

## Rozvoj finanční gramotnosti v hodinách matematiky – II.D

V hodinách matematiky se žáci věnovali rozvoji **finanční gramotnosti**. Prostřednictvím **názorné a činnostní výuky** se seznamovali s českými mincemi, učili se je rozlišovat, správně používat a počítat s nimi při řešení jednoduchých úloh z běžného života. Ve výuce byly uplatněny **aktivizační metody**, zejména **hra na obchod**, při níž si žáci vyzkoušeli role prodávajících a zákazníků. Žáci nakupovali a prodávali hračky, čímž si přirozenou formou osvojovali základní principy hospodaření s penězi.

