

## Matematika trochu jinak

Žáci II. D si vyzkoušeli matematiku hravou a netradiční formou. Pomocí svítícího pera odhalovali ukryté příklady, které přepisovali a počítali. Při pohybové aktivitě řešili příklady a podle správného výsledku prováděli daný pohyb. Ve skupinách vyhledávali správné výsledky podle zadání a pracovali i s čísly a barvami. Součástí byla také práce s geometrickými tvary – žáci je podle zadání umísťovali na své lodičky a následně je foukáním posouvali po vodě. Aktivity podporovaly aktivní zapojení žáků, posilovaly jejich samostatnost i spolupráci a přispěly k tomu, že si učivo osvojovali přirozenou a zábavnou formou.

