucím zaměstnancem, avšak je podle organizačního předpisu oprávněn organizovat, řídit a kontrolovat práci jiných zaměstnanců a dávat jim k tomu účelu závazné pokyny</p>	Školník-údržbář
<p><b>I. stupeň řízení</b></p> <p>Vedoucí zaměstnanec, který řídí práci podřízených zaměstnanců</p>	Finanční referent Vedoucí vychovatel ŠD Vedoucí SPC Vedoucí SŠ
<p><b>II. stupeň řízení</b></p> <p>Vedoucí zaměstnanec, který řídí vedoucí zaměstnance na 1. st. řízení</p>	Zástupce ředitelky školy
<p><b>III. stupeň řízení</b></p> <p>Vedoucí zaměstnanec, který řídí vedoucí zaměstnance na 2. st. řízení</p>	Zástupce statutárního orgánu
<p><b>IV. stupeň řízení</b></p> <p>Vedoucí zaměstnanec – statutární orgán</p>	Statutární orgán – ředitelka školy Příplatek za vedení stanoví ředitelce školy – příspěvkové organizace, Moravskoslezský kraj, rada kraje, v souladu se Zásadami vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem

Řídící funkce vrcholového managementu naší organizace je přenesena do působnosti statutárního orgánu, ředitelky školy. Zástupce statutárního orgánu zastupuje ředitelku školy během její nepřítomnosti v celém rozsahu jejích kompetencí. V případě nepřítomnosti ředitelky školy a zástupce statutárního orgánu řídí běžný chod školy zástupkyně ředitelky školy i na odloučených pracovištích.

## Personální obsazení školy k 30. 9. 2020

Název zařízení	Zaměstnanci školy		Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Mateřská škola, Základní škola, Střední škola (včetně ŠD a ŠK)	Pedagogičtí pracovníci	Učitelka MŠ	2	2
		Učitel/ka ZŠ	34	33,32
		Další pedagogický pracovník – učitel/ka	5	5
		Učitel/ka SŠ	6	5,33
		Vychovatel/ka ŠD a ŠK	6	4,18
		Asistent pedagoga	28	27,55
	<b>Pedagogičtí pracovníci školy celkem</b>		<b>81</b>	<b>77,38</b>
	Nepedagogičtí pracovníci	Finanční referent	1	1,00
		Personalistka	1	1,00
		Referentka majetkové správy	1	1,00
		Administrativní a spisový pracovník	1	1,00
		Školník	2	1,75
	<b>Nepedagogičtí pracovníci školy celkem</b>		<b>13</b>	<b>10,8</b>
<b>Celkem počet zaměstnanců MŠ, ZŠ a SŠ</b>			<b>94</b>	<b>88,18</b>
SPC	Pedagogičtí pracovníci	Psychoped	5	5,00
		Logoped	3	3,00
		Psycholog	3	2,81
	<b>Pedagogičtí pracovníci SPC celkem</b>		<b>11</b>	<b>10,81</b>
	Nepedagogičtí pracovníci	Sociální pracovnice	1	1,00
Administrativní prac.		1	1,00	
<b>Celkem počet zaměstnanců SPC</b>			<b>13</b>	<b>12,81</b>
<b>Celkový počet zaměstnanců MŠ, ZŠ, SŠ a SPC</b>			<b>107</b>	<b>100,99</b>

# PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

## A. Základní škola

V souladu s aktuální epidemiologickou situací byl zápis organizován za zvýšených hygienických opatření. Termín zápisu pro školní rok 2021/2022 do prvního ročníku základního vzdělávání byl stanoven na 22. 4. 2021 v sídle školy na pracovišti Komenského 614/2 v souladu s § 36 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zapsáno k povinné školní docházce bylo 10 dětí.

Žáci přijati do 1. ročníku ZŠ pro školní rok 2021/2022

Přijetí do I. ročníku pro rok 2021/2022		10
Z toho	s odkladem školní docházky	10
	s dodatečným odkladem školní docházky	0

## B. Střední škola

Přijímací řízení do Praktické školy dvouleté – kód oboru 78-62-C/02

V souladu s ustanovením § 60 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, zájemci o studium nevykonávali přijímací zkoušku, ale pouze přijímací řízení.

Přijímací řízení	Termín	Počet přihlášených uchazečů	Počet přijatých uchazečů
1. kolo	22. 4. 2021	8	7
<b>Celkem přijatých uchazečů</b>			<b>7</b>

Přijímací řízení do Praktické školy jednoleté – kód oboru 78- 62-C/01

Přijímací řízení	Termín	Počet přihlášených uchazečů	Počet přijatých uchazečů
1. kolo	22. 4. 2021	0	0
2. kolo	22. 6. 2021	0	1
<b>Celkem přijatých uchazečů</b>			<b>1</b>

## **Kritéria přijímacího řízení**

- Splnění povinné školní docházky, případně plnění povinné školní docházky devátým rokem.
- Odevzdání kompletně vyplněné přihlášky ve stanoveném termínu.
- Doporučení školského poradenského zařízení ke vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Přijetí uchazeče na základě skutečností osvědčujících vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy formou motivačního pohovoru a posouzení dalších dostupných informací. Hodnotí se zejména:
  - uchazečovy předpoklady ke zvládnutí jednoduchých manuálních činností,
  - zda uchazeč uznává autoritu a respektuje jednoduché pokyny pedagogického pracovníka,
  - schopnost pochopit a dodržovat zásady bezpečnosti při jednoduchých pracovních činnostech,
  - míra samostatnosti v sebeobsluze.

## VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

### A. Základní škola a základní škola speciální (nejsou zahrnuti žáci škol při NsP)

Třída	Počet žáků celkem	Žáci s význam.		Prospěli		Neprospěli		Nehodnoceni		počet žáků s 2. st. z chování		počet žáků s 3. st. z chování	
		<i>I. pol.</i>	<i>II. pol.</i>	<i>I. pol.</i>	<i>II. pol.</i>	<i>I. pol.</i>	<i>II. pol.</i>	<i>I. pol.</i>	<i>II. pol.</i>	<i>I. pol.</i>	<i>II. pol.</i>	<i>I. pol.</i>	<i>II. pol.</i>
II. A	8/9	4	3	1	3	3	3	0	0	0	1	0	1
II. C	6	0	1	4	3	0	1	2	1	0	0	0	0
II. E	6	2	2	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
III. C	4	1	1	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
III. D	6	4	3	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0
IV. A	11	5	2	6	9	0	0	0	0	0	0	0	1
IV. C	4	1	1	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
IV. D	7/5	5	5	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
V. A	8	4	2	4	4	0	1	0	1	0	0	0	0
V. B	8/9	2	2	5	5	1	2	0	0	0	0	0	0
V. C	5/6	1	1	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0
VI. A	9/11	6	5	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0
VI. C	6	2	2	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
VI. D	10	9	9	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
VII. A	7	1	1	5	5	0	0	1	1	2	0	1	1
VII. C	7	1	0	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0
VII. E	6	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0
VIII. A	7	4	3	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0
VIII. B	7	1	1	6	5	0	0	0	1	0	2	2	2
VIII. D	10	2	2	8	8	0	0	0	0	0	0	1	0
VIII. E	6	0	0	5	2	0	2	1	2	0	0	0	0



IX. A	9	3	3	6	6	0	0	0	0	0	1	1	1
IX. C	5	2	2	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
IX. D	6/5	1	1	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0
IX. E	5/4	2	2	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
§41 Individuální vzdělávání žáka	1/1												
§38 Žáci plnící PŠD v zahraničí	2/2												
<b>Celkem</b>	<b>176/177</b>	<b>63</b>	<b>54</b>	<b>101</b>	<b>105</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

Pozn.: Škola zajišťovala také vzdělávání 2 dětí s hlubokým mentálním postižením.

## B. Střední škola – Praktická škola jednoletá a Praktická škola dvouletá

třída	počet žáků celkem I. /II. pol	prospěli s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		nehodnoceni		počet žáků s 2. st. z chování		počet žáků s 3. st. z chování	
		I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
I. PRŠ 1	6/2	0	0	5	1	1	1	0	0	0	0	0	0
I. A PRŠ 2	6/2	0	0	6	0	0	1	0	0	0	0	0	0
I. B PRŠ 2	7/2	3	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0
II. PRŠ 2	7/4	1	1	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>26/10</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Pozn.: 1 žák v průběhu I. pololetí přerušil vzdělávání, 16 žáků v průběhu II. pololetí přerušilo vzdělávání, 5 žáků konalo závěrečnou zkoušku, u dvou žáků byl realizován přestup

## Výsledky závěrečných zkoušek ve školním roce 2020/2021

K závěrečné zkoušce byl přihlášen 1 žák **Praktické školy jednoleté**. Praktická zkouška z předmětu Práce v domácnosti se konala dne 8. 6. 2021. Teoretickou zkoušku z předmětu Rodinná výchova žák vykonal dne 15. 6. 2021.

Hodnocení	Počet žáků
Prospěl s vyznamenáním	1
Prospěl	0
Neprospěl	0
<b>Celkem</b>	<b>1</b>

K závěrečné zkoušce byli přihlášení 4 žáci **Praktické školy dvouleté**. Praktická zkouška z předmětu Příprava pokrmů se konala dne 8. 6. 2021. Teoretickou zkoušku z předmětu Rodinná výchova žáci vykonali dne 15. 6. 2021.

