

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Karviná,
příspěvková organizace



V Karviné, 14. října 2026

Zpracovala: Mgr. Marcela Jagošová
ředitelka školy

Obsah

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
Charakteristika školy	5
Mateřská škola, Základní škola, Základní škola speciální, Střední škola	5
PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	13
RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	15
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ DO ŠKOLY	17
VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	19
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY	21
PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	24
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	32
AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	35
Aktivity školy	35
A. Základní škola	37
B. Základní škola speciální	37
C. Střední škola	39
D. Škola při zdravotnickém zařízení	40
E. Školní družina	41
F. Speciálně pedagogické centrum	42
Přehled akcí školy, propagace školy na veřejnosti	47
Propagace školy na veřejnosti	54
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	57
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	58
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	60
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	61
ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	62
ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	64
ZÁVĚR	67

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Karviná, příspěvková organizace

Sídlo: Komenského 614/2, 735 06 Karviná-Nové Město

Charakteristika školy: příspěvková organizace od 1. 1. 1995 na dobu neurčitou

IČ: 63024616

DIČ: CZ63024616

REDIZO: 600026230

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj
právní forma: kraj, IČ 70890692

Sídlo: 28. října 117
702 18 Ostrava

**Statutární orgán
ředitelka školy:** Mgr. Marcela Jagošová

Datová schránka: n6iggsa

Kontakt na zařízení:

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Karviná, příspěvková organizace	
ul. Komenského 614/2, 735 06 Karviná – Nové Město	
tel/fax sekretariát školy:	596 311 289
tel. Ředitelka školy:	596 314 997
tel. Zástupce statutárního orgánu	596 311 289
tel. Zástupce ředitelky školy: odlouč. Prac. VydmuchoV 1835/10	596 312 214
tel. Zástupce ředitelky školy pro SPC:	737 621 459
e-mail:	sekretariat@szmkarvina.cz
internetové stránky:	www.szmkarvina.cz
Odloučená pracoviště	
1. Střední škola, Základní škola, Základní škola speciální a Školní družina	
VydmuchoV 1835/10, 733 01 Karviná - Fryštát	
tel/fax kancelář školy	596 312 214
2. Základní škola a Školní klub při zdravotnickém zařízení	
VydmuchoV 399/5, 734 01 Karviná - Ráj	
3. Základní škola při zdravotnickém zařízení	
Čsl. armády 2954/2, 733 01 Karviná – Hranice	
4. Mateřská škola při zdravotnickém zařízení	

Dělnická 24/1132, 736 01 Havířov – Město	
5. Speciálně pedagogické centrum pro vady řeči a mentální postižení	
telefon:	596 314 923

Právník osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

Id. zařízení	Typ	Název zařízení	Kapacita	Den zahájení činnosti
110 300 297	A00	Mateřská škola	12	30. 5. 1996
102 168 181	B00	Základní škola	280	1. 9. 1996
102 168 181	B31	Základní škola speciální	64	1. 9. 2010
181 017 067	C00	Střední škola Praktická škola dvouletá	24	1. 9. 2010
		Praktická škola jednoletá	12	1. 9. 2012
150 007 370	G21	Školní družina	69	1. 2. 2002
181 108 364	G22	Školní klub	12	1. 9. 2019
174 101 091	K20	SPC	neuvedena	1. 9. 2005

Jednání školské rady

Ve školním roce 2025/2026 se konala dvě jednání školské rady: v říjnu a v květnu.

V průběhu školního roku školská rada byla informována, **projednala a schválila:**

- výroční zprávu o činnosti školy a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2024/2025
- výroční zprávu o hospodaření školy za rok 2025
- plán školních aktivit a projektů pro školní rok 2025-2026
- návrh rozpočtu školy

jednala o:

- organizaci školního roku 2025/2026
- školních akcích – Abilympiáda, Preventáček, Karneval aj.
- projektech, do kterých je škola zapojena anebo se bude zapojovat
- prováděných a plánovaných úpravách a opravách majetku školy
- plánovaných investičních akcích

vzala na vědomí:

- projekty ve spolupráci s dalšími subjekty – Šablony II pro ZŠ a SŠ z OP JAK, MAP IV a V.

Charakteristika školy

Mateřská škola, Základní škola, Základní škola speciální, Střední škola

Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu

Škola

- poskytuje předškolní vzdělávání – děti mateřské školy při zdravotnickém zařízení
- poskytuje základní vzdělání - žáci základní školy, žáci základní školy při zdravotnickém zařízení
- poskytuje základy vzdělání - žáci základní školy speciální
- poskytuje střední vzdělání - žáci praktické školy dvouleté, praktické školy jednoleté
- poskytuje zájmové vzdělávání - žáci navštěvující školní družinu, žáci navštěvující školní klub při zdravotnickém zařízení
- poskytuje poradenské služby – klienti speciálně pedagogického centra pro děti a žáky s mentálním postižením a děti, žáky a studenty s vadami řeči

Škola je příspěvkovou organizací, je školou zřízenou dle § 16 odst. 9 školského zákona pro děti a žáky s mentálním postižením. Poskytuje vzdělávání a školské služby především žákům ze všech částí města Karviné, a také dětem dojíždějícím z přilehlých obcí, popř. z okrajových částí dalších měst.

Výuka a zájmové vzdělávání je zabezpečeno rovněž hospitalizovaným dětem ve zdravotnických zařízeních – Moravskoslezská nemocnice Karviná – Ráj, příspěvková organizace, Moravskoslezská nemocnice Havířov, příspěvková organizace a Lázně Darkov, a.s.

Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu dětí a žáků podle vzdělávacích programů.

Stravování

Škola nedisponuje vlastní školní jídelnou ani výdejnou stravy. Stravování dětí a žáků je proto smluvně zajištěno v externích zařízeních, a to v souladu s platnými legislativními standardy pro obě pracoviště školy:

- Pracoviště Komenského 614/2: Stravování bylo realizováno ve školní jídelně Základní školy a Mateřské školy Dělnická, Karviná, příspěvková organizace (se sídlem Sokolovská 1758, Karviná – Nové Město). Toto zařízení je od budovy školy vzdáleno méně než 200 metrů. Možnost pravidelného stravování využívali zejména žáci navštěvující školní družinu. Bezpečný doprovod žáků do jídelny a pedagogický dohled nad strávníky zajišťovali pověřeni pedagogičtí pracovníci školy.
- Odloučené pracoviště Vydmuchoh 1835/10, Karviná - Fryštát: Stravování žáků bylo zajištěno ve školní jídelně Dětského domova SRDCE a Školní jídelny, Karviná-Fryštát, příspěvková organizace (se sídlem Vydmuchoh 1835/10).

Technický stav školních budov, materiální vybavení a technické zázemí

A. Budovy a pozemek školy na ul. Komenského 614/2

1. Charakteristika a dostupnost školy

Škola se nachází v klidné lokalitě v blízkosti městského parku a centra města. Její dopravní dostupnost je na velmi vysoké úrovni. V docházkové vzdálenosti (cca 5 minut) se nacházejí autobusové zastávky zajišťující spojení ze všech přilehlých měst a obcí. Bezprostředně před budovou školy je parkoviště, které využívají především rodiče pro přepravu žáků s těžším zdravotním postižením a klienti Speciálně pedagogického centra (SPC).

2. Prostorové a materiální podmínky školy

Vzdělávací a zájmová činnost školy se uskutečňuje v komplexu vzájemně propojených objektů, který tvoří:

- Hlavní školní budova
- Přilehlá budova (tzv. vilka)
- Samostatný přízemní objekt (využívaný pro činnost školní družiny)
- Tělocvična

Hlavní budova na ulici Komenského je dvoupatrový objekt se zastřešenými průchody do vilky a tělocvičny. Pro žáky s poruchami hybnosti je do přízemí zajištěn bezbariérový přístup prostřednictvím bočního vchodu, který je vybaven elektrickou pojízdnou plošinou.

3. Vnitřní uspořádání hlavní budovy

- Přízemí: Zde sídlí management školy (ředitelna, sekretariát, pracovna zástupkyně ředitelky) a poradenské pracoviště (kabinet výchovného poradce a školního metodika prevence). Dále se zde nachází 5 kmenových tříd, denní místnost pedagogů a kabinet učebních pomůcek. Z kapacitních důvodů byla původní učebna školních dílen transformována na kmenovou třídu. Výuka předmětu Člověk a svět práce (dílky) je proto v případě potřeby zajištěna formou docházky žáků do plně vybavené odborné učebny na odloučeném pracovišti Vydmucho 1835/10, Karviná – Fryštát.
- I. patro: Disponuje 6 kmenovými třídami a šatnou pro učitele. Nachází se zde také počítačová učebna s 12 pracovními stanicemi připojenými k internetu a interaktivní tabulí (vybavení tabule je již morálně i technicky zastaralé). Tato učebna je využívána jak pro výuku informatiky a integraci ICT do ostatních předmětů, tak pro zájmovou činnost školní družiny.
- II. patro: Zahrnuje 2 kmenové třídy, 3 specializované třídy pro žáky s poruchou autistického spektra (PAS), 1 oddělení školní družiny a sborovnu.
- Suterén: Je využíván pro praktickou výuku a zázemí školy. Nachází se zde cvičný byt (využívaný zároveň jako zázemí pro další oddělení školní družiny), školní cvičná kuchyňka, žákovské šatny, pracovna školníka, kotelná a místnost pro uložení jízdních kol, koloběžek a zahradního nábytku.

Přilehlá vilka

V hodnoceném školním roce prošla přilehlá budova (tzv. vilka), která slouží jako pracoviště Speciálně pedagogického centra (SPC), rozsáhlou vnitřní rekonstrukcí.

V rámci stavebních úprav byly realizovány tyto klíčové změny:

- Dispoziční úpravy: Došlo k moderní úpravě vnitřních dispozic v jednotlivých podlažích.
- Technická infrastruktura: Byla provedena kompletní rekonstrukce veškerých inženýrských sítí a sanace objektu formou hydroizolace.
- Zajištění bezbariérovosti: Stavba byla rozšířena o nový venkovní výtah, který nyní zajišťuje plnohodnotný bezbariérový přístup pro imobilní klienty až do druhého nadzemního podlaží.
- Materiální vybavení: Všechny pracovní specialisté SPC byly následně vybaveny novým, moderním nábytkem.

Z důvodu stavebních prací, které trvaly téměř jeden kalendářní rok, byl zajištěn náhradní provoz pracoviště. Pracovníci SPC v tomto přechodném období plně využívaly pronajaté prostory v objektu Dětského domova SRDCE a Školní jídelny, Karviná-Fryštát, příspěvková organizace, čímž byla kontinuita poskytovaných služeb pro klienty úspěšně zachována.

Samostatný objekt školní družiny

Tato budova disponuje vlastním sociálním zázemím a přímým přístupem na školní zahradu. Z technického hlediska však tento objekt představuje nejožehavější a nejkritičtější problém školy. Jeho stav se velmi rychle zhoršuje. V důsledku otřesů půdy způsobených důlní činností dochází ke vzniku prasklin na nosných i nenosných stěnách. Neméně závažným problémem je absence funkční izolace a nefunkční odvod dešťové vody do kanalizace, což vede k permanentnímu zatékání a destrukci zdiva.

Vzhledem k tomu, že škola vyhodnotila stav budovy družiny jako havarijní, byly podniknuty následující kroky:

1. Škola podala žádost o zařazení celkové opravy do plánu investičních akcí Moravskoslezského kraje (MSK).
2. Byla zpracována projektová dokumentace.
3. Aktuálně je realizováno výběrové řízení (veřejná zakázka) na zhotovitele stavby.

V průběhu následujícího školního roku je plánována kompletní demolice stávajícího nevyhovujícího objektu a následná výstavba moderní, bezpečné budovy školní družiny.

Objekt školní tělocvičny s pódium

Samostatná budova tělocvičny je plně využívána pro rozvoj pohybových aktivit v rámci povinné tělesné výchovy, zájmové činnosti i volnočasových aktivit žáků. Z hlediska materiálního vybavení disponuje nadstandardním zázemím – je vybavena moderním sportovním náradím, drobným náčiním a specializovanými pomůckami zaměřenými na rozvoj koordinace a motoriky dětí. Mimo rámec hlavní vzdělávací činnosti je kapacita tělocvičny efektivně využívána v odpoledních hodinách a o víkendech. V rámci doplňkové činnosti školy je prostor komerčně pronajímán externím subjektům, což přispívá k efektivnímu využití školního majetku a generování doplňkových finančních zdrojů. V blízké budoucnosti bude nezbytné realizovat výměnu vstupních dveří, které jsou již technicky opotřebované.

