



**Speciálně pedagogické centrum**  
Komenského 614/2, Karviná – Nové Město, PSČ 735 06  
Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Karviná, příspěvková  
organizace

## **Zápis z metodické schůzky s výchovnými poradci, speciálními pedagogy ZŠ, zástupci MŠ a osobami pověřenými spoluprací se ŠPZ**

**Termín konání:** 8. 10. 2024, 9. 10. 2024

**Místo konání:** Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Karviná, příspěvková  
organizace, Karviná – Nové Město, Komenského 614/2

### **Program:**

1. zahájení jednání, oblasti působení pracovníků SPC,
2. organizace spolupráce se SPC pro následující období (psychopedická část, logopedická část, psychologická část),
3. novelizace vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání...,
4. aplikace AAK u klientů se závažnou vadou řeči,
5. diskuse, náměty.

### **Obsah pracovní schůzky:**

#### **1. ZAHÁJENÍ JEDNÁNÍ, OBLASTI PŮSOBENÍ PRACOVNÍKŮ SPC**

##### **Pracovníci SPC**

##### **SPC MP:**

PhDr. Helena Lukácsová	zástupkyně ředitelky školy pro SPC
Mgr. Lucie Kubiczková, DiS.	speciální pedagog - psychoped
Mgr. et Mgr. Daniela Novotná	speciální pedagog - psychoped
Mgr. Klára Heliová	speciální pedagog - psychoped
Mgr. Petra Wróbllová	speciální pedagog - psychoped
Mgr. Dagmar Pavlisová	sociální pracovnice

##### **SPC VŘ:**

Mgr. Hana Danišíková	speciální pedagog - logoped
Mgr. Jana Hollá	speciální pedagog - logoped
Mgr. Věra Kusová	speciální pedagog - logoped
mgr. Lenka Pustóvková	sociální pracovnice

##### **Psychologové:**

Mgr. Veronika Turoňová  
Mgr. Zlata Majirošová

**Rozdělení kompetencí speciálních pedagogů – psychopedů SPC pro MP  
dle měst a obcí pro školní rok 2024/2025**

<b>Mgr. Petra Wróblová</b>	<b>PhDr. Helena Lukácsová</b>	<b>Mgr. Lucie Kubiczková, DiS.</b>	<b>Mgr. Klára Heliová</b>	<b>Mgr. Daniela Novotná</b>
Orlová	Karviná	Bohumín	Český Těšín	Havířov
Petřvald	Dětmorovice	Rychvald	Všechna pracoviště MŠ, ZŠ a SŠ Slezské diakonie	
Doubrava	Petrovice u Karviné	Dolní Lutyně	Ostrava	
	Stonava	Albrechtice	Jablunkov	
		Těrlicko	Třinec	
		Životice	Frýdek – Místek	
		Horní Suchá		
		Havířov – Prostř. Suchá		

**Rozdělení kompetencí speciálních pedagogů – logopedů SPC pro VŘ  
dle měst a obcí pro školní rok 2024/2025**

<b>Mgr. Hana Danišíková</b>	<b>Mgr. Jana Hollá</b>	<b>Mgr. Věra Kusová</b>
Bohumín	Karviná	Havířov
Dolní Lutyně	Petrovice u Karviné	Těrlicko
Rychvald	Stonava	Albrechtice
Orlová	Doubrava	Horní Suchá
Petřvald	Český Těšín	Ostrava
Dětmorovice	Chotěbuz	
Frýdek – Místek	Třinec	

## **2. ORGANIZACE SPOLUPRÁCE ŠKOL A SPC PRO NÁSLEDUJÍCÍ OBDOBÍ**

### **MP**

#### **IVP**

- prosíme o postupné dodání originálů IVP již s potřebnými podpisy,
- v IVP uvádět kontaktního pracovníka podle rozdělení regionů (viz výše uvedená tabulka), nemusí korespondovat s pracovníkem uvedeným na aktuálním Doporučení.