Hodnocení	Počet žáků
Prospěl s vyznamenáním	1
Prospěl	3
Neprospěl	0
<b>Celkem</b>	<b>4</b>



Závěrečná zkouška v Praktické škole dvouleté – praktická část

## PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevenčí sociálně patologický jevů (rizikových projevů chování) se ve škole zabývá především školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP), které slouží k poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, zákonné zástupce a pedagogické pracovníky. Pozornost byla věnována předcházení vzniku rizikových forem chování žáků a odbourávání jejich individuálních výukových, výchovných i osobních problémů. Aktivity ŠPP zajišťovali výchovní poradci a školní metodičky prevence. Činnost ŠPP vycházela z celoročního plánu školy a plánu činnosti ŠPP pro rok 2020/2021. Kvalitní fungování ŠPP se neobešlo bez úzké spolupráce všech členů týmu a spolupráce s institucemi typu OSPOD, PPP, SVP, SPC či POLICIE ČR. Vzhledem k epidemiologické situaci v souvislosti s onemocněním COVID – 19 a s ní souvisejícími restriktivními nařízeními vlády, byla součinnost s některými orgány v letošním školním roce značně omezena. Přese všechny obtíže se podařilo zorganizovat 44 akcí, do kterých bylo zapojeno 1137 žáků.

Akce konané pro žáky

Téma besed	Počet akcí / Počet žáků Pracoviště Komenského	Počet akcí / Počet žáků Pracoviště Vydmucho
Šikana, násilí, kyberšikana	1/179	7/174
Drogy, alkoholismus, kouření	4/89	5/144
Pravidla chování	5/28	1/25
Prevence kouření	1/47	3/67
Práva a povinnosti občanů	2/32	-
Integrovaný záchranný systém	3/101	3/120
Demokratická společnost	1/8	-
Bezpečnost na silnici	1/16	2/82
Informační leták - kyberšikana	1/ všichni žáci školy	-
Zdravý způsob života	-	1/25
Informační příspěvek na webové stránky školy	1	1/ všichni žáci školy
<b>Celkem</b>	<b>20/500</b>	<b>24/637</b>

Výskyt rizikového chování u žáků

Výskyt řešených případů rizikového chování	Počet případů		Počet vyřešených případů	
	Pracoviště Vydmucho	Pracoviště Komenského	Pracoviště Vydmucho	Pracoviště Komenského
Výskyt kouření v areálu školy	0	1	0	1
Výskyt kouření mimo areál školy	0	0	0	0
Nález cigarety u žáka	0	0	0	0
Výskyt jednorázového agresivního, vulgárního chování	0	1	0	1
Agresivita vůči pedagogům	0	1	0	1
Krádeže	0	2	0	2
Manipulace s pyrotechnikou	0	0	0	0
Nález trubičky, psaníčka s látkou podobné marihuaně	0	0	0	0

Výskyt šikany, ubližování spolužákům	2	1	2	1
Výskyt obtěžování na sociálních sítích	0	1	0	1
Výskyt falšování omluvenky	0	1	0	1
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>



## DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Naším cílem je, aby se zaměstnanci (pedagogičtí i nepedagogové) průběžně vzdělávali, udržovali si přehled v oboru a získávali nové kompetence. Dlouhodobě využíváme nabídku akreditovaných kurzů pořádaných KVIC či jinými vzdělávacími agenturami, bezplatných kurzů pořádaných v rámci různých projektů, do kterých jsme zapojeni. Rovněž si naši zaměstnanci zvyšují své vzdělání v kurzech, jichž se účastní jako samoplátci, případně jsou pořádány zřizovatelem. V letošním školním roce bylo kvůli pandemii mnoho vzdělávacích akcí zrušeno, přesunuto nebo byly realizovány v online prostředí. Ne vždy však webová prezentace dokázala nahradit seminář „naživo“.

V souladu s potřebami odborného růstu a úrovně metodické činnosti na škole byl vypracován plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na dvouleté období. Tento plán zohledňuje následující oblasti:

- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti speciální pedagogiky, podpůrná opatření
- cizí jazyky
- gramotnost v oblasti ICT
- čtenářská gramotnost a matematická gramotnost
- vzdělávání pedagogických pracovníků speciálně pedagogického centra.

P.č.	Název kurzu, semináře	Počet pracovníků
1	Pedagogické kompetence a skupinová dynamika	2
2	Kurz IDS – inteligenční a vývojová škála pro děti ve věku 5-10 let	1
3	Kurz ISD-P - inteligenční a vývojová škála pro předškolní děti	1
4	Základní kurz Snoezelen v teorii a praxi	1
5	Rozšiřující kurz Snoezelen v praxi	1
6	Metoda dobrého startu	1
7	InspIS ŠVP v praxi školy	2
8	Koordinace v oblasti ICT	1
9	Funny English Time – Hrajeme si s angličtinou v mateřské škole	1
10	Nástroje MS OFFICCE 365	30
11	MS TEAMS	30
12	Dítě není malý dospělý	2
13	Vnitřní kontrolní systém příspěvkových organizací – schvalování výdajů	3
14	Rozbor vzorové směrnice o vnitřní kontrole příspěvkové organizace	4
	<b>Celkem</b>	<b>80</b>

# AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

## Aktivity školy

Činnost školy byla i v tomto školním roce poznamenána pandemií. Některé součásti školy byly v jarním i podzimním období několik týdnů omezeny ve svém provozu zákazem osobní přítomnosti žáků, jiné fungovaly bez omezení. Žáci základní školy, základní školy speciální a střední školy museli přejít na distanční formu výuky. Jelikož naši žáci mají velmi omezené možnosti přístupu k výpočetní technice i připojení k internetu, zvolili jsme obdobně jako v předchozím roce formu osobních konzultací pedagogů se žáky ve škole. Výuku online jsme vyhodnotili jako nevhodnou také pro žáky se souběžným postižením více vadami i žáky základní školy speciální. Upřednostnili jsme osobní kontakt dětí s pedagogy, kteří jim probíranou látku a zadaná cvičení k procvičování mohli při individuálních konzultacích lépe vysvětlit. To bylo nutné především u žáků se sluchovým postižením, u kterých je pro komunikaci využíván český znakový jazyk. Osobní kontakty měly i důležitou sociální funkci. Pedagogové žákům připravovali pracovní listy a další výukové materiály, které si žáci v pravidelných intervalech vyzvedávali ve škole. S některými žáky a zejména jejich zákonnými zástupci byli učitelé v kontaktu i přes e-mail. Do distančního vzdělávání se zapojili téměř všichni žáci, nezapojených bylo jen jednotky osob.

V období, kdy žáci mohli do školy osobně docházet, jsme se zaměřili nejen na probírání základního vzdělávacího obsahu a rozvoj příslušných kompetencí, ale hlavně na udržování a zkvalitňování sociálních vazeb mezi všemi účastníky vzdělávání. Organizovali jsme pro žáky projektová vyučování i projektové dny. Realizovali jsme naše tradiční akce, i když v omezeném a kvůli nařízeným hygienickým opatřením v poněkud jiném režimu. Jednalo se především o akce Statečná srdce, Abilympiádu, projekt Hrátky s angličtinou a další.

Provoz součástí školy poznamenala i vysoká nemocnost pedagogických pracovníků či nařízená karanténní opatření. Několikrát jsme se ocitli na hranici, kdy jsme alespoň základní provoz školy zajišťovali jen s největším vypětím.

## A. Přípravná třída základní školy

Přípravná třída nebyla ve školním roce 2020/2021 otevřena.

## B. Základní škola

Škola je zřízena dle § 16 odst. 9 školského zákona jako škola pro žáky s mentálním postižením. Jsou zde přijímáni žáci s různým stupněm mentální retardace, případně se souběhem dalších postižení. K přijetí ke vzdělávání je nezbytné doporučení školského poradenského zařízení a žádost zákonného zástupce. V základní škole se vzdělávají žáci nejen s lehkým mentálním postižením, ale také ti, kteří mají přidružené další zdravotní obtíže. Velmi často jde o žáky s tělesnými či smyslovými vadami, poruchami chování, vadami řeči či PAS. Edukační proces je zaměřen na rozvíjení a kultivaci osobnosti dětí a žáků s mentálním postižením, poskytování vědomostí, dovedností a návyků potřebných k uplatnění žáků v praktickém životě. Každý žák má své specifické potřeby, proto k němu přistupuje pedagog individuálně, stanoví konkrétní úkoly, pomůcky, metody práce a způsob hodnocení. Po splnění povinné školní docházky žáci nastupují na střední školy. Využívají místní nabídky učebních oborů „E“, „C“, někteří odcházejí i do „H“ oborů.

