

## Svatba – vyvození písmene CH v II. D

Při vyvozování písmene CH jsme využili motivační téma svatby, které přirozeně podporuje prožitek, představivost i zapojení více smyslů. Již při příchodu žáků do třídy zněla svatební hudba a společně jsme si povídali o tom, co je pro svatbu typické a kdo může vstupovat do manželství. Následně jsme žákům představili písmena C a H a jejich spojení do nové hlásky CH. Po symbolickém „svatebním obřadu“ a následné hostině jsme navázali systematickou práci s písmenem CH. Využili jsme multisenzorické metody, které v naší třídě dlouhodobě uplatňujeme – nechyběla ani prstová abeceda, díky níž si žáci osvojili znak pro CH. Tento typ prožitkové výuky podporuje lepší zapamatování učiva, rozvíjí fantazii, komunikaci i spolupráci mezi žáky a přispívá k budování pozitivního vztahu ke čtení a psaní.

