

Závěrečná zpráva z projektu Stromy – dar lidstvu

Projekt „Stromy – dar lidstvu“ byl realizován 27. 5. s cílem seznámit žáky s významem stromů pro život na Zemi a podpořit rozvoj jejich přírodovědných znalostí, pozorovacích schopností, logického myšlení a environmentálního uvědomění.

Projekt probíhal v rozsahu tří vyučovacích hodin a byl rozdělen do několika navazujících částí. Úvodní brainstorming umožnil žákům sdílet dosavadní znalosti o stromech a jejich významu pro člověka i přírodu. Následně se žáci zapojili do aktivit zaměřených na určování stáří stromů, a to jak odhadem podle obvodu kmene, tak prostřednictvím počítání letokruhů.

Hlavní část projektu tvořila stromová stezka s dvaceti stanovišti. Žáci samostatně nebo ve skupinách řešili úkoly, odpovídali na otázky a získávali indicie k vyluštění tajenky. Aktivity byly zaměřeny na poznávání stromů, jejich funkcí v ekosystému a souvislostí mezi přírodním prostředím a životem člověka.

V průběhu projektu si žáci rozvíjeli přírodovědné a environmentální kompetence, matematické dovednosti při měření a odhadování, stejně jako sociální a personální kompetence související se spoluprací, komunikací a rozdělením rolí ve skupině. Současně docházelo k propojení poznatků z různých vzdělávacích oblastí a k jejich praktickému využití v terénu.

Závěrečná reflexe ukázala, že žáci dokážou pojmenovat hlavní přínosy stromů pro krajinu i člověka, uvědomují si jejich ekologický význam a chápou potřebu ochrany přírody. Projekt přispěl k rozvoji pozitivního vztahu k životnímu prostředí a podpořil aktivní učení prostřednictvím přímého kontaktu s přírodou.

Stanovené vzdělávací cíle byly splněny. Žáci pracovali se zájmem, aktivně se zapojovali do jednotlivých činností a prokázali schopnost spolupracovat při řešení zadaných úkolů. Projekt lze hodnotit jako přínosný z hlediska vzdělávacího i výchovného.

Zapsala: Mgr. Michaela Homolová