#### **Vyjádření školy**

- je zapotřebí zasílat Vyjádření školy s předstihem před vyšetřením (i s ohledem na organizaci SPC) a využívat aktuální tiskopis (obsahuje Žádost zákonného zástupce o vyšetření, který je závazným objednávkou zákonného zástupce k vyšetření, je k dispozici na webových stránkách),
- v případě včasného zaslání Vyjádření školy před daným termínem vyšetření lze odeslat tiskopis bez podpisu zákonného zástupce (opatří se v den vyšetření v SPC),
- žádáme o nezasílání tiskopisů určených pro PPP (PPP má odlišné tiskopisy, které se zaměřují na jinou problematiku, neobsahují informace potřebné v rámci praxe),
- apelujeme na včasné zasílání Vyjádření školy i u mateřských škol.

## Ostatní

- prosíme upozornit zákonného zástupce na nezbytnost odání lékařských zpráv k vyšetření ve SPC (a to zejména klinického psychologa, neurologa nebo psychiatra) kvůli nastavení vhodných podpůrných opatření a identifikátoru,
- u klientů s pěstounskou péčí je při zařazení do třídy/školy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona potřebné právní ošetření – v případě, že pěstoun nemá v Rozsudku zakotvená práva ve věci rozhodování o vzdělávání dítěte a je zvažována změna způsobu vzdělávání, je před vyšetřením nutné zajistit ověřenou plnou moc zákonných zástupců,
- u dětí přijatých do MŠ, u žáků přijatých do 1. ročníku ZŠ/SŠ nebo u přestupu žáků na jinou školu je zapotřebí do SPC zaslat rozhodnutí či písemné sdělení o přijetí/přestupu žáka, aby SPC mohlo škole zaslat elektronicky Doporučení, což je legislativní povinnost SPC,
- pokud již žák nebude pokračovat v základním vzdělávání 9. ročníkem (10. rokem školní docházky), ale ukončí vzdělávání v 8. ročníku (9. RŠD), případně, pokud žák na ZŠS již nebude pokračovat 10. ročníkem a ukončí vzdělávání 9. ročníkem, prosíme zkontrolovat, zda má doporučeno střední vzdělávání; pokud tomu tak není, je nutno situaci neprodleně řešit s SPC,
- SPC má povinnost zjišťovat při nastavování vhodných PO (AP) stav žáků a podmínky vzdělávání ve třídě, ve které je/bude žák vzděláván, totéž platí o průběhu školní docházky (viz § 11 a 12 vyhlášky č. 27/2016 Sb., škola poskytuje součinnost); v případě nesrovnalostí (jiný ročník) může nastat problém při vyšetření – např. nevíme, jak ověřit školní výkonnost, zda doporučit SŠ apod.,
- během schůzky byly sděleny výňatky z RVP pro obor vzdělávání praktická škola jednoletá a praktická škola dvouletá pro upřesnění podmínek přijímání:
  - Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání praktická škola jednoletá je určen pro žáky s těžkým stupněm mentálního postižení, souběžným postižením více vadami a autismem,
  - Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání praktická škola dvouletá dává možnost získat střední vzdělání žákům se středně těžkým stupněm mentálního postižení, případně s lehkým mentálním postižením v kombinaci s dalším zdravotním postižením, které jim znemožňuje vzdělávání na jiném typu střední školy,
- v září proběhlo pracovní setkání SPC a PPP, bylo ujednáno, že pokud zákonný zástupce nedodá zprávu z PPP k vyšetření, lze na základě písemné žádosti zákonného zástupce zaslat poradnou požadovanou zprávu do SPC.

## VŘ

### Objednávání k vyšetření

- v případě požadavku školy na realizaci psychologického vyšetření v rámci komplexní diagnostiky žáka s VŘ, prosíme o sdělení této informace s předstihem (z organizačních důvodů, SPC má omezený počet psychologů a termínů na psychologická vyšetření),
- z důvodů personálních změn je aktuálně delší čekací lhůta na termíny vyšetření,
- před objednáním žáka je žádoucí vždy zvážit, jaký je dominantní charakter obtíží (zda jde o potíže způsobené vadou řeči nebo se jedná především o problémové chování – kompetence PPP),
- v případě výukových/výchovných obtíží dětí/žáků po nástupu do nové třídy/školy je dobré ponechat dítěti minimálně 4 týdny na adaptaci při pravidelné docházce, až posléze lze sjednat vyšetření nebo intervenci.