Areál školy

Školní pozemek tvoří rozsáhlý komplex, který plní významnou funkci ve vzdělávacím procesu, zájmovém učení i v relaxačních aktivitách žáků. Správa tohoto majetku však s sebou nese specifické provozní i bezpečnostní výzvy.

Provozní specifika a bezpečnostní rizika

- Poloha areálu a vandalismus: Pozemek bezprostředně sousedí s městskou komunikací a veřejnými chodníky. Ani v minulých letech realizovaná výsadba živého plotu nedokáže plně zamezit vnikání cizích osob do areálu mimo provozní dobu školy. Exponovaným místem je zejména dřevěná pergola, kterou k neoprávněnému pobytu vyhledávají osoby bez domova. Značným problémem je rovněž znečišťování zahrady odhozenými odpadky ze strany veřejnosti, což vyžaduje permanentní úklid ze strany provozních zaměstnanců.
- Vnitřní věcná břemena: Situaci v areálu komplikuje přítomnost čtyř soukromých garáží. Jejich majitelé při příjezdu k nim projíždějí motorovými vozidly po zatravněné ploše školního pozemku. Vedení školy z tohoto důvodu věnuje zvýšenou a soustavnou pozornost zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků během jejich pobytu venku.

Funkční členění zahrady a environmentální výchova

Školní zahrada je koncepčně rozdělena do několika funkčních celků:

- Pěstitelská a ovocná část: Zahrnuje pozemek pro pěstitelské práce a zónu osázenou ovocnými dřevinami. Veškeré výpěstky jsou efektivně využívány v rámci výuky předmětu Člověk a svět práce při přípravě pokrmů ve cvičné kuchyňce.
- Okrasná a bylinná zahrada: Slouží k estetickému vnímání přírody a teoretické i praktické výuce přírodovědných předmětů.
- Zahradní pergola: Dřevěný objekt s posezením je intenzivně využíván pro realizaci projektových dnů, zájmové vzdělávání i pro běžnou venkovní výuku.
- Projekt „Kultivace zahrady pro handicapované žáky“: Z dotačního titulu Moravskoslezského kraje (Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty) získala v minulosti škola finanční prostředky na bezbariérové úpravy. Díky tomuto příspěvku byly vybudovány vyvýšené záhony a venkovní posezení. Tento krok umožnil plnohodnotné a bezpečné zapojení žáků s těžším motorickým postižením do praktické výuky.
- Zázemí pro žáky s PAS a sportovní aktivity: Na zahradě je instalována specializovaná herní sestava (houpačka „hnízdo“, domeček se skluzavkou, lavička) splňující potřeby žáků s poruchou autistického spektra. Školní hřiště je pravidelně využíváno pro hodiny tělesné výchovy i celoškolní projektové akce.

Péče o dřeviny a zeleň

Ohraničení pozemku původně tvořily vzrostlé stromy, které však z důvodu stáří a pádu větví představovaly akutní bezpečnostní riziko. V průběhu uplynulých let byly tyto rizikové dřeviny pokáceny a provedeny odborné průklesty.

Péči o zeleň věnuje škola dlouhodobou pozornost i přes vysokou finanční náročnost těchto opatření. Po definitivním dokončení rekonstrukce Speciálně pedagogického centra (SPC) a plánované výstavby nové školní družiny bude bezprostředně zahájena komplexní náhradní výsadba nových stromů a obnova zeleně.

Provedené opravy a údržba

V průběhu hodnoceného školního roku byly na pracovišti v ulici Komenského realizovány následující opravy:

- Malířské práce: Byla provedena výmalba vybraných vnitřních prostor a učeben.
- Údržba zeleně: V areálu školy proběhlo bezpečnostní a estetické kácení a ořez dřevin.
- Oprava technického zázemí: Byla zajištěna oprava nefunkčního bojleru.
- Sítíová infrastruktura: V souvislosti se stěhováním Speciálně pedagogického centra (SPC) zpět do nově rekonstruovaných prostor bylo realizováno napojení tohoto pracoviště na stávající internetovou síť. V budově školy zároveň proběhla výměna aktivních prvků stávající sítíové infrastruktury.

Průkaz energetické náročnosti budovy

V souladu se zákonem č. 406/2000 Sb., o hospodaření energií, ve znění pozdějších předpisů, a vyhláškou č. 264/2020 Sb., o energetické náročnosti budov (v platném znění), nechal subjekt zpracovat nový Průkaz energetické náročnosti budovy (PENB).

Výsledné hodnocení energetické náročnosti budovy:

- Celková dodaná energie: Klasifikována ve třídě jako nevhodná.
- Vliv provozu budovy na životní prostředí: Klasifikován jako nevhodný.

B. Budova školy ul. Vydmuchov 1835/10

Objekt odloučeného pracoviště se nachází v dobře dostupné a klidné lokalitě v blízkosti Moravskoslezské nemocnice Karviná – Ráj, p. o. Prostory školy jsou součástí areálu, ve kterém sídlí další dva subjekty zřizované Moravskoslezským krajem (MSK). Stavba je pavilonového typu a je členěna na sektory. Škola využívá pavilony A, B a C.

Dispoziční řešení a vnitřní uspořádání

- Sektor A: Zahrnuje kancelář zástupkyně ředitelky školy, sborovnu a denní místnost pro pedagogické pracovníky. Prostory bývalého ředitelství jsou smluvně využívány pro potřeby odloučeného pracoviště Speciálně pedagogického centra (SPC) pro žáky s autismem, kpt. Vajdy, Ostrava.
- Sektor B (pavilony B2 a B3): Slouží k přímé výuce žáků základní školy, základní školy speciální a střední školy. Nacházejí se zde kmenové učebny, odborné pracovny, počítačová učebna a kabinety. Třídy jsou průběžně modernizovány, vybavovány novým ergonomickým nábytkem a postupně malovány. Pavilon B1 byl v minulosti na základě rozhodnutí KÚ MSK kompletně zrekonstruován a předán do užívání sociálnímu odboru (příspěvková organizace Benjamín, která od školy odebírá energie formou přefakturace).
- Sektor C: Je zaměřen na praktické a specifické vzdělávací činnosti. Nachází se zde plně vybavená technická dílna pro výuku předmětu Člověk a svět práce (10 pracovních stolů s nářadím, skříněmi a mobilními židlemi), keramická dílna, informační centrum a cvičná kuchyně. Dále jsou zde situovány 2 třídy střední školy a provozní zázemí (školník, úklid).

Nadstandardní kompenzační a multisenzorické zázemí

Žáci mají k dispozici specializovaný nábytek, moderní kompenzační a rehabilitační pomůcky a plně vybavený cvičný byt, který je primárně využíván k relaxaci a polohování žáků s těžkým tělesným postižením. V odpoledních hodinách je prostor využíván jako oddělení školní družiny.

V sektoru C je zřízena specializovaná místnost pro rozvoj multisenzorického vnímání Snoezelen. Toto centrum vzniklo relokací kompletního vybavení z původních prostor SPC ve

vilce na ulici Komenského. Místnost je široce využívána napříč celou školou – slouží žákům základní školy speciální, žákům v autistických třídách i žákům základní a střední školy.

Bezbariérovost a stavebně-technický stav objektu

Škola je plně bezbariérová po celém přízemí (většina prostoru školy). Pavilon B3 je pro zajištění vertikálního pohybu vybaven pojízdou plošinou.

Z hlediska obvodového zdiva a zateplení je budova v poměrně dobrém technickém stavu. Škola však aktuálně eviduje několik infrastrukturních rizik:

- Elektroinstalace a osvětlení: Objekt vyžaduje akutní rekonstrukci silnoproudých rozvodů, které jsou na hranici životnosti. Stav vnitřního osvětlení je kritický (dochází k mechanickému selhávání svítidel). Projektová dokumentace k této rekonstrukci je již téměř dokončena.
- Rozvody tepla a sociální zařízení: Do budoucna bude nezbytná výměna otopné soustavy (zastaralá tělesa, nefunkční ventily), dokončení rekonstrukce zbývajících sociálních zařízení a výměna podhledů ve spojovacích chodbách a vestibulu.

Pozemky, školní zahrada a parkovací plochy

Škola aktivně pečuje o svěřenou část venkovního areálu. Plocha je využívána jako školní zahrada a díky vybudovaným zpevněným trasám je přístupná i pro imobilní žáky.

V hodnoceném období byl definitivně vyřešen dlouhodobý problém s nedostatkem a stavem parkovacích míst. Rozsáhlá investiční akce „Úprava parkovacích ploch“, financovaná z rozpočtu Moravskoslezského kraje, byla po kolaudaci úspěšně dokončena.

V tomto školním roce již modernizované parkoviště plně slouží svému účelu:

- Škola a sousední dětský domov získaly komfortní parkovací kapacity před i za budovou.
- Přední parkoviště je chráněno automatickou závorou se systémem čtení registračních značek (SPZ), zadní trakt je přístupný výhradně přes čipový systém, což eliminovalo neoprávněné parkování návštěvníků nemocnice.
- Rodiče imobilních žáků mají k dispozici vyhrazená parkovací místa, což výrazně usnadňuje každodenní dopravu dětí do školy.
- Majetkoprávní vztahy byly úspěšně narovnány – dříve rozpracovaný převod dotčených pozemků pod parkovacími plochami ze subjektu dětského domova do vlastnictví školy byl kompletně dokončen. Provoz parkoviště je bezproblémový.

Provedené opravy

V období hlavních prázdnin byla provedena výmalba některých tříd, krizová oprava některých svítidel a běžná údržba. Velmi náročnou akcí bylo stěhování vybavení speciálně pedagogického centra do dočasných prostor a zpět a zajištění internetového připojení pro tyto zaměstnance. Novým nábytkem byl vybaven jeden kabinet – denní místnost pedagogických pracovníků v celkové hodnotě 150.990,-Kč.

Plánované opravy

Byli bychom rádi, kdyby se zřizovateli podařilo najít finanční prostředky na rekonstrukci kanalizace, otopné soustavy a rozvodů vody, které jsou v havarijním stavu. Tyto opravy jsou natolik nákladné, že přesahují možnosti investičního fondu školy.

Průkaz energetické náročnosti budovy

V souladu se zákonem č. 406/2000 Sb., o hospodaření energií, ve znění pozdějších předpisů, a vyhláškou č. 264/2020 Sb., o energetické náročnosti budov, byl pro objekt školy zpracován Průkaz energetické náročnosti budovy (PENB). Tento dokument reflektuje realizovaná energeticky úsporná opatření, konkrétně celkové zateplení obvodového pláště a výměnu oken.

Nové hodnocení energetické náročnosti budovy vykazuje výrazné zlepšení:

- Celková dodaná energie: Klasifikována ve třídě jako úsporná.
- Vliv provozu budovy na životní prostředí: Klasifikován jako úsporný.

Smlouva o pronájmu nebytových prostor o výměře 18,9 m² na pracovišti Vydmuchov 1835/10

Škola má uzavřenou Smlouvu o pronájmu nebytových prostor s MUDr. Smetanovou Helenou s.r.o. na provoz ambulance praktického lékaře pro děti a dorost. Další prostor (1 místnost) pronajímá na základě smluvního stavu Základní škole, Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy 1a, příspěvkové organizaci, pro provoz speciálně pedagogického centra.

C. Vybavení školy ICT

Na pracovištích SPC a Komenského byla v roce 2026 realizována významná modernizace síťové infrastruktury s cílem zvýšit spolehlivost, výkon a dostupnost IT struktury. Realizované aktivity byly zaměřeny především na obnovu aktivních síťových prvků a rozšíření bezdrátového připojení pro zaměstnance SPC, učitelé a žáky - v rámci školní IT infrastruktury)

Na pracovišti Komenského byla provedena konfigurace, montáž a zapojení dalších přístupových bodů, čímž došlo k výraznému zlepšení pokrytí bezdrátovou sítí v prostorách školy. Současně byly pořízeny a uvedeny do provozu nové síťové prvky, včetně dvou výkonných prepínačů podporou PoE a sedmi přístupových bodů. Součástí realizace byla také instalace optických propojení, dodávka souvisejícího příslušenství, konfigurace síťových zařízení a vytvoření potřebných datových propojení.