## C. Základní škola speciální

Ve školním roce 2020/2021 bylo zřízeno 5 tříd pro žáky se středním a těžkým mentálním postižením a 4 třídy pro žáky s autismem (PAS). Téměř ve všech třídách je zřízena funkce asistenta pedagoga na základě financování v rámci PHA<sub>max</sub>, případně je zde zřízena funkce dalšího pedagogického pracovníka – učitele, jako podpůrné opatření doporučené ŠPZ. Výchovně vzdělávací činnost je operativně přizpůsobena individuálním schopnostem, možnostem a aktuálnímu zdravotnímu stavu žáků, jsou zařazovány prvky dramaterapie, arteterapie, muzikoterapie a canisterapie. Aromaterapie se uskutečňuje v multisenzorických učebnách snoezelen. Třídy pro žáky s PAS jsou umístěny v klidných částech budov školy. Prostor je rozčleněn na část pro individuální výuku, pracovní a výtvarnou činnost, samostatnou práci, jídlo, relaxaci či hru, žáci jsou vyučováni výchovně-vzdělávacím TEACCH programem, jehož cílem je zprostředkovat vnější svět jedincům s PAS takovým způsobem, aby se u nich eliminoval stres a nežádoucí projevy chování z nepochopení přijatých informací. Program se stále rozvíjí a při jeho realizaci se využívají prvky alternativní a augmentativní komunikace. Různé piktogramy, obrázky, fotografie, reálné či zmenšené předměty, symboly a celá další škála pomůcek, které nejsou v podstatě ničím eliminovány. Základ tvoří individualizace, strukturalizace a vizualizace prolínající se všemi částmi výuky. Ve spolupráci se speciálně pedagogickým centrem jsou pro žáky v případě potřeby vypracovány individuální vzdělávací plány.

Formou projektového vyučování se žáci základní školy speciální a žáci s PAS setkávají s ostatními spolužáky, zapojují se do společných pracovních aktivit v odborné učebně dílen a na školním pozemku, a tím se začleňují do širšího školního prostředí. Cílem je vybavit žáky se středním a těžkým mentálním postižením (jedná se většinou o souběžné postižení více vadami) základními vědomostmi a dovednostmi v oblasti čtení, psaní a počítání, základy nauky o přírodě a společnosti.

Žáci ZŠ speciální jsou vzděláváni podle školního vzdělávacího programu „Škola - místo porozumění“ – dle RVP ZŠS, Díl I, Díl II. Ve třídách pro žáky s PAS je zastoupeno také vzdělávání podle ŠVP „S mojí školou mě baví svět“ dle RVP ZV.

Ve školním roce 2020/2021 plnil jeden žák ZŠS na doporučení školského poradenského zařízení povinnou školní docházku jiným způsobem dle § 41 školského zákona – individuální vzdělávání, které se uskutečňuje bez pravidelné účasti ve vyučování ve škole. Žák se vzdělával dle individuálního vzdělávacího plánu, ve školním prostředí byla každé pololetí realizována zkouška z příslušného učiva.



Třída pro žáky s PAS - kamínkování

## D. Střední škola

Střední škola vzdělává žáky v oboru:

- Praktická škola dvouletá – kód oboru 78-62-C/02
- Praktická škola jednoletá – kód oboru 78-62-C/01

V tomto školním roce měla škola otevřeny 4 třídy střední školy, které se vzdělávaly podle ŠVP „Učíme se pro život“ zpracovaného dle RVP pro obor vzdělání PRŠ 2 kód oboru 78-62-C/02 a ŠVP „Tvořivá dílna“ zpracovaného dle RVP pro obor vzdělání PRŠ 1 kód oboru 78-62-C/01

Praktická škola dvouletá – je obor určený žákům se speciálními vzdělávacími potřebami po skončení povinné školní docházky v základní škole, v základní škole speciální, v nižším než devátém ročníku základní školy a v odůvodněných případech v devátém ročníku základní školy. Praktická škola dvouletá dává možnost získat střední vzdělání žákům se zdravotním postižením, které jim znemožňuje vzdělávání na jiném typu střední školy. Absolventi praktické školy dvouleté se mohou v rámci svých možností a individuálních schopností uplatnit při pomocných pracích ve zdravotnictví, v sociální péči, ve výrobních podnicích, případně chráněných dílnách. Praktická škola dvouletá doplňuje a rozšiřuje všeobecné vzdělání dosažené v průběhu povinné školní docházky. Vzdělávací proces je zaměřen na získání základních pracovních dovedností, návyků a pracovních postupů potřebných v každodenním i v budoucím pracovním životě. Vzdělávání zajišťují pedagogové ve spolupráci s asistenty pedagoga a dalšími pedagogy. Pozice dalšího pedagogického pracovníka – učitele je doporučena školským poradenským zařízením jako podpůrné opatření. Výuka žáků SŠ byla zaměřena především na přípravu pro praktický život, pro samostatnost a zodpovědnost za své jednání. Postupně se napravují nedostatky týkající se poměrně nízké čtenářské gramotnosti. Osvojení si dobré techniky čtení je i pro žáky s těžkým zdravotním postižením klíčem k jejich seberealizaci a dosažení maximální možné míry celoživotního vzdělávání. Praktické vyučování se realizuje ve spolupráci s firmami TESCO Karviná a Globus Havířov. Zde je žákům umožňováno sledovat běžný provoz firmy, dodržování zásad bezpečné práce, formy jednání se zákazníky a zároveň si žáci mohou procvičovat některé manuální dovednosti a ověřovat teoretické vědomosti v praxi. Toto prostředí zároveň napomáhá k uvědomování si nutnosti být finančně gramotný.

Praktická škola jednoletá je zaměřena na přípravu pro jednoduché pracovní činnosti v domácnosti. Záměrem všech aktivit střední školy je propojit vzdělávání s mimoškolními aktivitami při naplňování klíčových kompetencí. Hlavní důraz je kladen na praktické činnosti, které žáky připravují pro život - příprava pokrmů, zahradnické práce, práci v dílnách, pracovní činnosti - pomoc při úklidu interiéru, zahrady, okolí školy, vykonávání nenáročných manuálních prací.

Hlavním problémem při vzdělávání žáků střední školy je skutečnost, že obor Praktická škola jednoletá a Praktická škola dvouletá nemá zpracovány žádné učebnice a v současné době nejsou připravovány. Vyučující jsou proto nuceni tvořit pracovní listy téměř pro každou hodinu. Využívají vhodné texty z časopisů, encyklopedií či internetu. Nezbytnou podmínkou pro dosažení dobrých studijních výsledků je i vytvoření příznivého školního klimatu, ve kterém se žáci cítí bezpečně.

## E. Škola při zdravotnickém zařízení

Další odloučená pracoviště školy jsou umístěna v nemocnici s poliklinikou Havířov a Karviná. Základním posláním škol při zdravotnických zařízeních je poskytování předškolního, základního a zájmového vzdělávání dětí a žáků i po dobu hospitalizace. Učitelky a vychovatelky se věnují hospitalizovaným dětem na dětském oddělení. Děti přijaté do zdravotnického zařízení se zařazují do školy bez dalšího správního řízení. Zařazení žáka



probíhá na základě souhlasu ošetřujícího lékaře. Nástup a propouštění dětí a žáků z nemocnice je individuální, početní stavy žáků jsou v různých dnech různé.

Průměrná doba hospitalizace se pohybuje mezi 2 – 3 dny.

Ve školním roce 2020/2021 nebyla na kmenovou ZŠ zaslána zpráva o průběhu vzdělávání v ZŠ při nemocnici, neboť žádné dítě nebylo hospitalizováno déle než 10 pracovních dní. Také do činnosti školy při zdravotnickém zařízení zasáhla opatření v souvislosti pandemií covid-19. Veškerá výuka probíhala přímo na pokojích dětských pacientů, vyučující musely dodržovat přísná hygienická opatření. V důsledku opatření nebylo možné konat společné akce ani zajistit přístup jiných osob na oddělení kvůli konání projektových dní.

### **Základní škola**

Hospitalizované děti, které jsou vzdělávány v kmenových základních školách, jsou vyučovány individuálně podle školního vzdělávacího programu „Škola – brána do života“. Výuka probíhá v samostatné třídě nebo přímo u lůžka žáka. Vyučování je podle rozvrhu organizováno od 8,00 do 11, 30 hod., tj. 4 vyučovací hodiny denně. Zátěž výuky se odvíjí od zdravotního stavu dítěte a je vždy konzultována s ošetřujícím lékařem. Učitelé poskytují vzdělání také žákům střední školy (plní povinnou školní docházku ve víceletých gymnáziích). Také ostatním žákům SŠ poskytují individuální konzultace a nabízí jim podporu při jejich samostudiu a umožňují jim přístup k literatuře.

Hlavním cílem činnosti školy při nemocnici je zabezpečení kontinuity výchovy a vzdělávání žáka i po dobu jeho hospitalizace. V souvislosti s tímto je velmi důležité předcházet citové deprivaci a jiným negativním dopadům nemoci na psychiku dítěte. Výukové plány jsou proto sestavovány tak, aby respektovaly vzdělávací program kmenové školy žáka i jeho aktuální zdravotní a psychický stav. Forma vyučování je podle situace volena jako individuální nebo skupinová. Při výuce je kladen důraz na vytváření mezipředmětových vztahů a především na zabezpečení kontinuity výchovy a vzdělávání - navazují na učivo své kmenové školy. Pozornost byla věnována především žákům, kteří z důvodu opakovaných hospitalizací a domácí léčby zaostávají v učivu, a také těm, kteří se připravují na přijímací zkoušky na střední školy. Klasifikace je přizpůsobena zdravotnímu stavu a individualitě žáků.

