

Hromnice

V uplynulých dnech se žáci I. PRŠ 2, II. A PRŠ 2, II. B PRŠ 2 zapojili do tematického projektu věnovaného svátku **Hromnice**, během kterého se zábavnou a interaktivní formou seznamovali s lidovými tradicemi, pranostikami i symbolikou tohoto dne.

Na úvod jsme si společně povídali o tom, co Hromnice znamenají, kdy se slaví a proč se s nimi pojí světlo a ochrana domova. Žáci se dozvěděli, co jsou **hromničky**, k čemu dříve sloužily a proč si je lidé zapalovali při bouřkách nebo v těžkých chvílích. Zajímavosti jsme doplnili ukázkami **lidových pranostik**, které si žáci četli, vysvětlovali jejich význam a zkoušeli je spojovat s počasím a přírodou.

Součástí programu byly také tvořivé a hravé aktivity. Každý si vyrobil vlastní papírovou hromničku, kterou si ozdobil podle fantazie a procvičil si tak jemnou motoriku i kreativitu. Následovalo tematické **bludiště**, ve kterém žáci hledali správnou cestu ke světýlku – symbolu naděje a přicházejícího jara.

Celý projekt byl veden interaktivně – pracovali jsme ve skupinách, diskutovali, hádali pranostiky a plnili drobné úkoly.

Na závěr čekala na žáky naučná stezka s výslednou tajenkou. Na jednotlivých stanovištích odpovídali na otázky vztahující se k Hromnicím, tradicím, pranostikám a symbolům svátku.

Projekt byl pro žáky nejen poučný, ale především zábavný, pracovali s nadšením, aktivně spolupracovali a odnesli si nové poznatky o lidových zvycích a tradicích našich předků.

Mgr. Michaela Homolová