V rámci modernizace byla provedena aktualizace síťové infrastruktury, optimalizace bezdrátové sítě a zvýšení kapacity datových přenosů. Realizovaná opatření přispěla ke zkvalitnění síťových služeb, zvýšení bezpečnosti provozu a vytvoření lepších podmínek pro využívání digitálních technologií ve vzdělávání i administrativě školy.

Současně byla dokončena reorganizace síťové infrastruktury, v jejímž rámci byly vytvořeny samostatné datové a bezdrátové sítě pro administrativní pracovníky a pedagogické zaměstnance. Toto řešení přispívá k vyšší bezpečnosti, lepší správě síťového provozu a efektivnějšímu využívání školních informačních technologií.

Hlavní realizované aktivity:

- modernizace síťové infrastruktury na pracovištích SPC a Komenského,
- obnova páteřních síťových prvků a switchů,
- rozšíření bezdrátové sítě o celkem 22 přístupových bodů,
- instalace optických datových propojení,
- konfigurace a optimalizace síťového prostředí,
- zvýšení pokrytí, stability a bezpečnosti bezdrátové sítě,
- podpora rozvoje digitálního vzdělávání a elektronických služeb školy.

Plánované aktivity v oblasti ICT

V návaznosti na realizovanou modernizaci síťové infrastruktury se škola v roce 2027 zapojí do 2. etapy generační obměny koncových zařízení, kterou připravuje Moravskoslezský kraj. Projekt je zaměřen na obnovu zastaralých počítačů, notebooků a dokovacích stanic, které již nesplňují stanovené technické parametry. Cílem je zajistit moderní, výkonné a dlouhodobě udržitelné pracovní prostředí pro pedagogické i nepedagogické zaměstnance školy.

V průběhu roku 2026 byly zpracovány požadavky na výměnu koncových stanic tak, aby bylo možné v následujícím období pokračovat v systematické obnově výpočetní techniky a dále zvyšovat úroveň digitálního vybavení školy.

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Škola je zřízena dle § 16 odst. 9 školského zákona pro žáky s mentálním postižením různého stupně. Vzdělávání jsou zde také žáci se souběžným postižením více vadami – mentální postižení v komorbiditě se sluchovým postižením, tělesným postižením, vadou řeči, s PAS. Mnozí pocházejí ze sociokulturně znevýhodňujícího prostředí.

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Povolený počet žáků	Dobíhající obor
79-01-B/01	Základní škola speciální	Denní	český	10 r. 0 měs.	64	ne
79-01-C/01	Základní škola	Denní	český	9 r. 0 měs.	280	ne
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	Denní	český	2 r. 0 měs.	24	ne
78-62-C/01	Praktická škola jednoletá	Denní	český	1 r. 0 měs.	12	ne

Přehled školních vzdělávacích programů

Přehled školních vzdělávacích programů			Platnost
Mateřská škola při zdravotnickém zařízení		ŠVP „Otevřená školka“ Školní vzdělávací program byl zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.	1. 9. 2010
Základní škola při zdravotnickém zařízení		ŠVP „Škola – brána do života“ Školní vzdělávací program byl zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.	1. 9. 2010
		ŠVP pro zájmové vzdělávání – Školní klub – vychází z ŠVP „Škola – brána do života“	1. 9. 2023
Základní škola		ŠVP „S mojí školou mě baví svět“ – zpracován dle RVP ZV	1. 9. 2023
		ŠVP pro zájmové vzdělávání – Školní družina – vychází z ŠVP „S mojí školou mě baví svět“	1. 9. 2023
Základní škola speciální		ŠVP „Škola – místo porozumění“ – zpracován dle RVP ZŠS – DÍL I, DÍL II	1. 9. 2023
Střední škola	Praktická škola dvouletá	ŠVP „Učíme se pro život“ Školní vzdělávací program byl zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro obor vzdělání praktická škola dvouletá 78–62–C/02	1. 9. 2012
	Praktická škola jednoletá	ŠVP „Tvořivá dílna“ Školní vzdělávací program byl zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro obor vzdělání praktická škola jednoletá 78–62–C/01	1. 9. 2012

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Stupeň řízení	Zařazení zaměstnanců
I. stupeň řízení Vedoucí zaměstnanec, který řídí práci podřízených zaměstnanců	Finanční referent Vedoucí vychovatel ŠD Zástupce ředitelky školy pro SPC Vedoucí SŠ
II. stupeň řízení Vedoucí zaměstnanec, který řídí vedoucí zaměstnance na 1. st. řízení	Zástupce ředitelky školy
III. stupeň řízení Vedoucí zaměstnanec, který řídí vedoucí zaměstnance na 2. st. řízení	Zástupce statutárního orgánu
IV. stupeň řízení Vedoucí zaměstnanec – statutární orgán	Statutární orgán – ředitelka školy Příplatek za vedení stanoví ředitelce školy – příspěvkové organizace, Moravskoslezský kraj, rada kraje, v souladu se Zásadami vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem

Řídící funkce vrcholového managementu naší organizace je přenesena do působnosti statutárního orgánu, ředitelky školy. Zástupce statutárního orgánu zastupuje ředitelku školy během její nepřítomnosti v celém rozsahu jejích kompetencí. V případě nepřítomnosti ředitelky školy a zástupce statutárního orgánu řídí běžný chod školy zástupkyně ředitelky školy i na odloučených pracovištích.

Personální obsazení školy k 30. 9. 2025

Název zařízení	Zaměstnanci školy		Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Mateřská škola, Základní škola, Střední škola (včetně ŠD a ŠK)	Pedagogičtí pracovníci	Učitelka MŠ	1	1
		Učitel/ka ZŠ	36	35,4545
		Další pedagogický pracovník – učitel/ka	13	13
		Učitel/ka SŠ	8	7,3809
		Vychovatel/ka ŠD a ŠK	6	3,6298
		Asistent pedagoga	36	36
	Pedagogičtí pracovníci školy celkem		100	96,4652
	Nepedagogičtí pracovníci	Finanční referent	1	1,00
		Personalistka	1	1,00
		Referentka majetkové správy	1	1,00
		Administrativní a spisový pracovník	1	1,00
		Sociální pracovník	1	1,00
		Školník	2	1,75
		Uklízečka	8	5,55
	Nepedagogičtí pracovníci školy celkem		15	12,30
Celkem počet zaměstnanců MŠ, ZŠ a SŠ			115	108,7652
SPC	Pedagogičtí pracovníci	Psychoped	5	5,00
		Logoped	2	2,00
		Psycholog	2	2,00
	Pedagogičtí pracovníci SPC celkem		9	9,00
	Nepedagogičtí pracovníci	Sociální pracovnice	2	2,00
Celkem počet zaměstnanců SPC			11	11,00
Celkový počet zaměstnanců MŠ, ZŠ, SŠ a SPC			126	119,7652

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ DO ŠKOLY

A. Základní škola

Termín zápisu pro školní rok 2026/2027 do prvního ročníku základního vzdělávání byl stanoven od 26. 1. 2025 do 28. 1. 2026 v sídle školy na pracovišti Komenského 614/2 v souladu s § 36 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zapsáno k povinné školní docházce bylo 11 dětí, u 2 dětí ředitelka školy odložila začátek povinné školní docházky o jeden rok. 9 dětí bylo přijato k základnímu vzdělávání.

B. Střední škola

Přijímací řízení do Praktické školy dvouleté – kód oboru 78-62-C/02

V souladu s ustanovením § 60 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, zájemci o studium nevykonávali přijímací zkoušku, ale pouze přijímací řízení.

Přijímací řízení	Termín	Počet přihlášených uchazečů	Počet přijatých uchazečů
1. kolo	15. 4. a 16. 4. 2026	6	5
2. kolo	11. 6. 2026	0	0
Celkem přijatých uchazečů			5

Přijímací řízení do Praktické školy jednoleté – kód oboru 78- 62-C/01

Přijímací řízení	Termín	Počet přihlášených uchazečů	Počet přijatých uchazečů
1. kolo	15. 4. a 16. 4. 2026	4	2
2. kolo	Nebylo vyhlášeno		
Celkem přijatých uchazečů			2

Podmínky pro přijetí uchazečů

- Splnění povinné školní docházky, případně plnění povinné školní docházky devátým rokem.
- Odevzdání kompletně vyplněné přihlášky ve stanoveném termínu.
- Doporučení školského poradenského zařízení ke vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami.

Kritéria přijímacího řízení

- Přijetí uchazeče na základě skutečností osvědčujících vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy formou motivačního pohovoru a posouzení dalších dostupných informací. Hodnotí se zejména:
- uchazečovy předpoklady ke zvládnutí jednoduchých manuálních činností,
 - zda uchazeč uznává autoritu a respektuje jednoduché pokyny pedagogického pracovníka,
 - schopnost pochopit a dodržovat zásady bezpečnosti při jednoduchých pracovních činnostech,
 - míra samostatnosti v sebeobsluze.

VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Třídy	Školní vzdělávací program (ŠVP)	Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
Mateřská škola	ŠVP mateřské školy „Otevřená školka“ – zpracován dle RVP PV (MŠ při Moravskoslezské nemocnici Havířov, p. o.) platný od 1. 9. 2010	Cílem je uspokojit potřeby dětí, poskytnout jim všestrannou péči, pomoci jim zvládnout obtížnou situaci, zpříjemnit jim pobyt v nemocnici, podporovat rozvoj a učení každého dítěte a napomáhat jeho bezproblémovému návratu do běžného života. Cíle ŠVP se nám daří naplňovat.
Základní škola	ŠVP ZŠ při zdravotnickém zařízení „Škola – brána do života“ – zpracován dle RVP ZV (ZŠ při Moravskoslezské nemocnici Karviná, p. o.) Platný od 1. 9. 2010 ŠVP pro zájmové vzdělávání – Školní klub vychází z ŠVP ZŠ při zdravotnickém zařízení (ŠK při nemocnici Karviná) Platný od 1. 9. 2023	Cílem základního vzdělávání školy při nemocnici je uspokojit vzdělávací potřeby žáků, poskytnout jim všestrannou péči, pomoci jim zvládnout obtížnou situaci, zpříjemnit jim pobyt v nemocnici, podporovat rozvoj a učení každého žáka a napomáhat jeho bezproblémovému návratu do běžného života. Cíle ŠVP se nám daří naplňovat. Cílem zájmového vzdělávání školního klubu při zdravotnickém zařízení je poskytnout účastníkům možnost zpříjemnit si pobyt v nemocnici, smysluplně trávit čas, odvést pozornost dětského pacienta od nepříjemných zážitků spojených s ošetřením. Cíle ŠVP se nám daří naplňovat.
Základní škola speciální	ŠVP „Škola – místo porozumění“ zpracován dle RVP ZŠS – Díl I, Díl II (pracoviště ul. Komenského 614/2, ul. Vydmuchovej 1835/10) platný od 1. 9. 2023 příloha č. 2 ŠVP ZŠS – „Duhová dílna“ zpracován dle RVP ZŠS – Díl I., Díl II – přípravný stupeň základní školy speciální platný od 1. 9. 2011	Cílem vzdělávání žáků je osvojení si základních vědomostí, dovedností a návyků tak, aby byli v maximální možné míře samostatní a nezávislí na péči druhých osob a mohli se zapojit do společenského života. Cíle ŠVP se nám daří naplňovat. Třída přípravného stupně základní školy speciální nebyla v tomto školním roce otevřena.