### **Mateřská škola**

Výchova a vzdělávání v mateřské škole na dětských odděleních se uskutečňovala v souladu se školním vzdělávacím programem „Otevřená školka“. Pedagogická činnost probíhala v hernách, kde uspořádání nábytku, využívání hraček a pomůcek odpovídá potřebám dětí různých věkových skupin. Při nákupu nových pomůcek a hraček bylo dbáno na bezpečnost a hygienu. Vzhledem ke zdravotnímu stavu dětí se využívaly činnosti klidnějšího charakteru, zejména herní, výtvarné a pracovní, které mají zároveň terapeutický účinek. Do vzdělávání byly zařazeny i děti s klidovým režimem u lůžka na pokoji, popř. i na jednotce intenzivní péče, kde působení učitelky MŠ má psychoterapeutický význam. I když byla ve většině případů hospitalizace dětí krátkodobá, 2 – 3 dny, všechny byly po dohodě s ošetřujícím lékařem zařazeny do vzdělávání.

### **Školní klub**

1. 9. 2019 zahájily svoji činnost školní kluby při NsP, které nahradily školní družiny. Důvodem změny byla úprava vyhlášky o zájmovém vzdělávání, kdy školní družiny přestaly splňovat podmínky pro svou existenci. Školní kluby navazují na činnost základní školy. Pracují dle ŠVP pro zájmové vzdělávání – Školní klub. Navštěvují je hospitalizované děti ve věku 6 - 15 let. Také žáci středních škol mohou využívat prostory školního klubu a zapojit se do zájmových aktivit. Zájmové vzdělávání u hospitalizovaných dětí probíhá v herně, která je k tomu vhodně vybavena potřebnými pomůckami, společenskými a didaktickými hrami, stavebnicemi, televizí, přenosnými přehrávači DVD, žakovskou knihovnou, dětskými časopisy a výtvarným materiálem. S dětmi, které nemohou navštěvovat hernu, pracují vychovatelky individuálně na pokojích. Děti mají možnost zapojit se do činností, které jsou jim blízké, ve kterých mohou

uplatnit svou zručnost, své schopnosti a tvořivost. Zájmová a odpočinková činnost je ve školním klubu přizpůsobena nejen zdravotnímu stavu dětí, ale i věku a pohlaví. Rozumová stránka je rozvíjena pomocí různých soutěží, kvízů, hlavolamů a procvičování vědomostních a komunikačních dovedností. Při předčítání knih a následných rozhovorech s dětmi o hrdinech knihy si děti vytvářejí kladný vztah ke knihám samotným. Nedílnou součástí výchovné práce je upevňování a prohlubování hygienických návyků, péče o zdraví, vzájemné ohleduplnosti a mnoho dalších zásad spojených s nemocničním prostředím. V zájmové a výtvarné činnosti měly děti možnost vytvářet výrobky k různým příležitostem. Hotové výrobky si děti odnášely domů jako dárečky pro své blízké nebo sloužily k výzdobě oddělení.

V důsledku epidemie onemocnění COVID-19 probíhala v tomto školním roce výchovně-vzdělávací činnost mimo třídu (hernu) výhradně na pokojích, nemohly být taktéž organizovány žádné besedy, kulturní akce a návštěvy zvaných hostů.

## **F. Školní družina**

V zájmovém vzdělávání realizovala škola činnost ve 3 odděleních školní družiny na ulici Komenského a 1 oddělení na ulici Vydmuchov. Kapacita žáků zapojených do zájmového vzdělávání je stanovena dle rejstříku škol a školských zařízení na počet 93. Jednotlivá oddělení se naplňují do 14 žáků. Školní družina pracuje na základě ŠVP pro školní družinu a plánu školy. Měsíční úplata za zájmové vzdělávání je stanovena ve výši 100,-Kč za účastníka. Finanční prostředky za pobyt ve školní družině jsou využívány k zajištění pomůcek, konstruktivních her, hraček a výtvarného materiálu pro zájmovou činnost dětí. Ve školní družině pracuje vždy jeden vychovatel, asistenti pedagoga docházejí do školní družiny po skončení vyučování. Školní družina na ulici Komenského využívá pro svou činnost samostatnou přízemní budovu se sociálním zařízením a s výhledem do školní zahrady. Odloučené pracoviště Vydmuchov využívá k činnosti jednu místnost umístěnou v pavilonu B3. Provoz školní družiny je realizován v době od 11.30 do 15.30, respektive 15.45 na pracovišti Vydmuchov.

Oddělení a herny svým vybavením a uspořádáním odpovídají potřebám dětí mladšího školního věku. Zařízení umožňuje odpočinek, samostatné aktivity i různé zájmové činnosti. Do vybavení školní družiny patří stolní hry, stavebnice, sportovní náčiní, hračky, dětské časopisy, výtvarné náčiní a materiál, jednoduché hudební nástroje, výpočetní a audiovizuální technika, didaktické a relaxační pomůcky. Účastníci zapsaní v družině mohou v rámci zájmových činností využívat přístup na školní zahradu, do školní kuchyňky a PC učebny. Činnosti pro děti jsou plánovány tak, aby měly pozitivní a motivující charakter a směřovaly k rozvoji jejich osobnostních kvalit.

Program ve školní družině je uzpůsoben potřebám dětí, není dodržován zcela striktně, ale poněkud volněji. Cílem je umožnit dětem volbu mezi různými činnostmi, zachovávat odpočinkový, rekreační a zájmový ráz práce školní družiny. Aktivity jsou postaveny tak, aby umožňovaly citlivě a aktuálně reagovat na stavy, nálady a sociální potřeby dětí. Program je koncipován bez závazných témat a dovoluje, aby vychovatelé s dětmi plánovali a realizovali takové činnosti, které děti zaujmou, a současně naplní jejich potřebu úspěchu, kladného hodnocení, citové odezvy, poznání atd.

Pracovníci školní družiny zajišťují také doprovod žáků na oběd, který je zajištěn v prostorách základní školy Dělnická, Karviná nebo v jídelně dětského domova SRDCE.

## **G. Speciálně pedagogické centrum**

SPC zřízené při SŠ, ZŠ a MŠ v Karviné zajišťuje poradenskou pomoc dětem, žákům a studentům s vadami řeči a dětem a žákům s mentálním postižením převážně z okresu Karviná (ORP Karviná, Havířov, Orlová Český Těšín, Bohumín), případně dalším klientům z blízkých okresů (Ostrava, Frýdek – Místek). Speciálně pedagogické centrum poskytuje poradenské služby klientům (i zletilým), zákonným zástupcům a školám během předškolního, základního i středního vzdělávání, vždy v souladu s aktuálně účinnou legislativou, organizačním řádem a předepsanými plány.

Personální zabezpečení SPC ve školním roce 2020/2021:

- 3 psychologové s celkovým úvazkem 2,8181;
- 5 speciálních pedagogů - psychopedů s celkovým úvazkem 5,0;
- 3 speciální pedagogové - logopedi s celkovým úvazkem 3,0;
- 1 sociální pracovnice s celkovým úvazkem 1,0;
- 1 administrativní pracovnice s celkovým úvazkem 1,0.

Z výše uvedeného vyplývá, že činnost centra byla celkově zajištěna 13 pracovníky, z nichž 2 nastoupili nově. Odborní pracovníci oddělení SPC pro VŘ a SPC pro MP poradenské služby kooperovali především v rámci diferenciatní diagnostiky, psychologové zabezpečovali vyšetření v případě potřeby všem klientům.

Vzhledem k personálním změnám bylo nezbytné zaškolit 2 nové pracovníky - psychology. Na pozici jednoho psychologa však došlo ke snížení pracovního úvazku ze 1,0 na 0,8181, zároveň se postupně zvyšoval počet klientů s požadavkem podpůrných opatření do vzdělávání (pro srovnání: ve šk. roce 2019/20 registrováno 1408 klientů, ve šk. roce 2020/21 1445 klientů; navýšení o 2,6 %). V relaci s výše udávanými skutečnostmi se aktuálně jeví personální obsazení centra jako nedostatečné, do budoucna je žádoucí posílení týmu nejméně o pozici psychologa z důvodu navyšující se potřeby psychologických vyšetření i u klientů s VŘ.

Materiální a prostorové zabezpečení SPC:

Pro sledované období se podařilo vyřešit základní problém vzhledem k nedostatečným prostorovým podmínkám centra. Po uvolnění původní třídy ZŠS a přilehlých menších místností byly již zajištěny pro všechny pracovníky samostatné vyšetřovny, zřízen archiv a zabezpečeno další prostorové zázemí pro pracovníky centra. Tyto změny umožnily zkvalitnění organizace vyšetřování a zabezpečení plynulého chodu SPC, což zaměstnanci, zákonní zástupci i klienti ocenili zejména v souvislosti se zvýšenými nároky na respektování hygienických opatření v období pandemie koronaviru Covid – 19.

Nadále však v prostorách centra není plně zajištěn bezbariérový přístup a vyhovující sociální zařízení na všech patrech budovy, což významně limituje vyšetřování žáků imobilních v centru. Rovněž technické vybavení (především PC) je perspektivně zapotřebí postupně inovovat.