### Žáci s VŘ při hraničním intelektu a vzdělávání podle minimálních výstupů RVP ZV

- u žáků s hraničním intelektem nelze doporučit minimální výstupy (dětí s hraničním intelektem zůstávají klienty SPC pro vady řeči zpravidla v případě souběhu mnohočetné dyslalie a sníženého jazykového citu, současně je poskytována logopedická péče),
- minimální výstupy lze doporučit u klientů s vadou řeči pouze velmi výjimečně, mnohdy rodič nedohlédne na důsledky a může se to odrazit v budoucnosti.

## **Ostatní**

- u žáků s dg. vývojová dysfázie SPC vždy posuzuje potřebu podpůrných opatření podle dopadu zmíněné diagnózy na školní výkonnost, přihlíženo je také k intelektovým schopnostem (je možné, že u klienta není potřebná vyšší míra podpůrných opatření, kupříkladu pokud je vývojová dysfázie dostatečně kompenzována),
- v případě zřizování přípravných tříd prosíme tuto informaci sdělit SPC, pracovníci mohou tento způsob vzdělávání doporučovat zákonným zástupcům,
- před pracovními návštěvami škol žádáme o přípravu – podrobně zjistit informace o klientech SPC pro vady řeči (jaká je úroveň komunikace, čtení, psaní, zda jsou i potíže v jiných předmětech nebo v chování, jaké je hodnocení, domácí příprava nebo absence žáka),
- vzhledem k personálním problémům a permanentnímu nárůstu počtu klientů na oddělení pro VŘ aktuálně nebudou realizovány depistáže.

## **Psychologická diagnostika**

- psychologická diagnostika probíhá dle platné legislativy a v souladu s Metodickou informací k diagnostice rozumových schopností dětí, žáků a studentů ve školských poradenských zařízeních,
- došlo k nastavení pravidel spolupráce s PPP Karviná, bylo jasně stanoveno, že nejednoznačné výsledky na hranici budou ověřovány s časovým odstupem a jinými diagnostickými nástroji při zajištění podpory podpůrných opatření; PPP by mělo ihned po prvním vyšetření posílat do SPC pouze jednoznačné případy,
- aktuální nesrovnalosti se mohou vyskytovat ze strany klinických psychologů, kteří dítě přešetří pouze jednou testovou metodou a na základě jednoho vyšetření jej již odesílají do SPC pro MP, nebo stanovují diagnózu funkční lehká mentální retardace, přestože hodnoty neodpovídají tomuto pásmu; aktuálně tato diagnóza nemusí být ve vztahu ke vzdělávání akceptována,
- nelze zařazovat děti/žáky do škol či tříd zřízených dle §16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb. pouze na základě zprávy klinického psychologa, byť to přímo doporučuje (takto nelze ani doporučovat podporu AP či jiné PO),
- velký důraz je kladen na diagnostiku dětí na hranici normy a LMR – je potřeba odlišit vliv rizikových faktorů jako jsou poruchy chování, ADHD, závažné vady řeči či sociální znevýhodnění.

### **3. NOVELIZACE VYHLÁŠKY č. 48/2005 Sb.** - prezentace

- viz příloha

### **4. APLIKACI AAK U DĚTÍ/ŽÁKŮ SE ZÁVAŽNOU VADOU ŘEČI** - prezentace

- viz příloha

## **Přílohy k zápisu pracovní schůzky v elektronické podobě**

- Prezentace - novelizace vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání...,
- Prezentace - aplikace AAK u dětí/žáků se závažnou vadou řeči,
- Seznam kontaktů pracovníků SPC (služební mobil, e-mail).

V Karviné 17. 10. 2024

Vypracovala Mgr. Jana Hollá

Za SPC Karviná

PhDr. Helena Lukáčsová