<p>Střední škola</p> <p>Praktická škola dvouletá</p>	<p>ŠVP „Učíme se pro život“ zpracován dle RVP pro obor vzdělání PRŠ 2 kód oboru 78-62-C/02 (pracoviště ul. Vydmuchov 1835/10)</p>	<p>Cílem ŠVP je, aby žáci získali základní pracovní dovednosti, návyky a zvládli pracovní postupy činností potřebných v každodenním i pracovním životě. ŠVP poskytuje základy odborného vzdělání a manuálních dovedností se zaměřením na výživu a přípravu pokrmů, rodinnou výchovu, ruční a domácí práce, které povedou k jejich dalšímu profesnímu uplatnění.</p> <p>Cíle ŠVP se nám daří naplňovat.</p>
<p>Praktická škola jednoletá</p>	<p>ŠVP „Tvořivá dílna“ zpracován dle RVP pro obor vzdělání PRŠ 1 kód oboru 78-62-C/01 (pracoviště ul. Komenského 614/2 a Vydmuchov 1835/10)</p>	<p>Cílem ŠVP je doplnit a rozšířit žákům teoretické a praktické dovednosti získané v průběhu povinné školní docházky. Vzdělávací proces je zaměřen na rozvoj komunikačních dovedností a dosažení nejvyšší možné míry samostatnosti a nezávislosti na péči druhých osob, poskytuje přípravu na osvojení manuálních dovedností a jednoduchých činností využitelných v oblastech praktického života.</p> <p>Cíle ŠVP se nám daří naplňovat.</p>

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

A. Základní škola a základní škola speciální (nejsou zahrnuti žáci škol při nemocnicích)

Třída	Počet žáků celkem	Z celkového počtu žáků		Žáci s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli			Nehodn. oceni	počet žáků s 2. st. z chování		počet žáků s 3. st. z chování		
		I. pol. /II. pol.		I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.			I. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
		§ 41 ŠZ	§ 50 ŠZ						Z toho nehodn. oceni							
	I. /II. pol.															
I. A	5	0	0	4	4	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	
I. C	7	0	1	1	1	4	5	1	1	0	1	1	0	1	0	
II. A	9/11	0	0	4	3	4	7	1	1	0	0	1	2	0	1	
II. D	5	0	1	2	1	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	
II. E	5/6	0	1	3	0	2	4	0	2	0	0	0	0	0	0	
III. A	6	0	0	2	0	4	6	0	0	0	0	1	0	0	1	
III. C	6/7	0	2	2	1	3	5	0	0	1	1	0	0	0	0	
III. E	6	0	0	6	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	
IV. A	7/8	0	0	3	2	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	
IV. D	9/10	0	0	6	5	3	3	0	2	0	0	0	0	0	0	
V. A	8/7	0	0	8	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	
V. C	5/4	0	0	2	1	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	
V. D	6	0	0	2	4	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	
VI. A	7/9	0	0	7	5	0	4	0	0	0	0	0	0	0	1	
VI. C	5	0	1	2	1	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	
VI. E	6	0	0/1	1	1	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	
VII. A	7/8	0	0	1	3	5	4	0	0	1	1	0	0	1	1	
VII. B	6	0	0	3	4	3	2	0	0	0	0	0	1	0	0	
VII. E	6	0	1	1	2	5	3	0	1	0	0	0	0	0	0	
VIII. C	5	0	0	2	2	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	

VIII. D	8/9	0	0	4	6	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0
IX. A	7/8	0	0	3	5	3	2	0	0	1	1	1	0	0	1
IX. B	6	0	0	3	2	3	4	0	0	0	0	0	2	0	0
IX. C	5	0	1	2	2	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
IX. E	5	0	0	1	1	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
§ 38 Žáci plnící PŠD v	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Celkem	158/167	0	8/9	75	64	76	90	2	9	3	4	4	6	2	5

Pozn.: § 38 školského zákona - Plnění povinné školní docházky v zahraničí, v zahraniční škole na území České republiky nebo v evropské škole

§ 41 školského zákona - Jiný způsob plnění povinné školní docházky - individuální vzdělávání žáka

§ 50 školského zákona - Stanovení takového způsobu vzdělávání, který odpovídá možnostem žáka

B. Střední škola – Praktická škola jednoletá a Praktická škola dvouletá

třída	počet žáků celkem I. /II. pol	prospěli s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		nehodnoceni		počet žáků s 2. st. z chování		počet žáků s 3. st. z chování	
		I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
I. A PRŠ 1	6/3	0	0	4	1	2	2	0	0	0	0	0	0
I. B PRŠ 2	6	0	0	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0
I. PRŠ 2	9/4	6	2	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0
II. A PRŠ 2	5/3	2	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0
II. B PRŠ 2	6/4	3	3	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Celkem	32/20	11	5	19	1	2	14	0	0	0	0	0	0

Pozn.: 10 žáků v průběhu II. pololetí přerušilo vzdělávání, 4 žáci konali závěrečnou zkoušku, 4 žáci zanechali studia. Uvedená data jsou zpracována k datu 30. 9. 2026.

Výsledky závěrečných zkoušek ve školním roce 2025/2026

K závěrečné zkoušce byl přihlášen 1 žák **Praktické školy jednoleté**. Praktická zkouška z předmětu Práce v domácnosti se konala dne 9. 6. 2026. Teoretickou zkoušku z předmětu Rodinná výchova žák vykonal dne 16. 6. 2026.

Hodnocení	Počet žáků
Prospěl s vyznamenáním	0
Prospěl	1
Neprospěl	0
Celkem	1

K závěrečné zkoušce byli přihlášení 3 žáci **Praktické školy dvouleté**. Praktická zkouška z předmětu Příprava pokrmů se konala dne 9. 6. 2026. Teoretickou zkoušku z předmětu Rodinná výchova žáci vykonali dne 16. 6. 2026.

Hodnocení	Počet žáků
Prospěl s vyznamenáním	3
Prospěl	0
Neprospěl	0
Celkem	3

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) poskytovalo konzultační a poradenské služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům. Hlavním cílem těchto služeb bylo vytváření optimálních podmínek pro vzdělávání a všestranný rozvoj žáků. Činnost ŠPP se zaměřovala především na prevenci rizikového chování, kariérové poradenství a poskytování metodické podpory pedagogům.

Personálně aktivity ŠPP zajišťovali výchovní poradci a školní metodičky prevence. Do konce kalendářního roku na škole působil také sociální pedagog; jeho činnost však musela být ukončena z důvodu legislativních změn u této pozice ve školách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona.

Členové ŠPP se scházeli operativně podle aktuální potřeby. Setkání sloužila k řešení náročných životních situací žáků i jejich rodin, k plánování preventivních akcí, projektů a besed či k předávání informací z oblasti kariérového poradenství. Pracoviště v průběhu roku úzce a úspěšně spolupracovalo s externími subjekty, zejména s OSPOD, PPP, SVP, SPC a Policií ČR.

Činnost ŠPP vycházela z celoročního plánu školy a plánu činnosti ŠPP pro rok 2025/2026. Metodičky prevence i výchovní poradci zpracovali program činnosti pro daný školní rok a vlastní hodnocení činnosti.

Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Škola je zřízena pro žáky s mentálním postižením, proto všechny aktivity prevence (viz níže) jsou cíleny na tuto skupinu.

Ve škole nebyl ve školním roce 2025/2026 žádný žák s identifikovaným nadáním nebo mimořádným nadáním.

Školu ve školním roce 2025/2026 nenavštěvoval žádný žák s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Akce konané pro žáky

Pracoviště Komenského 614/2

Poř. číslo	Datum konání/čas	Druh/název akce	Účast žáků	Přednášející organizace/lektor
1.	Září 2025 průběžně	Beseda, seznámení s obsahem letáku/Šikana ve škole	Ve všech třídách/102	Hlavová, třídní učitelé
2.	Září 2025 průběžně	Beseda, seznámení s obsahem letáku/ Kyberšikana ve škole	Ve všech třídách/102	Hlavová, třídní učitelé
3.	Září 2025 průběžně	Beseda, seznámení s funkcí schránky důvěry	Ve všech třídách/102	Hlavová, třídní učitelé

4.	14.10.2025	Beseda/Budujeme vstřícné prostředí	IX. A, IX. B/12	Domin
5.	3. 11.2025	Beseda/Práce s knihou - Deborah	AUTI třídy/13	RKKA Karviná 1, Polské oddělení
6.	11.11.2025	Beseda/Budujeme vstřícné prostředí	VII. A, VII. B/11	Domin
7.	9.12.2025	Beseda/Budujeme vstřícné prostředí	V. A, VI. A/15	Domin
8.	1.12.,8.12., 15. 12. 2025	Vánoční zpívání	Všechny třídy/102	Hlavová
9.	9.12.2025	Beseda/Když jsme spolu	IV. A/6	RKKA Karviná 7
10.	8.1.2026	Beseda/V hlavě	IX. B, I. A/12	RKK Karviná 6
11.	8.1.2026	Beseda/V hlavě	VII. A/6	RKK Karviná 6
12.	9.1.2026	Beseda/V hlavě	AUTI třídy/14	RKK Karviná 6
13.	5.2.2026	Beseda/Příběh Eriky	IX. B, I. A/8	RKK Karviná 7
14.	6.2.2026	Beseda/Příběh Eriky	XI. A/5	RKK Karviná 7
15.	12.2.2026	Beseda/Pláž pro Lojzu	II. A/9	RKKA Karviná 7
16.	11.3.2026	Beseda/Chaloupky kam se podíváš	III. A, IV. A/10	RKK Karviná 6
17.	8.4.2026	Beseda/Bezpečně doma a na silnici	1. – 4. ročník ZŠ, ZŠS, AUTI/64	Městská policie Karviná
18.	15.4.2026	Beseda/Záškoláctví	5. – 6. ročník ZŠ, ZŠS, AUTI/64	Městská policie Karviná
19.	22.4.2026	Beseda/Alkohol, kouření	7. – 8. ročník ZŠ, ZŠS, AUTI/33	Městská policie Karviná
20.	29.4.2026	Beseda/Alkohol, kouření	8. – 9. ročník ZŠ, ZŠS, AUTI/42	Městská policie Karviná
21.	21.5.2026 10:00	Beseda/Zrnka moudrosti	V. A, VI. A/16	RKK Karviná 7
22.	22.5.2026	Beseda/Zrnka moudrosti	VII. A/6	RKK Karviná 7
23.	25.5.2026	Beseda/Zrnka moudrosti	Třídy ZŠS/25	RKK Karviná 7
24.	20.5.2026	Preventáček/prevence rizikových projevů chování (stánky IZS Karviná, Policie ČR, Městská policie Karviná)	Celoškolní akce/98	Hlavová, Poliačiková
25.	9.6.2026	Prevence kouření	I. A, II. A, III. A, IV. A, V. A, V. A/ ve třídě s interaktivní tabulí/38	Krajská hygienická stanice

26.	Červen 2026	Mimořádné události a ochrana před nimi, chování o prázdninách	Ve všech třídách/98	Třídní učitelé
-----	-------------	---	---------------------	----------------

Pracoviště Vydmuchov 1835/10

	Datum konání	Druh/název akce	Účast žáků	Přednášející organizace/lektor
1.	Září 2025 2. týden	Seznámení s obsahem letáku Šikana ve škole, Program proti šikanování, funkce schránky důvěry	všichni žáci ZŠ, ZŠS, SŠ/88	Třídní učitelé
2.	Září 2025 3. týden	Důležitá telefonní čísla – záchranná služba, policie, hasič. Postup při přivolání pomoci	všichni žáci ZŠ, ZŠS, SŠ/88	Třídní učitelé
3.	Říjen 2025 2. týden	Výukový film Sami, následná diskuze (anorexie, bulimie)	I. PRŠ 2, II. A PRŠ 2, II. B PRŠ 2, VIII. D/31	Poliačiková
4.	Říjen 2025 3. týden	Hurvínkova abeceda slušného chování – výukový film (Prevence šikany a projevů agrese, prevence kriminálního chování, prevence kyberšikany)	II. D, II. E, III. E, IV. D, V. D, VI. E, VII. E, IX. E/45	Poliačiková
5.	4.11.2025	Beseda/BESIP pro I. stupeň a ZŠS (prevence rizikových sportů, prevence rizikového chování v dopravě)	II. D, II. E, III. E, IV. D, V. D, VI. E, VII. E, IX. E/45	Policie ČR
6.	4.11.2025	Beseda/BESIP pro PRŠ (prevence rizikových sportů, prevence rizikového chování v dopravě)	I. PRŠ 2, II. A PRŠ 2, II. B PRŠ 2, VIII. D/31	Policie ČR
7.	11.11.2025	Trapas nepřežiju... aneb ten řízek nezvedej (etiketa a slušné chování)	VIII. D/9	MěDK Karviná
8.	26.11.2025	Šikana - vysvětlení pojmů, druhy šikany, následky šikany, jak se šikaně bránit. Doplnuje výukový film „Mezi stěnami“.	I. PRŠ 2, II. A PRŠ 2, II. B PRŠ 2, VIII. D/31	Policie ČR
9.	26.11.2025	Policejní pohádky I- čtení pohádkových příběhů s preventivním charakterem, týkajících se různých situací, ve kterých se dítě může ocitnout.	II. D, II. E, III. E, IV. D, V. D, VI. E, VII. E, IX. E/45	Policie ČR
10.	4.12.2025	Dopravní výchova - chůze po chodníku, po přechodu pro chodce se semaforem i bez semaforu, hraní si v obytných	II. D, II. E, III. E, IV. D, V. D, VI. E, VII. E, IX. E/45	Policie ČR