Obsah činnosti SPC

Hlavní náplní práce centra bylo posuzování speciálních vzdělávacích potřeb a doporučení vhodných podpůrných opatření klientům s mentálním postižením a vadami řeči, základním cílem bylo řešení výukových, popř. výchovných obtíží a vytvoření optimálních podmínek ke vzdělávání ve školách běžných či školách (třídách) zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona. Stejně jako v předchozích obdobích byla klientům předškolního věku poskytována poradenská pomoc v souvislosti s posouzením školní zralosti či vzděláváním v přípravné třídě ZŠ, v rámci středního vzdělávání byly doporučovány např. úpravy podmínek pro přijímací řízení a ukončování středního vzdělávání, především uzpůsobení závěrečných či maturitních zkoušek. Centrum rovněž poskytovalo podporu žákům s těžkým postižením (obzvláště s kombinovanými vadami) vzdělávajícím se podle § 50 odst. 3 školského zákona v domácím prostředí, kterým závažný zdravotní stav znemožňoval vzdělávání v kolektivu. U jednoho žáka SPC doporučilo pokračování v individuálním vzdělávání v rámci jiného způsobu plnění povinné školní docházky podle § 41 školského zákona.

Ve školním roce 2020/2021 byla vzhledem k situaci s pandemií koronaviru Covid – 19 nejvýznamnější standardní činností centra diagnostika v prostorách SPC realizovaná s důsledným respektováním zvýšených hygienických opatření. Organizace však byla poznamenána sníženou návštěvností klientů. Do jisté míry byly rovněž limitovány terénní služby ve školách, k nutnému omezení došlo zejména u metodické podpory pedagogickým pracovníkům škol. Přesto se v rámci výjezdů na školy dařilo náležitě vyhodnocovat nastavení

podpůrných opatření žáků, v některých případech alespoň v rámci konzultací s pedagogickými pracovníky, podstatně méně byl realizován monitoring ve třídách. Přes značný zájem na začátku školního roku také nebylo možno z výše uvedených objektivních příčin provádět depistáže vad řeči u dětí v rámci předškolního vzdělávání a u žáků 1. ročníků ZŠ. Rovněž skupinová péče nebyla organizována. Pracovníci oddělení pro vady řeči dle možností poskytovali celkem 9 klientům individuální ambulantní péči, ta však byla nesystematická především v důsledku nízké docházky z důvodu nemoci (karantény v rodině) či nespolupráce.

Mezi další faktory mající nepříznivý dopad na rozsah a kvalitu poskytovaných služeb zejména v prvním pololetí patřilo opětovné zaučování nových pracovníků (2 psychologů), dále pak změny v průběhu školního roku v souvislosti s novelizací legislativy a problémy technického charakteru. V kontextu novelizací vyhlášky č. 27/2016 Sb. od 1/2020 a 1/2021 a změny financování nadále průběžně docházelo k omezování četnosti doporučení vybraných podpůrných opatření (např. podpory asistenta pedagoga do škol/tříd zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona, IVP, pedagogické intervence aj.). Jako pozitivní dopad těchto změn do praxe SPC lze hodnotit snížení administrativní zátěže a výkonů, což v konečném důsledku vytvořilo určitý prostor pro řešení především organizačních problémů.

Změny v počtu doporučení asistenta pedagoga dokumentuje následující tabulka.

Doporučení podpory AP v období šk. roků 2015/2016 až 2020/2021						
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
MP	84	130	169	233	71	79
VŘ	7	15	28	28	18	13
Celkem	91	145	197	261	89	92

Přes ztížené podmínky se na počátku a v závěru školního roku 2020/2021 podařilo uskutečnit 4 odborné praxe (průběžné a souvislé) studentů vysokých škol na obou odděleních SPC se zaměřením na logopedii a psychopedii.

Taktéž oblast multioborové komplexní péče (v součinnosti s dalšími institucemi a odborníky v rámci školství, zdravotnictví a sociální péče) byla negativně ovlivněna celkovou společenskou situací. Dle možností sice nadále probíhala spolupráce s PPP, SVP, SPC s jiným zaměřením, OSPOD aj., avšak vzhledem k omezování zdravotnické péče zákonní zástupci mnohdy nebyli schopni zajistit včas potřebné podklady k vyšetření. Rovněž společná setkání ředitelů a vedoucích SPC Moravskoslezského kraje nebyla v tomto školním roce realizována.

Během období šíření koronaviru Covid -19 byl značně limitován osobní styk s klienty, jejich zákonnými zástupci i školami. Proto ošetření podpůrných opatření v souvislosti s končící platností Doporučení bylo v určitých případech (alespoň dočasně) řešeno vystavováním nových Doporučení s prodlužováním jejich platnosti na základě předepsaných písemných podkladů dodaných zákonnými zástupci a vyhodnocení dosavadní podpory v součinnosti se školami. Významné obtíže způsobovala rovněž vazba Doporučení na konkrétní vzdělávací instituci, jež vyžadovala administrativní úpravy Doporučení při změně školy žáka, např. při zařazení do základního či středního vzdělávání a přestupu na jinou školu v důsledku přestěhování. Ke komunikaci byly hojně využívány telefonické konzultace, elektronická forma kontaktu, popř. poštovní styk. Opakujícím se problémem byla spolupráce s rodinami ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí, které ve většině případů ani neoplývaly technickým zázemím. Přesto se podařilo celkové množství nových Doporučení ve srovnání s předchozím školním rokem snížit téměř o 26 % (pro srovnání: ve šk. roce 2019/2020 vystaveno 240 nových doporučení, ve šk. roce 2020/2021 pak 178 v rámci obou oddělení SPC).

V důsledku části nerealizovaných kontrolních vyšetření nahrazených novými Doporučeními došlo zároveň k přesunutí určitého objemu vyšetřování do následujícího období. Zároveň některým novým klientům žádajícím o poradenskou pomoc na návrh odborníků resortu

zdravotnictví či jiného ŠPZ bude při respektování legislativních lhůt péče poskytnuta v září šk. roku 2021/2022.

Přestože činnost centra byla po celé sledované období zatížena významnými organizačními i personálními problémy v souvislosti s pandemií (nemocnost, karantény, ošetřování člena rodiny apod.), především vzhledem k nastavení kvalitní spolupráce se školami se dařilo většinu zakázek úspěšně řešit. Průběžné hodnocení spolupráce se školami a zákonnými zástupci je plánováno od počátku dalšího školního roku formou evaluačního dotazníku.

#### Akce zajišťované SPC ve školním roce 2020/2021

S ohledem na přetrvávající celospolečenskou situaci nebylo možno realizovat řadu plánovaných aktivit. V období šk. roku 2020/2021 se neuskutečnily metodické schůzky se zástupci škol běžných a škol zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona tradičně konané dvakrát ročně za aktivní účasti zejména výchovných poradců, školních speciálních pedagogů a psychologů, koordinátorů inkluze, popř. vedení škol. V rámci elektronického kontaktu se školami byly alespoň částečně osobní schůzky nahrazeny „Informačním servisem SPC“, za pomoci kterého byly školám poskytovány základní informace v souvislosti s poskytováním poradenské pomoci.

Rovněž další aktivity, které byly v předchozích obdobích běžně organizovány, např. besedy s rodiči MŠ, přednášky pro pedagogické pracovníky škol, metodická podpora k tvorbě IVP apod., se z výše uvedených důvodů nemohly uskutečnit, popř. byly realizovány jinak.

#### Projekty, programy

##### Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karviná (MAP)

Vedoucí SPC a ředitelka školy byly nadále členy řídicího výboru projektu MAP Magistrátu města Karviné jako zástupci ŠPZ (spolu s PPP) a školy zřízené dle § 16 odst. 9 školského zákona. Pravidelně se účastnily setkání řídicího výboru a zejména v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracovaly s pracovními skupinami. Některá jednání byla organizována online formou.

##### Rozvojový program Vybavení ŠPZ diagnostickými nástroji v roce 2020

Také ve školním roce 2020/2021 se SPC v Karviné zapojilo do aktivit nabízených v tomto programu. Inventář centra byl obohacen o další testové baterie pro vyšetřování intelektových schopností (Woodcock- Johnson, IDS aj), tím se rozšířily možnosti objektivního hodnocení schopností klientů. Zároveň bylo v některých případech možno absolvovat související vzdělávání (viz DVPP). Rozvojový program byl ukončen v 1/2021.

##### Další vzdělávání pedagogických pracovníků SPC

Ve školním roce 2020/2021 bylo další vzdělávání pedagogických pracovníků SPC organizováno částečně zaměstnavatelem (dle rozpočtových možností školy, např. formou sboroven), zčásti pak z Rozvojového programu Vybavení ŠPZ diagnostickými nástroji v roce 2020 (související školení či kurzy), popř. v rámci vzdělávacích aktivit realizovaných NPI či KÚ MSK. Pracovníci centra zvyšovali svou kvalifikaci taktéž sebevzděláváním jako samoplátci, dále se aktivně účastnili odborných konferencí a akcí pořádaných profesními sdruženími. Možnosti DVPP byly významně limitovány celkovou situací v souvislosti s pandemií, akce byly opakovaně rušeny, přesouvány do jiných termínů, často byly pořádány online formou webinářů.