		zónách v blízkosti cest. + výukový film		
12.	4.12.2025	Trestní odpovědnost nezletilých mladistvých + film Na hraně (problematika manipulace)	I. PRŠ 2, II. A PRŠ 2, II. B PRŠ 2, VIII. D/31	Policie ČR
13.	11.12.2025	Informace na dosah	VIII. D, I. PRŠ 2, II. A PRŠ 2, II. B PRŠ 2/31	RKKa 7 (informační)
14.	Leden 2026 2. týden	Výukový film Drogy berou duši, následná diskuze (Prevence užívání návykových látek, prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti, prevence kriminálního chování)	VIII. D, I. PRŠ 2, II. A PRŠ 2, II. B PRŠ 2/31	Poliačiková
15.	Leden 2026 2. týden	Výukový film Mezi nimi, následná diskuze (prevence HIV/AIDS)	I. PRŠ 2, II. A PRŠ 2, II. B PRŠ 2/22	Poliačiková
16.	Leden 2026 4. týden	Výukový film Mezi nimi, následná diskuze (prevence HIV/AIDS)	VIII. D/9	Poliačiková
17.	22.1.2026	Národnostní menšiny na Karvinsku	VIII. D, I. PRŠ 2, II. A PRŠ 2, II. B PRŠ 2/31	RKKa 7 (informační)
18.	Leden 2026	Výukový film V labyrintu školy, následná diskuze (prevence rizikového chování)	I. PRŠ 2, II. A PRŠ 2, II. B PRŠ 2, VIII. D/31	Poliačiková
19.	5.2.2026	Učíme se s Honzíkem – didaktická hra seznamující děti se zásadami bezpečného chování, zásady bezpečného chování doma i venku; kontakt s cizí osobou	II. D, II. E, III. E, IV. D, V. D, VI. E, VII. E, IX. E/45	Policie ČR
20.	5.2.2026	(Ne)bezpečný internet seznámení s riziky internetové komunikace a následné poučení o zásadách bezpečného chování. + výukový film „Seznam se bezpečně II" nebo „Virtuální nápadník".	I. PRŠ 2, II. A PRŠ 2, II. B PRŠ 2, VIII. D/31	Policie ČR
21.	Únor 2026	Výukový film Ztraceni, následná diskuze (problematika drogové závislosti)	I. PRŠ 2, II. A PRŠ 2, II. B PRŠ 2, VIII. D/31	Poliačiková
22.	17.3.2026	Malý kriminalista	II. D, IV. D, V. D/19	Městská policie Karviná
23.	18.3.2026	Závislostní jednání	IV. D, V. D, VIII. D/24	Městská policie Karviná
24.	30.3.2026	Bezpečné chování - cesta do školy i ze školy (přecházení po přechodu pro chodce, semafor,	II. D, II. E, III. E, IV. D, V. D, VI. E, VII. E, IX. E/45	Policie ČR

		význam dopravních značek po cestě do školy i v okolí školy, kontakt s cizími osobami), správné vybavení jízdního kola, jízda na jízdním kole, význam reflexních doplňků.		
25.	30.3.2026	Bereš? Zemřeš!! Informuje o trestněprávní odpovědnosti i možných zdravotních a sociálních následcích nelegálních drog + výukový film	I. PRŠ 2, II. A PRŠ 2, II. B PRŠ 2, VIII. D/31	Policie ČR
26.	1.4.2026	Bílá moc aneb drogy a mládež v literatuře	VIII. D/9	RKKa 6
27.	Duben 2026 3. týden	Významná telefonní čísla - záchranná služba, policie, hasiči. Postup při přivolávání pomoci	II. D, II. E, III. E, IV. D, V. D, VI. E, VII. E, IX. E/45	Třídní učitelé
28.	Duben 2026 3. týden	Ochrana člověka za mimořádných událostí Pomáhající organizace Volný čas, aktivity Nevhodné trávení volného času + výukový film Abstinent	I. PRŠ 2, II. A PRŠ 2, II. B PRŠ 2, VIII. D/31	Třídní učitelé
29.	Duben 2026 4. týden	Významná telefonní čísla - záchranná služba, policie, hasiči. Postup při přivolávání pomoci	II. D, II. E, III. E, IV. D, V. D, VI. E, VII. E, IX. E/45	Třídní učitelé
30.	Duben 2026 4. týden	Ochrana člověka za mimořádných událostí Pomáhající organizace Volný čas, aktivity Nevhodné trávení volného času	I. PRŠ 2, II. A PRŠ 2, II. B PRŠ 2, VIII. D/31	Třídní učitelé
31.	26.5.2026	Preventáček – prevence rizikových projevů chování (stánky IZS Karviná + Policie ČR)	Celoškolní akce/88	Poliačiková, Hlavová
32.	Červen 2026	Výukový film Drogová závislost (drogy až na 1. místě), následná diskuze, výukový film Jakub (problematika domácího násilí)	I. PRŠ 2, II. A PRŠ 2, II. B PRŠ 2, VIII. D/31	Poliačiková
33.	Červen 2026 dle rozvrhu hodin	Poučení na prázdniny/ Bezpečnost o prázdninách. Prevence úrazů. Tísňové volání - telefonní čísla: záchranná služba, policie, hasiči. Postup při přivolání pomoci, drobná poranění, prevence a ošetření.	všichni žáci ZŠ, ZŠS, SŠ/88	TU

Témata besed, projektů	Počet akcí / Počet žáků
Drogy, alkoholismus, kouření	9/258
Pravidla chování	14/297
Integrovaný záchranný systém	5/307
Bezpečnost na silnici, prevence úrazů	7/340
Preventáček – projektový den	2/190
Záškoláctví	1/64
Národnostní menšiny	2/13
Mimořádné události a ochrana před nimi	1/98
Šikana - beseda, informační leták	2/190
Kyberšikana - beseda, informační leták	2/190
Schránka důvěry – seznámení s funkcí	2/190
Poučení na prázdniny	2/ 190
Šikana, násilí, kyberšikana	6/271
Zdravý způsob života	2/62
Rasismus, xenofobie	1/31
Demokratická společnost	1/31
Celkem	59/2722

Výskyt rizikového chování u žáků

Výskyt řešených případů rizikového chování	Počet případů	Počet vyřešených případů
Výskyt kouření v areálu školy	1	1
Výskyt kouření mimo areál školy	0	0
Nález cigarety u žáka	1	1
Výskyt jednorázového agresivního, vulgárního chování, ubližování spolužákům	8	8
Agresivita žáků vůči pedagogům	6	6

Agresivita žáků vůči rodičům	0	0
Krádeže	1	1
Manipulace s pyrotechnikou	0	0
Nález trubičky, psaníčka s látkou podobné marihuaně		0
Výskyt šikany	1	1
Výskyt obtěžování na sociálních sítích	0	0
Poškození školního majetku	0	0
Sebepoškození	0	0
Sexuální obtěžování	0	0
Falšování omluvenky	0	0
Celkem	18	18

Pohovory, konzultace

Pohovory, konzultace	Počet
Pohovory se zákonnými zástupci	17
Konzultace s pedagogy	16
Konzultace s žáky	19
Celkem	37

Výchovné komise a pohovory se zákonnými zástupci

Jednání se zákonným zástupcem		Výchovná komise		Oznámení Magistrátu města Karviné		Podnět k zahájení šetření státnímu zastupitelství	
pozváno	49	pozváno	17	podáno	0	podáno	2
dostavilo se	45	dostavilo se	12				
nedostavilo se	4	nedostavilo se	5				



Projektový den – Preventářek

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Rozvoj lidských zdrojů a průběžné zvyšování kvalifikace všech zaměstnanců školy patřilo i v tomto hodnoceném období mezi klíčové priority vedení. Cílem školy je systematická podpora profesního růstu jak pedagogických, tak nepedagogických pracovníků, udržování vysoké odborné úrovně a získávání nových kompetencí nezbytných pro moderní výuku a provoz organizace.

Pro realizaci vzdělávacích aktivit škola dlouhodobě a efektivně využívá široké spektrum zdrojů a forem:

- Akreditované kurzy: Vzdělávání zajišťované Krajským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informačním centrem (KVIC) a dalšími certifikovanými agenturami.
- Projektové vzdělávání: Bezplatné specializované kurzy a semináře realizované v rámci projektů, do nichž je škola aktivně zapojena.
- Rozvojové programy zřizovatele: Vzdělávací akce organizované a podporované zřizovatelem školy.
- Samofinancování: Individuální zvyšování kvalifikace zaměstnanců formou samoplátcovství v oborech souvisejících s jejich profesním zaměřením.

V souladu s aktuálními potřebami školy, požadavky na odborný růst a s cílem neustále zvyšovat úroveň metodické činnosti byl vypracován Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) na dvouleté období. Tento koncepční dokument prioritně zohledňuje a naplňuje následující oblasti:

- Vzdělávání pedagogů v oblasti speciální pedagogiky a efektivní aplikace podpůrných opatření v praxi.
- Zavádění inovativních metod a forem do výchovně-vzdělávacího procesu.
- Rozvoj kompetencí v oblasti cizích jazyků.
- Zvyšování ICT gramotnosti a integrace digitálních nástrojů do výuky i administrativy.
- Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti žáků prostřednictvím moderních pedagogických přístupů.
- Cílené vzdělávání pracovníků Speciálně pedagogického centra (SPC).
- Průběžné školení a profesní rozvoj nepedagogických pracovníků školy.

Vzdělávání pedagogických pracovníků

P.č.	Název kurzu, semináře	Počet pracovníků
1.	Nenech se, prevence násilného chování u dětí	2
2.	Strukturované učení u dětí s poruchou autistického spektra na ZŠ, SŠ	1
3.	Studium k výkonu specializované činnosti - prevence sociálně patologických jevů	1
4.	Sociální dovednosti a efektivní komunikace	1
5.	Teenageři ve třídě: Komunikace s respektem	2

6.	Inovativní metody ve výuce	3
7.	Práce třídního učitele s klimatem a dynamikou třídy a řešení zátěžových situací	2
8.	Strukturované učení u dětí s poruchou autistického spektra na ZŠ, SŠ	2
9.	MŠ: Jak v souladu s novým RVP ZV upravit ŠVP	1
10.	BOZP ve školách a školských zařízeních, pracovní a školní úrazy	3
11.	Svépomocné zvládání problematických situací	1
Celkem		19

Vzdělávání pracovníků SPC

P. č.	Název kurzu, semináře	Počet pracovníků
1.	Škála pro posouzení adaptivního chování u dětí ve věku 5-15 let	2
2.	Kurz MABEL – školení k testové baterii pro posuzování předpokladů k rozvoji čtení a psaní	2
3.	Rozvoj percepčně kognitivních funkcí u dětí předškolního věku	2
4.	Metoda WISC-V	2
5.	Klíčové gramotnostní dovednosti u žáků ZŠ – testová diagnostická baterie PorTex	3
6.	Spolupráce se zákonnými zástupci. Jak se bránit syndromu vyhoření.	1
7.	Nastavení rolí vedoucích pracovníků v organizační struktuře. Problematické jednání se zákonným zástupcem.	1
Celkem		13

Vzdělávání nepedagogických pracovníků

P. č.	Název kurzu, semináře	Počet pracovníků
1.	Dlouhodobý majetek v účetnictví ÚSC a P. O.	1
2.	Veřejné zakázky malého rozsahu	1
3.	Archivní a spisová služba u veřejnosprávních původců	1
4.	Aktuality z personální a mzdové oblasti a změny v roce 2026	1
5.	Majetek školské příspěvkové organizace a jeho inventarizace, technická zhodnocení, opravy a nakládání s ním	1
6.	Účetnictví školských příspěvkových organizací zřízených územně samosprávnými celky – transfery a pořizování DM, dotace	1
7.	Jednotné měsíční hlášení zaměstnavatele	1
8.	Daňová evidence	1

9.	Daň z příjmu fyzických osob za rok 2025 – aktuální problematika	1
10.	Přechod škol na elektronickou spisovou službu	1
11.	Zákon o registru smluv	1
12.	JMHZ a registrace zaměstnanců a zaměstnavatelů v roce 2026	1
13.	Cestovní náhrady ve školství v roce 2026	1
14.	Opakovací školení: Práce personalisty v systému EGJE	2
	Celkem	13

AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Aktivity školy

Život na naší škole je charakteristický bohatou škálou různorodých aktivit, které doplňují teoretickou výuku, podporují osobnostní rozvoj žáků a posilují jejich sociální integraci. Pravidelně pořádáme projektové dny, tematická vyučování, exkurze, sportovní akce a výlety, jež propojují získané vědomosti s praxí a pohybovou aktivitou.

Mezi žáky zaznamenaly v tomto školním roce největší ohlas tematické bloky jako Zimní olympijské hry, Den hokeje, přírodovědně zaměřený týden Učíme se o přírodě v přírodě a cyklus kreativních vánočních, jarních a letních dílniček.

Vedle nových aktivit úspěšně rozvíjíme akce s dlouholetou tradicí:

Karvinská ABILYMPIÁDA: V letošním školním roce se uskutečnil již 12. ročník této významné soutěže v dovednostech a zručnosti pro děti a mládež se zdravotním postižením. Akce získala nadregionální charakter, neboť jsme na ní opětovně přivítali žáky ze Střední školy, základní školy a mateřské školy pro sluchově postižené z Olomouce.



Stanoviště Studená kuchyně na 12. karvinské Abilympiádě

Preventáček: Jarní projektový den zaměřený na prevenci rizikového chování a ochranu zdraví, na kterém škola úzce spolupracovala se složkami Integrovaného záchranného systému (IZS).

Statečná srdce: Tradiční sportovně-společenské setkání určené pro děti a žáky s hendikepem z karvinských škol.

Společenský a komunitní život: Vzájemné vztahy a sounáležitost rozvíjíme prostřednictvím celoškolských setkání u vánočního stromku, organizací dětského karnevalu (pro žáky 1. stupně a základní školy speciální) a oslavami Dne dětí. Na podporu klimatu a dobrých vztahů uvnitř komunity se škola již druhým rokem zapojila do celorepublikového projektu Hrdá škola.

V oblasti environmentální výchovy dosáhla škola mimořádného úspěchu. V rámci karvinského projektu „Náš sad“, který realizuje statutární město Karviná v parku Boženy Němcové, se naše škola zúčastnila kreativní soutěže o nejzdařilejší ptačí budku. Odborná porota udělila našim žákům 1. místo, které bylo spojeno s finančním oceněním ve výši 5 000 Kč. Vyrobená budka byla následně začleněna do ornitologického systému v městském parku.

Velký důraz klademe na rozvoj empatie a občanských kompetencí. Naši žáci se pravidelně věnují aktivitám, které sice nejsou mediálně sledované, ale mají hluboký lidský rozměr. Dlouhodobě spolupracujeme s místními sociálními zařízeními – žáci pravidelně navštěvují klienty v Domově Alzheimer Darkov a v Domově pro seniory SLEZSKÉ HUMANITY. Při příležitosti Vánoc či Dne matek pro ně připravují kulturní vystoupení a vlastnoručně vyrobené dárky.

I přes specifická zdravotní či jiná omezení žáků je sport pevnou součástí identity školy. K tradičním vrcholům sportovního roku patří účast na florbalovém turnaji v Třinci, odkud naši reprezentanti v posledních letech pravidelně přivážejí zlaté medaile. Škola se rovněž úspěšně prezentuje na Soutěži mladých cyklistů na dopravním hřišti v Karviné. V rámci vnitřoškolních aktivit stabilně organizujeme oblíbený turnaj žáků ve stolním tenisu.

Setkání pedagogů praktických škol

Dne 26. března se na naší škole uskutečnilo již tradiční odpolední pracovní setkání pedagogů ze spřátelených praktických škol MSK. Zúčastnění učitelé zde měli možnost sdílet své dlouholeté zkušenosti z výuky a diskutovat o aktuálních tématech spojených s pedagogickou praxí. Hlavním bodem programu byla výměna inspirace v oblasti tvořivých a zážitkových metod, které přinášejí do vzdělávání nové podněty, aktivizují žáky a napomáhají k rozvoji jejich praktických dovedností i sebedůvěry. Účastníci setkání představili konkrétní nápady, osvědčené postupy a úspěšné projekty ze svých domovských škol.

POHO 50

Ke sportovním aktivitám vedeme nejen naše žáky, ale sportem žije také náš pedagogický sbor. V červnu sestavili učitelé čtyřčlenný tým, který se zúčastnil štafetového běhu POHO 50. Do závodu v kategorii „neběžců“ se zapojili i další pedagogové školy, kteří úspěšně zdolali šestikilometrovou trať technikou nordic walking.

Ekologie a udržitelnost

Vedle vzdělávání a sportu klademe na naší škole velký důraz na ekologickou výchovu. Aktivně pečujeme o školní pozemky, vyrábíme ptačí budky i hmyzí hotely a udržujeme motýlí louku spolu s vyvýšenými záhony. Pravidelně se zapojujeme do ekologických iniciativ města a pro žáky organizujeme tematické akce, jako jsou Recyklohraní, Den Země či Den vody.

Rozvojové a dotační projekty

K modernizaci a zkvalitnění výuky na základní i střední škole efektivně využíváme prostředky z programu OP JAK. Tyto finanční zdroje nám umožňují zatraktivnit výuku a nabídnout žákům nové možnosti vzdělávání. V rámci projektů MAP IV a MAP V pak organizujeme oblíbené kurzy keramiky pro pedagogy a tvořivé dílničky pro žáky prvního stupně karvinských škol.

Sociální pedagog

Od ledna 2023 působil na naší škole sociální pedagog, a to v rámci aktivity **Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky** financované z prostředků **Národního plánu obnovy**. Po skončení tohoto dotačního titulu jsme chod pozice zajistili až do konce kalendářního roku. Stávající systém financování podpůrných pozic ve školách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona nám však – spolu s převedením financování nepedagogických pracovníků pod zřizovatele – neumožnil toto personální zajištění udržet trvale.

Sociální pedagog se stal nedílnou součástí našeho kolektivu a získal si velký respekt žáků i rodičů. Jeho hlavním úkolem byla efektivní komunikace mezi školou a rodinami, stejně jako úzká kooperace s výchovnými poradci a metodiky prevence v rámci školního poradenského pracoviště. Na jeho pomoc se obraceli také sami pedagogové při řešení výchovných či jiných náročných situací ve třídách. Aktivně se podílel na řešení záškoláctví i kázeňských problémů a jeho hluboký přehled o sociálním zázemí žáků je pro školu nenahraditelný.

Budoucí legislativní změny však přinášejí značnou nejistotu. Kvůli novele školského zákona a absenci systémového financování se stalo, že jsme o tuto pozici přišli. Nový model takzvané institucionalizace platný od ledna 2026 totiž s financováním těchto pozic (psycholog, speciální pedagog, sociální pedagog) počítá výhradně pro běžné základní školy (s průměrem nad 180 žáků), nikoliv pro školy zřízené podle § 16 odst. 9. To považujeme za nesystémové. Právě „paragrafové“ školy se denně potýkají se specifickými sociálními a výchovnými problémy, které sociální pedagog dokáže efektivně řešit. Pro stabilitu školy by proto bylo klíčové, aby se financování této pozice stalo trvalou součástí běžného rozpočtu i pro náš typ školy.

A. Základní škola

Naše škola je zřízena podle § 16 odst. 9 školského zákona pro žáky s mentálním postižením. Přijímání jsou k nám žáci s různým stupněm tohoto postižení, případně v souběhu s dalšími vadami. Podmínkou pro přijetí ke vzdělávání je doporučení školského poradenského zařízení a žádost zákonného zástupce. V základní škole vzděláváme žáky nejen s lehkým mentálním postižením, ale také s přidruženými zdravotními obtížemi – nejčastěji se jedná o tělesné či smyslové vady, poruchy chování, vady řeči či poruchy autistického spektra (PAS). V současné době do školy stále častěji přicházejí žáci se závažnými projevy v chování, což významně zvyšuje náročnost pedagogické práce. Ve všech třídách proto vedle vyučujících působí také asistenti pedagoga, kteří mají ve vzdělávacím procesu nezastupitelné místo.

Edukační proces zaměřujeme na rozvoj a kultivaci osobnosti žáků a na předávání vědomostí, dovedností a návyků potřebných pro jejich uplatnění v praktickém životě. Respektujeme specifické potřeby každého žáka, což nám umožňuje uplatňovat individuální přístup – od stanovení konkrétních úkolů a metod práce až po volbu kompenzačních pomůcek a způsobu hodnocení. Po splnění povinné školní docházky žáci úspěšně pokračují na středních školách, kde nejčastěji volí místní nabídku učebních oborů kategorií „E“ a „C“, přičemž někteří odcházejí i do oborů kategorie „H“. V tomto školním roce jsme žáky vzdělávali ve 13 třídách základní školy, z toho 2 třídy byly zřízeny pro žáky se souběžným postižením více vadami

B. Základní škola speciální

Ve školním roce 2025/2026 byly na naší škole zřízeny 3 třídy pro žáky se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, 3 třídy pro žáky se souběžným postižením více vadami a 6 tříd pro žáky s autismem (PAS). Personální zajištění ve všech těchto třídách doplňuje funkce asistenta pedagoga (financovaná v rámci PHA_{max}), případně pozice druhého pedagoga jako podpůrné opatření doporučené ŠPZ.

Výchovně-vzdělávací činnost flexibilně přizpůsobujeme individuálním schopnostem a aktuálnímu zdravotnímu stavu žáků. Do výuky pravidelně zařazujeme prvky dramaterapie, arteterapie, muzikoterapie a canisterapie, přičemž aromaterapie probíhá ve specializovaných multisenzorických učebnách Snoezelen.

Třídy pro žáky s PAS jsou situovány v klidných částech školních budov. Prostor je strukturován na zóny pro individuální výuku, pracovní a výtvarné činnosti, samostatnou práci, stravování, relaxaci a hru. Výuka zde probíhá podle celosvětově uznávaného metodického programu TEACCH. Jeho cílem je zprostředkovat vnější svět jedincům s PAS tak, aby se eliminoval stres a nežádoucí projevy chování pramenící z nepochopení informací. Pilíři tohoto programu jsou individualizace, strukturalizace a vizualizace.

Při komunikaci využíváme prvky alternativní a augmentativní komunikace (AAK) – piktoqramy, fotografie, reálné předměty či symboly. Ve spolupráci se speciálně pedagogickým centrem (SPC) sestavujeme v případě potřeby individuální vzdělávací plány (IVP). Vyučující navíc tvoří žákům pomůcky „na míru“ za využití specializovaného softwaru (např. program Symwriter) a digitálních technologií (tablety, iPady), které pořizujeme z vlastních zdrojů nebo jako podpůrná opatření.

Prostřednictvím projektového vyučování se žáci základní školy speciální a žáci s PAS propojují s ostatními spolužáky při práci v odborných dílnách či na školním pozemku, což napomáhá jejich úspěšné socializaci.

Žáci ZŠ speciální se vzdělávají podle ŠVP „Škola – místo porozumění“ (vycházejícího z RVP ZŠS, díl I a II). Ve třídách pro žáky s PAS je realizováno také vzdělávání podle ŠVP „S mojí školou mě baví svět“ (dle RVP ZV).



Den hokeje ve třídě ZŠS

C. Střední škola

Střední škola vzdělává žáky v následujících oborech:

- **Praktická škola dvouletá** (kód oboru 78-62-C/02)
- **Praktická škola jednoletá** (kód oboru 78-62-C/01)

V tomto školním roce bylo na střední škole otevřeno 5 tříd. Výuka probíhala podle ŠVP „Učíme se pro život“ (zpracovaného dle RVP pro obor Praktická škola dvouletá) a ŠVP „Tvořivá dílna“ (zpracovaného dle RVP pro obor Praktická škola jednoletá).

Charakteristika oboru Praktická škola dvouletá

Tento obor je určen žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří ukončili povinnou školní docházku v základní škole, základní škole speciální, případně v jejích nižších ročnících. Umožňuje získat střední vzdělání žákům se zdravotním postižením, pro které je studium na běžných středních školách nedostupné. Absolventi se podle svých individuálních schopností uplatňují v pomocných profesích – například ve zdravotnictví, sociálních službách, výrobních provozech či chráněných dílnách.

Výuka plynule navazuje na všeobecné vzdělání z povinné docházky. Důraz klademe na osvojení základních pracovních návyků, samostatnosti, zodpovědnosti a rozvoj čtenářské gramotnosti, která je klíčem k seberealizaci žáků. Vzdělávání zajišťují kvalifikovaní pedagogové ve spolupráci s asistenty pedagoga, případně s druhým vyučujícím jako podpůrným opatřením na základě doporučení ŠPZ. Praktická výuka se uskutečňuje v reálném provozu díky partnerské spolupráci s firmami TESCO Karviná, Globus Havířov a Domovem Alzheimer Darkov z.ú., kde si žáci osvojují zásady bezpečnosti, komunikaci se zákazníky či klienty a základy finanční gramotnosti.