<b>VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY SPC VE ŠK. ROCE 2020/2021</b>		
<b>KURZY, SEMINÁŘE, ŠKOLENÍ, VÝCVIKY</b>	<b>Rozsah</b>	<b>Proškolení pracovníci</b>
HOGREFE - TESTCENTRUM, IDS-P - Inteligenční a vývojová škála pro předškolní děti	8 hodin	1
KUPROG CZ, s.r.o., KUPOZ - práce s programem pro rozvoj pozornosti (online)	8 hodin	1
PPP Brno, Diagnostika matematických schopností a dovedností, varianta pro školská zařízení	6 hodin	4
NPI - Zkušenosti z praxe ŠPP (webinář)	2 hodiny	1
<b>SBOROVNA</b>		
Školení MS Teams - 2. část (webinář)	2 hodiny	4
<b>KONFERENCE, AKCE PROFESNÍCH SDRUŽENÍ</b>		
Konference AP SPC (online)	3 hodiny	1
KÚ MSK Ostrava, Konference - Možnosti podpory dětí a jejich rodin s potřebami v oblasti duševního zdraví	5 hodin	3
Psychočas, Dítě - o něm, pro něj (on-line konference)	20 hodin	1
<b>SPECIALIZAČNÍ STUDIUM</b>		
ALOŠ, Specializační studium logopedů ve školství	průběžně	1

#### SPC a profesní sdružení

Odborní pracovníci SPC jsou dlouhodobě členy několika profesních sdružení - Asociace speciálních pedagogů ČR (1 pracovnice působí ve vedení krajské sekce), Asociace pracovníků speciálně pedagogických center a Asociace logopedů ve školství.

## Přehled akcí školy, propagace školy na veřejnosti

### Celoroční projekty + spolupráce s jinými subjekty

Šablony II pro MŠ a ZŠ

Šablony II pro SŠ a VOŠ

Šablony III pro MŠ a ZŠ – projekt je zaměřen na společné vzdělávání žáků, podporu extrakurikulárních aktivit a spolupráci s rodiči žáků

Prevence rizikového chování

Odpadáček - projekt zaměřený na správné nakládání s odpadem a jeho recyklaci

Recyklohraní – „Uklidíme Česko“

MAP rozvoje vzdělávání v ORP Karviná II – polytechnické vzdělávání a digitalizace

Ovoce a zelenina do škol

Mléko do škol

### Školní projekty, projektová vyučování

#### Statečná srdce

Sportovní mítink se uskutečnil 11. 9. 2020 v areálu naší školy na ulici Komenského. Pozvání přijali i malí kamarádi z MŠ Klíček a žáci autistické třídy ZŠ U Lesa z Karviné. Akce byla zaměřena na sportovní aktivity podporující rozvoj smyslového vnímání, obratnost, vizuomotorickou koordinaci pohybů a prostorovou orientaci. Akci již tradičně doplnila jízda na koních ze stáje Akimarol Stonava. Lákavou atrakcí byla tvorba velkých bublin. Sladkou tečkou za sportovními výkony byla ochutnávka cukrové vaty.

#### ZOO Ostrava (22. 9. 2020)

Návštěva žáků ostravské zoologické zahrady jako zpestření a rozšíření výuky.

#### Zámek Fryštát (1. 10. 2020)

Žáci 8. ročníku se zúčastnili prohlídky empírového zámku v našem městě.

#### Den stromů (23. 10. 2020)

Projekt zaměřený na stromy a lesy. V úvodní části se žáci zamýšleli nad významem lesa pro člověka a pro zvířata, tvořili a kreslili stromy. Na vycházce určovali druhy stromů, dělali frotáž kůry stromu, poznávali památné stromy našeho města, sbírali přírodniny.

#### Hrátky s angličtinou (18. 12. 2020)

Žáci plnili hravou formou zajímavé úkoly na určených stanovištích. (práce s lapbooky a komunikační knihou, seznámení se s platidly, příprava pokrmu ve školní kuchyňce aj.)

#### Vánoční čas (prosinec 2020)

Mikulášská nadílka i vánoční besídky probíhaly v kmenových třídách. Adventní zpívání neproběhlo, bylo nahrazeno poslechem vánočních koled.

#### Pohádkové Vánoce (prosinec 2020)

Projektové vyučování se realizovalo ve třídách. Během celého měsíce si žáci připomínali adventní zvyky a tradice, vyráběli vánoční dekorace, pekli a zdobili perníčky. Uskutečnila se Mikulášská nadílka. Ve třídách proběhlo vánoční posezení u stromečku spojené s pohoštěním, vařením punče, rozbalováním dárečků a poslechem vánočních koled.

#### Vánoční strom pro zvířátka a výroba krmítek pro ptáky na zimu (11. 12. 2020)

Žáci vytvářeli ptačí budky a ozdobné řetězy, na jejichž výrobu použili kousky ovoce, zeleninu i ořechy. Krmítka s ozdobnými řetězy pak odnesli na školní zahradu nebo na stromy v blízkém okolí školy.

### Sněhuláci (leden 2021)

Aktivita v rámci tělesné výchovy - stavění sněhuláků a hry na sněhu.

### Chytrá makovice (19. 2. 2021)

Zábavné dopoledne, kdy v jednotlivých třídách žáci řešili zábavné kvízy, hráli hry, procvičovali si paměť řešením zajímavých hlavolamů. Vyzkoušeli si práci s chybou, zažili neúspěch i výhru. Každý třídní kolektiv obdržel diplom a drobné odměny.



### Komenský a my 2020/2021 (březen)

19. ročník celostátní výtvarné soutěže na téma: „Agrikultura: člověk a příroda“. Soutěže se zúčastnili žáci 1. - 6. ročníku. Ve školním kole bylo vybráno pět nejzdařilejších prací, které byly zaslány do celorepublikového kola. Bohužel, ze soutěžících nikdo nepostoupil.



Práce žáků školy

### Den Země (23. 4. 2021)

Projektové vyučování bylo zaměřeno na umění, pohyb, práci a na hry s EKO tematikou pro ochranu naší planety.



#### Abilympiáda (28. 5. 2021)

7. karvinská Abilympiáda pro děti a mládež se zdravotním postižením. Letos se zúčastnili pouze žáci naší školy z důvodu nepříznivé epidemiologické situace. Soutěžící si ověřili své pracovní dovednosti v aranžování a sázení květin, kamínkování, výrobě hnízda z proutí, mechanické montáži, drátkování a práci se dřevem.

#### Canisterapie (červen 2021)

Celý měsíc červen na naše dvě pracoviště docházela terapeutka z Centra pro výcvik psů Alfa se dvěma psy. Učila žáky 1. stupně ZŠ a speciálních tříd jak se k pejskům správně chovat, jak si s nimi hrát a česat je.

#### Uklidme Česko (18. 9. 2020)

Úklidová akce, která proběhla na území celé České republiky.

#### Zahrada 2020 (18. 9. 2020)

Účast žáků školy na výstavě Českého zahrádkářského svazu.

#### Laskavec (listopad 2020)

Zapojení žáků do projektu Jsem Laskavec – konání laskavých skutků.

#### Beseda kyberšikana (prosinec 2020)

Beseda k tématům co je kyberšikana, jak se bránit v případě, když žákům při komunikaci na sociálních sítích vzniknou problémy (1. stupeň).

#### Beseda společenské chování (prosinec 2020)

Beseda k tématům jak se chovat v nejrůznějších společenských situacích, jak správně stolovat a zdravit (ZŠS, II. A).

#### Prevence alkoholismu (leden 2021)

Beseda o nebezpečí zvaném alkoholismus. Žáci byli seznámeni s pojmem alkoholismus a jaké hrozí nebezpečí při požívání alkoholu (1. stupeň).

#### Karneval (únor 2021)

Přehlídka masek (ZŠS)

#### Den Matek (květen 2021)

Příprava dárečků (I. a II. stupeň, ZŠS), tvoření pro maminky: perníčky, přáníčka, papírové květiny.

#### Jarní lovec (16. 5. 2021)

Netradiční výuka tělesné výchovy žáků IV. D.

#### Jehelníček (19. 5. 2021)

Šicí dílna vybraných žáků ZŠ, šití jehelníčku v podobě dortíku.

#### Autorské čtení pohádek ve spolupráci s DD Srdce (25. 5. a 27. 5.)

Čtení pro žáky 1. stupně ZŠ a speciálních tříd.

#### Den Děti (1. 6. 2021)

Plnění úkolů na stanovištích v parku Boženy Němcové (autistické třídy).

Na pirátské stezce - tematicky zaměřená oslava Dne dětí žáků 1. stupně ZŠ a speciálních tříd.  
Sportovní dopoledne oslava Dne dětí žáků 2. stupně ZŠ

#### Už ty pilky dořezaly (červen 2021)

Práce se dřevem, manipulace s truhlářským náčiním (IV. A).

## **Kultura a školní výlety**

Školní výlet - Zámek Petrovice u Karviné, (autistické třídy - 8. 6. 2021).

Školní výlet – Horská chata Studeničné, Beskydy (V. A, VII. D, II. E, VI. D, IX. D - červen 2021).

Školní výlet - Toulky Karvinou, (VIII. A, VIII. B - červen 2021).

Školní výlet - Archeopark Chotěbuz - Podobora Pověstí pro štěstí – divadelní představení pod širým nebem. Zábavné zpracování Starých pověstí českých od A. Jiráska (IV. A, V. A - 15. 6. a 16. 6. 2021).