Charakteristika oboru Praktická škola jednoletá

Obor se zaměřuje na přípravu žáků pro jednoduché pracovní činnosti, zejména v oblasti péče o domácnost. Hlavní důraz je kladen na praktické dovednosti, jako je vaření, práce na zahradě, činnosti v dílnách, úklid vnitřních i venkovních prostor školy a vykonávání nenáročných manuálních prací.

Významným limitem při výuce v oborech praktických škol je dlouhodobá absence oficiálních učebnic, jejichž vydání se v současné době neplánuje. Pedagogové proto pro téměř každou vyučovací hodinu kreativně připravují vlastní pracovní listy a výukové materiály. Využívají při tom dostupné encyklopedie, časopisy, internetové zdroje a přizpůsobují je aktuálním potřebám a možnostem žáků.



Žáci při praktických cvičeních v Domově Alzheimer

D. Škola při zdravotnickém zařízení

Základním posláním našich tříd při zdravotnických zařízeních je zajištění kontinuálního předškolního, základního a zájmového vzdělávání dětí a žáků během jejich hospitalizace nebo léčby. Další odloučená pracoviště školy jsou alokována v následujících zařízeních:

- Moravskoslezská nemocnice Havířov, příspěvková organizace: Zde je zřízena třída mateřské školy.
- Moravskoslezská nemocnice Karviná - Ráj, příspěvková organizace: Pracoviště zahrnuje třídu základní školy a školní klub.
- Lázně Darkov, a.s.: Zde působí třída základní školy, která má k dispozici samostatnou učebnu využívanou školou povinnými klienty lázeňského zařízení.

Pedagožky a vychovatelka na dětských odděleních nemocnic poskytují hospitalizovaným dětem individuální podporu a výuku plně přizpůsobenou jejich aktuálnímu zdravotnímu stavu a potřebám.

Specifikem odloučeného pracoviště v Lázních Darkov, a.s., je délka pobytu dětských klientů, která je výrazně delší než u běžné hospitalizace v nemocnicích. V prvním roce fungování této třídy sice vzdělávání navštěvovalo jen několik žáků, avšak zaznamenali jsme mimořádně pozitivní ohlasy na koncepční práci paní učitelky. Tuto službu proto vnímáme jako velmi přínosnou a stabilní součást naší vzdělávací nabídky.

Základní škola

Hospitalizovaní žáci jsou vzděláváni podle školního vzdělávacího programu „Škola – brána do života“. Výuka probíhá buď ve specificky vybavené učebně, nebo přímo u lůžka pacienta, a to vždy v závislosti na doporučení ošetřujícího lékaře a aktuálním zdravotním stavu dítěte. Výuka je organizována v rozsahu čtyř vyučovacích hodin denně, standardně od 8:00 do 11:30. Pedagogové zajišťují kontinuitu vzdělávání nejen pro žáky základních škol, ale také pro žáky plnící povinnou školní docházku na víceletých gymnáziích. Ostatním středoškolákům pak poskytují individuální konzultace, metodickou podporu při samostudiu a zajišťují přístup k potřebné literatuře a informačním zdrojům. Hodnocení žáků je plně individualizované a zohledňuje specifické potřeby každého z nich. Hlavním posláním nemocniční výuky je vedle zachování plynulosti vzdělávacího procesu také prevence citové deprivace a zmírnění negativních dopadů nemoci na psychiku dítěte. Výukové plány jsou sestavovány s ohledem na plány kmenových škol. Zvýšenou pozornost věnujeme žákům s vysokou absencí z důvodu opakovaných hospitalizací či dlouhodobé domácí léčby a rovněž žákům vycházejících ročníků, kteří se připravují na přijímací zkoušky na střední školy. Průměrná naplněnost třídy základní školy byla v tomto školním roce 8 žáků.

Mateřská škola

Výchova a vzdělávání v mateřské škole při dětských odděleních nemocnic probíhá v souladu se školním vzdělávacím programem „Otevřená školka“. V hodnoceném období zajišťovalo toto odloučené pracoviště péči o hospitalizované děti předškolního věku s následujícími statistickými ukazateli:

- Celkový počet hospitalizovaných dětí: 570
- Průměrná doba hospitalizace: 3 – 4 dny
- Maximální délka hospitalizace: Žádné z dětí nebylo hospitalizováno déle než 10 pracovních dnů.

Přestože většina hospitalizací trvá pouze 3 až 4 dny, všechny děti jsou – po povinné konzultaci s ošetřujícím lékařem – aktivně zařazovány do vzdělávacího procesu. Každodenní pedagogická činnost byla cílena na věkovou skupinu od 2 do 7 let a směřovala k osvojování klíčových kompetencí v jednotlivých oblastech RVP. Edukační činnost se odehrává především v nemocniční herně, které jsou uspořádáním nábytku, výběrem hraček i didaktických pomůcek plně uzpůsobeny potřebám dětí různého věku. S ohledem na zdravotní stav dětí jsou prioritně voleny klidnější aktivity, zejména herní, výtvarné a pracovní činnosti, které zároveň působí terapeuticky. Významnou složku tvoří tvořivá práce s hlínou, modelínou či kinetickým pískem, kresba a malba na velké formáty papíru. Do vzdělávání jsou zapojovány i děti, které musí dodržovat přísný klidový režim na lůžkách nebo jsou umístěny na jednotce intenzivní péče (JIP). Vzhledem k odloučení hospitalizovaných dětí od rodiny kladou pedagogové mimořádný důraz na vytváření optimálního emocionálního zázemí. V předoperační fázi jsou dětské pacienty uklidňováni nabídkou obrázkových knih, stavebnic nebo vybarvováním textilních panenek. Klidný a empatický přístup učitelky má v těchto chvílích významný psychoterapeutický přínos a napomáhá k rychlému získání důvěry dětí. Život na dětském oddělení byl průběžně obohacován o besedy, tvořivé aktivity a pravidelné tematické akce. Mezi velmi oblíbené patřily kreativní dílničky, kde děti vyráběly korálkové ozdoby, drobné dárky a přáníčka, kterými následně vyzdobily prostory dětských oddělení. Dále se úspěšně realizovaly tyto programy:

- Vystoupení loutkoherců a program Klauni z Balónkova
- Zábavně-soutěžní Puzzliáda
- Každodenní vitamínový program Smoothie každý den

Při zajišťování komplexní péče škola úzce kooperovala s dětským klinickým psychologem a zdravotnickým personálem oddělení. V rámci rozvoje komunitních vztahů byla realizována aktivní spolupráce s dalšími subjekty, zejména se Střediskem kulturních služeb Domek Petřvald, Základní uměleckou školou Havířov a Mateřskou školou Horymírova Havířov.

Školní klub

Školní klub působí při Moravskoslezské nemocnici Karviná - Ráj, příspěvková organizace. Navazuje na činnost základní školy a řídí se ŠVP pro zájmové vzdělávání „Školní klub“.

Cílová skupina a organizace:

- Věk účastníků: Hospitalizované děti od 6 do 15 let, zájmové aktivity jsou otevřeny i studentům středních škol.
- Zázemí: Činnost probíhá v herně vybavené společenskými a didaktickými hrami, stavebnicemi, literaturou, výtvarnými potřebami a výpočetní technikou.
- Imobilní pacienti: Žákům upoutaným na lůžko je poskytována individuální péče vychovatelky přímo na pokojích.

Obsahové zaměření aktivit:

- Rozvoj rozumových a komunikačních schopností: Kvízy, soutěže, hlavolamy a procvičování znalostí. Společná četba a tematické rozhovory k budování vztahu k literatuře.
- Praktické dovednosti: Posilování hygienických návyků, adaptace na nemocniční prostředí a rozvoj vzájemné ohleduplnosti.
- Výtvarné a rukodělné činnosti: Tvorba sezónních výrobků a dárků pro blízké nebo pro účely estetizace prostor dětského oddělení.
- Individualizace: Veškerý program je operativně přizpůsobován věku, pohlaví a aktuálnímu zdravotnímu stavu žáků.

E. Školní družina

Zájmové vzdělávání ve školní družině (ŠD) se řídí příslušným ŠVP pro zájmové vzdělávání. Činnost probíhá na základě flexibilních týdenních plánů s důrazem na odpočinkový, rekreační a zážitkový charakter.

Kapacita a organizace:

- Celková kapacita ŠD: 69 účastníků (oddělení jsou naplňována maximálně do 14 dětí).
- Počet oddělení: 5 (3 na pracovišti Komenského, 2 na pracovišti Vydmuchov).
- Provozní doba: Komenského 11:30–15:30 hod., Vydmuchov 11:30–15:45 hod.
- Financování: Měsíční úplata činila 100 Kč na účastníka; výnosy jsou investovány do nákupu pomůcek, her a výtvarného materiálu.
- Personální zajištění: V každém oddělení působí jeden vychovatel, po skončení výuky se zapojují asistenti pedagoga.

Materiálně-technické zázemí:

- Pracoviště Komenského: Využívá samostatnou přízemní budovu na pozemku školy (3 místnosti, kabinet, šatna, sociální zázemí, výhled do zahrady), cvičný byt v suterénu a místnost ve 2. patře určenou pro žáky s PAS. Doprovod dětí na oběd je zajištěn do ZŠ Dělnická (cca 200 m).
- Pracoviště Vydmuchov: Využívá místnost na pavilonu B3 (1. patro) a prostory cvičného bytu. Pro relaxaci a pohybové aktivity slouží přízemní snoezelenová místnost, venkovní prostory školy a tělocvična Dětského domova Srdce.
- Vybavení: Nábytek odpovídající mladšímu školnímu věku, didaktické a relaxační pomůcky, stolní a stavebnicové hry, knihy, časopisy, sportovní a výtvarné potřeby, hudební nástroje, výpočetní a audiovizuální technika. Žáci mohou využívat také cvičnou kuchyňku a počítačovou učebnu.

Hlavní oblasti výchovně-vzdělávací činnosti:

- Sociální: Zajištění bezpečného prostředí, podpora spolupráce a komunikace.
- Vzdělávací: Rozvoj čtenářství, práce s informacemi, didaktické hry.
- Sportovní a přírodovědná: Aktivity na školním hřišti, rozvoj motoriky, ekologické aktivity a procházky.
- Herní a estetická: Volná i řízená hra, hudební, dramatická, výtvarná a rukodělná tvorba.

Přehled realizovaných akcí (školní rok 2025/2026):

- Pracoviště Komenského: Pečení staročeských koláčů a velikonočního beránka, Halloweenská zábava, Podzimní a Jarní tvoření s rodiči, Mikulášské kino, Zdobení perníčků s rodiči, Vánoční besídka s nadílkou, Pexesiáda, Karneval, Pálení čarodějnic, Den hokeje, Den dětí na školní zahradě.
- Pracoviště Vydmuchov: Pozvání na kafičko, Puzzliáda, Soutěž o nejvyšší věž, Workshopy s rodiči (Dýňování, Výroba adventních věnců), Vánoční posezení u stroměčku, Pečení (bábovka, jablečný závin, pizza šneci, velikonoční muffiny), Karneval, Malování triček, Den dětí na školní zahradě, Ukončení školního roku při posezení s rodiči.

F. Speciálně pedagogické centrum

Speciálně pedagogické centrum Karviná poskytuje poradenskou pomoc dětem, žákům a studentům s mentálním postižením (MP) a vadami řeči (VŘ), jejich zákonným zástupcům, školám a školským zařízením. Spádová oblast centra zahrnuje primárně okres Karviná a přilehlé regiony (Ostrava, Frýdek-Místek).

Personální zabezpečení a kapacitní limity:

Konec školního roku 2024/2025 provázal odchod jedné logopedky, jejíž pozici se podařilo personálně obsadit až k 1. 1. 2026. Na konci školního roku 2025/2026 ukončila pracovní poměr jedna psycholožka.

Stav od 1. 9. 2025 do 31. 12. 2025:

- Psychologové: 2 pracovníci (úvazek 2,0)
- Speciální pedagogové – psychopedi: 5 pracovníků (úvazek 5,0)
- Speciální pedagogové – logopedi: 2 pracovníci (úvazek 2,0)
- Sociální pracovníci: 2 pracovníci (úvazek 2,0)

Stav od 1. 1. 2026 do 31. 8. 2026:

- Speciální pedagogové – logopedi: Navýšení na 3 pracovníky (úvazek 3,0). Ostatní pozice zůstaly beze změny.