Školní výlet - DinoPark Ostrava, Doubrava – (III. D - 23. 6.2021), (IV. D - 24. 6. 2021).

Školní výlet - Lovení ryb ve spolupráci s Českým svazem rybářů – (VIII. E, IX. E - 24. 6. 2021).

## **Akce a aktivity školní družiny**

září

Já školák – seznámení s novými žáky, navázání přátelských vztahů za pomoci společných her, orientace ve škole, cesta do školy – povídání o cestě do školy a cestě domů – základy bezpečnosti při přesunu, při vycházce orientace v okolí školy. Kamarádi kolem nás – žebříček hodnot, čím si kamarádi dělají radost, vzájemná pomoc, pravidla společného soužití mezi dětmi, učíme se rozlišovat povinnosti a zábavu. Sebeobsluha, stolování, kontrola běžné hygieny – mytí rukou, zásady zdravé výživy.

Pečení jablečných štrúdlů, seznamovací besídka - jablečné hody.

Zahájení celoroční hry – Máme rádi Česko.

říjen

Přírodovědné vycházky – poznávání přírodnin

Příroda okolo nás – jak se mění stromy, využíváme listy a plody pro koláže, hrátky v přírodě – park B. Němcové

Keramická dílna – dýně, duchové, kuchyňka – dlabání dýní, pečení čarodějnických prstů. Halloweenská párty

listopad

Pozorování změn v přírodě, zamykáme les – podzimní výpravy do přírody, podzim u rybníka, řeky

Celoroční hra – „Máme rádi Česko“

Už myslíme na Vánoce – práce s keramikou

prosinec

Mikulášské řádění – soutěže, hry, tanec

Předvánoční čas – advent vánoce - vyprávění o vánočních zvycích a tradicích, učíme se koledy, výroba přáníček, dárečků pro rodiče, vytváříme vánoční výzdobu, Poslech vánočních písní a koled, společná akce – pečení cukroví, vánoční besídka, moje oblíbená pohádka

Celoroční hra – „Máme rádi Česko“

leden

Mráz maluje na okna – koláže, sněhové vločky, práce se zimní tematikou

Zimní sporty – soutěže na sněhu, bobování, stavby ze sněhu, besedujeme o bezpečnosti při hrách, zimních sportech – první pomoc při úrazech

Celoroční hra – „Máme rádi Česko“

Družina má talent – pěvecká a taneční soutěž, vyrábíme sněhové vločky

únor

Sněhový sochař – originální stavby ze sněhu, soutěže, výzdoba ŠD ledovými ozdobami  
Naše tělo – kouzla zdraví, otužování, zdravý životní styl, hygiena, povídáme si o tom, co jíme, bacily útočí

Karneval - rej masek

Celoroční hra – „Máme rádi Česko“

Výroba dárků k Valentýnu na jednotlivých odděleních

Týden bystrých hlaviček – kvízy, hádanky

březen

Probouzí se jaro – pozorování změn v přírodě, první květy, první broučci

Loučíme se se zimou, vynášení Morany, jarní výzdoba

Workshop – chráníme naši planetu, recyklovaný materiál – tašky

Jedl jsem, snědl jsem – povídání o zdravé výživě a vitamínech, ochutnávka potravin

Celoroční hra – Máme rádi Česko

duben

Bláznivé odpoledne – rej čarodějnic, sportovní disciplíny v TV, tanec, soutěže

Jak pomoci přírodě – příroda živá i neživá, žlutá, modrá, zelená jak a proč třídit odpad, naši mazlíčci

Velikonoční Workshop - velikonoční pečení

Celoroční hra – Máme rádi Česko

květen

Netradiční sporty – opičí dráha, chůdohrátky, víceboj, překážkové běhy, lanové přetahovačky, hod míčkem

Mamina má svátek - vyrábíme dárky pro maminky, povídáme si o tom, co pro nás naše maminky znamenají, co všechno doma dělají

Celoroční hra – Máme rádi Česko - ukončení a vyhodnocení

Týden plný rekordů – mini olympiáda

Piknik pod zámekem

Dopravní výchova, malování na chodníku, hry v přírodě

červen

Den dětí – kouzelné odpoledne „Víla kouzelnice“

Společný výlet s rodiči, letní sporty

Výtvarné a pracovní činnosti - hmyz, květiny, akvárium, kam pojedeme o prázdninách, hurá, je tu léto; bezpečnost o prázdninách



Oddělení ŠD v kuchyňce

## Propagace školy na veřejnosti

### Ocenění pedagogů - vyhlašovatel Magistrát města Karviné

Ředitelka školy předložila návrh na ocenění 1 pedagoga ZŠ ke Dni učitelů 2021, a to v oblasti 2. kategorie – Ocenění za dlouholetou tvůrčí pedagogickou činnost. Předávání ocenění nebylo kvůli pandemii covid-19 realizováno. Primátor města poděkoval pedagogům navrženým na ocenění dopisem.

### Ocenění pedagogů – vyhlašovatel KÚ MSK

Ředitelkou školy byly na ocenění navrženy pedagožky v obou kategoriích, avšak v letošním roce paní učitelky ocenění nezískaly.

### Sportovní soutěže

Žáci naší školy se obvykle zapojují do různých soutěží a sportovních klání v regionu, V letošním školním roce se však z důvodu nepříznivé epidemiologické situace žádné soutěže nekonaly.

### Radibudky

Ve spolupráci ve spolupráci se Statutárním městem Karviná a jeho příspěvkovou organizací SVC Juventus jsme se zapojili do akce, která spočívá v sestavení budek pro ptáky podle návodu. Ptačí budky vyráběli žáci v rámci 7. karvinské Abilympiády. Ptačí budky byly pak umístěny na školní zahradě a předány zástupcům SVC Juventus, kteří zajistili jejich další distribuci.



Výsledek práce žáků

# ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

V letošním školním roce ve škole neproběhlo šetření české školní inspekce.

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Údaje o hospodaření školy – rok 2020

Hlavní činnost

Výsledek hospodaření za hlavní činnost – rok 2020	Kč
Výnosy	70 498 220,75
Náklady	70 428 214,87
Hospodářský výsledek	70 005,88

Výnosy – rok 2020	Kč
Čerpání fondů	95 483,50
- fond rezerv - dary	
Čerpání fondu	0,00
- fond odměn	
Čerpání fondu	134 831,93
- fond investiční – oprava a údržba	
Úplata za ŠD	28 935,00
Ostatní výnosy z činnosti	150 138,97
Úroky bankovních účtů	1 630,98
Příspěvky a dotace od zřizovatele	6 009 980,85
- ÚZ 00001, 205, 206	
Příspěvky a dotace MŠMT	63 619 624,00
- ÚZ 33353, 33040	
Výnosy vybraných místních vládních institucí	457 595,52
<b>CELKEM</b>	<b>70 498 220,35</b>

Náklady – rok 2020	Kč
Spotřeba materiálu	834 758,70
Spotřeba energie	952 074,50
Opravy a udržování	1 974 343,49
Cestovné	6 487,00
Ostatní služby	1 111 710,32
Mzdové náklady	46 617 543,00
Zákonné sociální pojištění	15 559 554,00

Jiné sociální pojištění	183 338,00
Zákonné sociální náklady	1 552 180,56
Odpisy dlouhodobého majetku	575 014,21
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	1 057 691,21
Ostatní náklady z činnosti	3 210,00
Daň z příjmu	309,88
<b>CELKEM</b>	<b>70 428 217,87</b>

#### Doplňková činnost

Výnosy z doplňkové činnosti v roce 2020	Kč
Výnosy z prodeje služeb	11 817,00
Výnosy z pronájmu ostat. nemovitostí	23 218,00
Ostatní výnosy - úroky	263,35
<b>CELKEM</b>	<b>35 298,35</b>

Náklady z doplňkové činnosti v roce 2020	Kč
Daň z příjmu – úrokový příjem z BÚ	50,03
Ostatní služby	1 083,17
Odpisy dlouhodobého majetku	590,85
Spotřeba materiálu	590,85
Spotřeba energie	10 517,13
<b>CELKEM</b>	<b>12 832,03</b>

Tvorba hospodářského výsledku z doplňkové činnosti 2020	Kč
Výnosy	35 298,35
Náklady	12 832,03
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>22 466,32</b>

# ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

## Šablony

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)

### Neinvestiční projekt Šablony pro ZŠ a MŠ II

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0010639

Datum zahájení: 1. 1. 2018

Datum ukončení: 31. 12. 2020

Celková výše finanční podpory: 677 328,00 Kč

Cílem projektu je:

- podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím doučování
- podpořit pedagogické pracovníky v oblasti čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti a cizích jazyků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebezvzdělávání
- rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která povede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí a žáků

### Neinvestiční projekt Šablony pro SŠ a VOŠ II

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0013117

Datum zahájení: 1. 9. 2019

Datum ukončení: 31. 12. 2021

Celková výše finanční podpory: 267 880 Kč

Cílem projektu je:

- podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím doučování,
- rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která povede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí a žáků.

Naše škola v rámci projektu realizuje tyto aktivity:

- Název aktivity	- Číslo aktivity
- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	- 2.III/20
- Projektový den ve škole	- 2.III/21

### Neinvestiční projekt Šablony pro ZŠ a MŠ III

Reg. č. CZ. 02. 3.X/0.0/0.0/20\_080/0018655

Datum zahájení: 1. 1. 2021

Datum ukončení: 31. 12. 202

Celková výše finanční podpory: 465 846 Kč

Název projektu: Vzdělávání pro život II

Cílem projektu je:

- podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím doučování,
- rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která povede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí a žáků
- poskytnout rodičům informace spojené s konkrétními tématy souvisejícími s modernizací škol a vzdělávacího systému a dostatečný prostor k diskuzi..

Naše škola v rámci projektu realizuje tyto aktivity:

- <b>Název aktivity</b>	- <b>Číslo aktivity</b>
- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	- 3. II/11
- Projektový den ve škole	- 3.II/12
- Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ	- 3.II/14



## ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola nerealizuje tento druh vzdělávání.

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
Áne/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Áne/Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Áne/Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Áne/Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Áne/Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Áne/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Áne/Ne*	Vzdělávání seniorů
Áne/Ne*	Občanské vzdělávání
Áne/Ne*	Čeština pro cizince
Áne/Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Áne/Ne*	Jiné – <i>vypište</i> :.....

## ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Šablony pro SŠ a VOŠ II	OP VVV Spolufinancován Evropskou unií	Registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013117	příjemce	267 880,- Kč	Cílem projektu je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování a rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí žáků	1. 9. 2019 do 31. 8. 2021
Šablony pro MŠ a ZŠ II	OP VVV Spolufinancován Evropskou unií	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0010639	příjemce	677 328,-Kč	podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím doučování, podpořit pedagogické pracovníky v oblasti čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti a cizích jazyků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebezvzdělávání, rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která povede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí a žáků	1. 1. 2019 do 31. 12. 2020
Šablony III	OP VVV Spolufinancován Evropskou unií	Projekt je ve fázi ke schválení podané žádosti	příjemce		podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím doučování, podpořit rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která povede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí a žáků	1. 1. 2021 do 31.12.2022

## Sponzorské dary

	Sponzorské dary školní rok 2020-2021	Druh výdaje	Výše daru v Kč
1.	Blanka Karzelová	věcný dar, kávovar	neuveďeno
2.	ATT INVESTMENTS CZ SE	věcný dar, roušky	52 200,00
3.	PC Systém	věcný dar, tiskárna	neuveďeno
4.	Mgr. et. Mgr. Daniela Novotná	věcný dar, stůl a židle	neuveďeno
5.	Mgr. Lenka Pustowková	věcný dar, gauč	neuveďeno
6.	MUDr. Smetanová Helena, Karviná	finanční dar, Den dětí	2 000,00
7.	Radim Ondříšek	finanční dar, na školní pomůcky a potřebný materiál pro žáky základní školy speciální	2 000,00

# ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

## Spolupráce s odborovou organizací

Ředitelka školy pro provozní potřebu odborů:

- poskytuje místnost k pořádání porad a schůzí a hradí náklady spojené s její údržbou a technickým provozem,
- umožňuje odborům přístup ke kopírovací, výpočetní a spojovací technice, včetně elektronické pošty,
- umožňuje pověřenému zástupci odborového orgánu působícího na škole přístup k informacím a sdělením adresovaným odborům.

Na škole dříve působily 2 odborové organizace, ke dni 4. 9. 2017 je již evidována jen jedna odborová organizace s jedním předsedou.

Odbory zvou ředitelku školy na své členské schůze a ředitelka školy zve zástupce odborů na porady vedení školy. Ředitelka školy umožňuje na požádání účast i na dalších jednáních svých orgánů či na poradách, a to k přednesení stanoviska k projednávaným otázkám, pokud se týkají zájmů druhé strany.

Celkem proběhly ve školním roce 2020/2021 čtyři schůzky ředitelky školy s výborem ZO.

Termín konání schůze	Program jednání
Srpen 2020 přípravný týden	projednání úprav organizace školního roku 2020/2021 projednání vnitřních dokumentů školy informace od zaměstnavatele o čerpání rozpočtu na další období informace od zaměstnavatele o nově navázaných a ukončených pracovních poměrech plán DVPP a jeho doplnění pro následující období kritéria osobních příplatků dopad financování PH <sub>max</sub> a PHA <sub>max</sub> na provoz školy
Listopad 2020	jednání o návrhu rozpočtu na příští rok čerpání rozpočtu FKSP
Březen 2021	projednání rozpočtu přímých výdajů na kalendářní rok 2021, stanovený limit počtu zaměstnanců na rok 2021 evidenční listy důchodového pojištění za uplynulý rok - kontrola
Duben 2021	roční prověrka BOZP – termín červen 2021 jednání o rozvaze ředitele školy na příští kalendářní rok a o připravovaných organizačních změnách návrhy na změny a doplnění vnitřních dokumentů školy - školní řád, provozní řády projednání plánu čerpání dovolené na rok 2021

### Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
1	Tesco Stores ČR a.s. Provozovna na adrese: tř. 17. listopadu 883/2a 734 01 Karviná - Ráj
2	Globus ČR, v.o.s. Provozovna na adrese: U Skleníků 1490/24 735 64 Havířov – Prostřední Suchá

### Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Středisko volného času JUVENTUSU Bažantnice 1794/1, 735 06 Karviná - Nové Město,	Doprovodné akce při uskutečňování karvinské Abilympiády - soutěž zručnosti a dovedností handicapovaných	Pomoc při přípravě soutěžních stanovišť a doprovodné akce  V prostorách školy
Stáj U Luka, Chotěbuz	Speciálně pedagogická péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – realizace prvků hipporehabilitace prostřednictvím koní	Zajištění lekcí  Hippoterapie při akci Statečná srdce
Český svaz včelařů, Těrlicko	Spolupráce v oblasti EVVO, ochrana životního prostředí	Účast na projektových dnech,  Besedy, výstavy
Centrum pro výcvik psů Alfa  Libuše Hornová, Liptaň 176, 793 99	Speciálně pedagogická péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - canisterapie s asistenčními psy	Zajištění lekcí canisterapie
<b><i>Další partneři</i></b>		
Úřad práce Karviná	Předprofesní příprava žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Pořádání  Burzy povolání

## ZÁVĚR

Přestože jsme doufali v ústup epidemie covid-19, nestalo se tak. Celý školní rok 2020/2021 se nesl ve znamení restriktivních hygienických opatření, pokynů a zákazů. Školní život byl významně ovlivněn, ať už se jednalo o samotnou výuku, která se v naší škole dvakrát přesunula do distanční formy, zákazy zpěvu a cvičení nebo další školní aktivity – divadelní představení, návštěvy knihovny, sportovní soutěže či naše projektové dny. Naštěstí byla škola pro žáky uzavřena jen krátce a my jsme se brzy všichni mohli navrátit zpět do lavic. Přestože nám situace nevyhovovala, domnívám se, že jsme se distanční výuky zhostili se ctí a zvládli jsme i návrat žáků do školy. Jsme speciální pedagogové a víme, co naši žáci potřebují. Víme, že se odlišují, jsou prostě jiní. Manuály k úpravám vzdělávacího obsahu a přístupu k žákům, které přicházely z ministerstva školství jsme ani nepotřebovali. Snažili jsme se alespoň v omezených podmínkách realizovat školní projekty a projektová vyučování, vytvářet atmosféru bezpečného prostředí a jistoty pro žáky i pedagogy v pandemii svíraném světě. Snad jsme obstáli před nimi, jejich rodiči i před okolím.

Ukončili jsme v realizaci Šablon pro MŠ a ZŠ II i Šablon pro SŠ a VOŠ II a zahájili Šablony III pro ZŠ a MŠ. Rádi bychom využili i dalších projektů nebo grantových výzev, bohužel ale podmínky pro žadatele nebývají nakloněny školám našeho typu a ve většině bychom na podporu nedosáhli.

Dlouhodobě pracujeme na prezentaci školy na veřejnosti, chceme být profesionály při práci s postiženými žáky i jejich zákonnými zástupci, být jejich partnery ve výchově a vzdělávání. Dbáme na kolegiální vztahy na všech pracovištích. Management školy se snaží o kvalitní řízení, usiluje o rovný, spravedlivý a lidský přístup ke svým zaměstnancům.

V kalendářním roce 2022 oslaví naše škola 100 let od svého založení. Čeká nás spousta aktivit, které se vši pečlivostí a zodpovědností plánujeme. Zbývá jen doufat, že se situace okolo epidemielepší a my budeme moci slavit bez omezení.

Priority školy na nejbližší období

- Pokračovat v realizaci projektů EU
- Zapojovat se do grantových výzev nebo projektů
- Rozšířit spolupráci s firmami a výrobními podniky pro další předprofesní přípravu žáků SŠ
- Revitalizace školní budovy
- rekonstrukce budovy SPC na Komenského
- rekonstrukce budovy školní družiny na Komenského
- zajištění parkovacích míst u budovy na Vydmuchově
- zbudování herních prvků v zahradě na Vydmuchově
- Sledovat Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy MSK.

Výroční zpráva byla projednána na pracovní poradě ve dne 14. října 2021

a schválena školskou radou dne 14. října 2021.

V Karviné dne 14. října 2021

Zpracovala: Mgr. Marcela Jagošová, ředitelka školy