Z důvodu permanentního nárůstu zakázek, legislativních změn a personálních odchodů čelí centrum tlaku na dodržování zákonných lhůt a zajištění dostatečné kapacity služeb. Pro stabilizaci běžného chodu SPC je do budoucna nezbytné celkové personální posílení.

Materiální a prostorové zajištění:

Z důvodu komplexní rekonstrukce kmenové budovy SPC byly poradenské služby po celé sledované období poskytovány v náhradních prostorách Dětského domova Srdce a na odloučeném pracovišti školy.

Tyto náhradní prostory vykazovaly provozní limity: absenci samostatných vyšetřoven, nutnost častého stěhování pracovníků mezi místnostmi, sdílení prostor s dětským domovem a opakované výpadky internetového připojení. Chybějící bezbariérový přístup komplikoval příjem klientů s poruchami hybnosti. Dočasná změna adresy pracoviště vedla k logistickým potížím na straně klientů, což mělo za následek časové prodlevy a nutnost operativních změn v termínech plánovaných vyšetření.

Standardní činnosti SPC jsou stanoveny legislativně. Poradenské služby vycházejí z komplexní psychologické a speciálně-pedagogické diagnostiky, která je zaměřena na zjišťování druhu a míry znevýhodnění, stanovení speciálních vzdělávacích potřeb a doporučení optimální podpory pro školy. Z důvodu prostorových omezení a personálního podstavu však nebylo možné realizovat tyto standardní činnosti v plném rozsahu.

Hlavní oblasti činnosti:

- Komplexní diagnostika a vyhodnocování podpůrných opatření.
- Posuzování školní zralosti a doporučování odkladů povinné školní docházky.
- Doporučování podpůrných opatření ve formě asistenta pedagoga.
- Úpravy podmínek pro přijímání a ukončování středního vzdělávání.
- Poskytování systematické metodické pomoci a pedagogických intervencí během návštěv ve školách.

Kapacitní situace a plnění lhůt:

Ve školním roce 2025/2026 vzrostl celkový počet klientů z 1540 na 1554. Vzhledem k časovým ztrátám spojeným se stěhováním budovy a provizorním pracovním podmínkám je tento nárůst stabilním výsledkem.

Omezené personální obsazení na oddělení vad řeči (VŘ) a doba nutná pro zaškolení nové logopedky vedly ke změnám ve struktuře klientely:

- Klienti s vadami řeči (VŘ): Pokles o 49 osob.
- Klienti s mentálním postižením (MP): Nárůst o 9 osob.
- Klienti se souběžným postižením více vadami: Nárůst o 31 osob.

Vysoký tlak ze strany škol i zákonných zástupců způsobil na oddělení VŘ prodloužení čekací doby na 7 měsíců, což vedlo k plošnému nedodržování zákonné tříměsíční lhůty pro realizaci vyšetření. Na oddělení MP se naopak daří stanovené legislativní lhůty standardně plnit.

Omezení standardních činností:

Z provozních důvodů byly zrušeny depistáže a výrazně limitována ambulantní péče. Ambulantní logopedická péče byla poskytována pouze 1 klientovi (kompenzováno úzkou spoluprací s pedagogy a klinickými logopedy).

Specifické agendy:

- Žáci s odlišným mateřským jazykem (OMJ): Poradenské služby byly poskytnuty 9 cizincům (8 občanů Ukrajiny, 1 občan Vietnamu) za asistence tlumočníka. U kontrolních vyšetření se díky zlepšení jazykové vybavenosti klientů a dostupnosti lékařských podkladů potřeba tlumočení snížila.
- Odborné stáže: Na obou odděleních SPC bylo úspěšně realizováno 6 stáží studentů vysokých škol (z kapacitních důvodů musela být část žádostí odmítnuta).

V rámci zajištění komplexní péče o klienty Speciálně pedagogické centrum (SPC) úzce kooperovalo s partnerskými organizacemi napříč resorty školství, zdravotnictví a sociální péče. Meziresortní spolupráce:

- Školství: Pedagogicko-psychologické poradny (PPP) a ostatní speciálně pedagogická centra.
- Zdravotnictví: Odborní lékaři, kliničtí psychologové a kliničtí logopedi.
- Sociální péče a ostatní orgány: Orgán sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) a Policie ČR.

Péče o klienty se závažnými poruchami chování a vadami řeči:

Pokračovala aktivní spolupráce s multidisciplinárním týmem duševního zdraví pro děti a adolescenty Fakultní nemocnice Ostrava a byly navázány bližší kontakty s nově zřízeným Centrem duševního zdraví v Bohumíně.

Zásadním limitem v péči o tyto klienty zůstávají dlouhé čekací lhůty na vyšetření u klinických psychologů a psychiatrů. U klientů s vadami řeči přetrvávají v regionu potíže se zajištěním dostupné ambulantní péče u klinických logopedů.

Metodická spolupráce s MŠMT a Národním pedagogickým institutem (NPI):

Spolupráce s MŠMT a NPI byla realizována formou online jednání s vedoucími pracovníky školských poradenských zařízení (ŠPZ). Cílem byla metodická podpora při aplikaci legislativních změn do školní praxe. Ve školním roce 2025/2026 proběhla celkem 4 setkání (v termínech 10/2025, 1/2026, 5/2026 a 6/2026).

V červnu 2026 reprezentovala logopedka SPC, která vykonává funkci krajské koordinátorky logopedické péče ve školství pro Moravskoslezský kraj, centrum na celorepublikové pracovní schůzce koordinátorů NPI v Praze.

Spolupráce se ŠPZ:

Dlouhodobá kooperace mezi školskými poradenskými zařízeními probíhá ve dvou hlavních rovinách: s pedagogicko-psychologickými poradnami (PPP) a s ostatními speciálně pedagogickými centry (SPC).

Spolupráce s PPP v okrese Karviná:

- Péče o společné klienty: Úzká součinnost se zaměřuje na klienty s vadami řeči a poruchami chování. V případě diagnostiky mentálního postižení nebo vady řeči doporučuje PPP tyto klienty do specializované péče našeho SPC.
- Formy komunikace: Ve sledovaném období se uskutečnila 2 společná metodická setkání (10/2025 a 3/2026). Vedení obou institucí zůstává v pravidelném telefonickém kontaktu pro operativní řešení aktuálních problémů.

Kooperace v rámci SPC v Moravskoslezském kraji:

- Jednání vedení: V březnu 2026 proběhlo společné jednání vedoucích pracovníků SPC v Bruntále.

- Pracovní schůzky specialistů: V lednu 2026 se v ostravských centrech uskutečnila setkání odborných týmů, kterých se samostatně zúčastnili psychologové a následně logopedi.
- Sjednocování metodiky: Významnou platformu pro sdílení zkušeností a unifikaci poradenských postupů představuje dlouhodobý šestiletý projekt Krajského úřadu Moravskoslezského kraje.

Metodická setkání s pedagogy:

V úvodu školního roku proběhla v prostorách SŠ, ZŠ a MŠ Karviná tradiční pracovní setkání se zástupci škol. Semináře byly zaměřeny na metodickou, organizační a legislativní podporu škol, které vzdělávají klienty SPC.

- Počet a termín setkání: 2 schůzky v říjnu 2025.
- Účast: Celkem 80 pedagogických pracovníků (39 a 41 účastníků), což představuje meziroční nárůst o 20 osob.
- Obsahová náplň: Orientace v rozsáhlé novelizaci legislativy (školského zákona a prováděcích vyhlášek č. 27/2016 Sb. a č. 72/2005 Sb.), mapování potřeb škol a sdílení pedagogických zkušeností.

Osvětová a informační činnost:

- Přednášky pro veřejnost: V lednu 2026 se uskutečnila přednáška v mateřské škole pro rodiče předškolních dětí na téma Školní zralost.
- Informační servis SPC: Školským zařízením byl podle potřeby elektronicky distribuován Informační servis SPC. Tento kanál byl v hodnoceném období využit zejména k oznámení o dočasném přestěhování pracoviště centra do náhradních prostor.

Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karviná (MAP)

Škola a SPC pokračovaly v participaci na projektu MAP Magistrátu města Karviné.

- Řídicí výbor: Ředitelka školy a zástupkyně ředitelky pro SPC pracovaly v řídicím výboru do ukončení projektu MAP IV v prosinci 2025.
- Lektorská činnost: Logopedka SPC (krajská koordinátorka logopedické péče pro MSK) působila jako lektorka a organizovala odborný seminář *Neurovývojové poruchy řeči a jazyka na 1. stupni ZŠ*.

Projekt Implementace Dlouhodobého záměru MSK

Od školního roku 2024/2025 je SPC zapojeno do šestiletého projektu Krajského úřadu Moravskoslezského kraje s názvem Implementace Dlouhodobého záměru MSK – Podpora poradenského systému. V hodnoceném období proběhla tato setkání:

- Jednání vedení: 2 setkání zástupců KÚ s vedoucími a řediteli ŠPZ (11/2025, 6/2026).
- Setkání specialistů: 1 pracovní setkání odborných pracovníků ŠPZ (4/2026) zaměřené na sdílení zkušeností a řešení kazuistik napříč krajskými SPC a PPP.

Další rozvojové programy

Odborní pracovníci SPC (logopedi a psychopedi) aktivně využívali prostředky z Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) v rámci projektu *Zvyšování kvality vzdělávání k účasti na vybraných vzdělávacích kurzech a seminářích*.

Působení v profesních sdruženích

Specialisté SPC jsou aktivními členy klíčových profesních organizací:

Asociace logopedů ve školství, Asociace pracovníků SPC a Asociace speciálních pedagogů ČR (ASP ČR).

- V rámci těchto sdružení se pracovníci pravidelně účastnili odborných konferencí a akcí v oblasti DVPP.
- Ředitelka školy a zástupkyně pro SPC zastávají významné pozice v rámci Rady ASP ČR, kde působí jako předsedkyně a místopředsedkyně sekce pro Moravskoslezský kraj.

Stížnosti a revizní řízení

Během školního roku 2025/2026 nebyly na činnost SPC vzneseny žádné stížnosti ani podány návrhy na revizi doporučení. Případné provozní připomínky či specifické žádosti škol a zákonných zástupců byly vždy vyřešeny vzájemnou dohodou.

Kontrolní činnost a hospitační aktivity

Podle schváleného plánu kontrolní činnosti realizovalo vedení školy a SPC celkem 6 cílených kontrol. Kontrolní aktivity byly zaměřeny na následující oblasti:

- Spisová dokumentace a výstupy: Obsahová a formální správnost zpráv a doporučení z vyšetření pro žáky se SVP a kvalita vedení spisů ze strany psychologů, speciálních pedagogů i sociálních pracovníků.
- Komunikace s klienty: Průběh konzultací se zákonnými zástupci, obsahová přiměřenost sdělení, ověřování porozumění poskytnutým informacím a důsledné respektování etických norem.
- Metodická podpora a supervize: Zvýšená pozornost a odborná pomoc při práci s diagnostickými nástroji a při zpracování výsledků vyšetření byla věnována nově nastoupivší logopedce.

V rámci provedené kontrolní činnosti nebyla zjištěna žádná pochybení ani nedostatky v procesech. Všechny sledované oblasti splnily požadované legislativní i interní standardy kvality.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků SPC

I přes ztížené provozní podmínky se pracovníci SPC za podpory zaměstnavatele pravidelně účastnili vzdělávacích aktivit, které probíhaly prezenční i online formou. Financování těchto programů bylo zajištěno kombinací projektových prostředků, zdrojů školy a rozpočtů odborných asociací. V některých případech se zaměstnanci na vzdělávání podíleli jako samoplátci.

Odborný personál využíval vzdělávací nabídky Národního pedagogického institutu (NPI), vysokých škol, profesních asociací a dalších certifikovaných institucí či lektorů (viz kapitola Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků).

Statistika a zaměření vzdělávání:

- Celkový počet účastí na vzdělávacích akcích: 28 (zahrnuje odborné kurzy, semináře, konference a školení).
- Klíčové inovace v diagnostice: Významným přínosem bylo proškolení psychologů v nových diagnostických metodách WISC-V (Wechslerova inteligenční škála pro děti – páté vydání) a ADACHO (diagnostika deficitů pozornosti a hyperaktivity), které jsou oficiálně doporučovány ze strany MŠMT a České školní inspekce (ČŠI).

Přehled akcí školy, propagace školy na veřejnosti

Celoroční projekty + spolupráce s jinými subjekty

Šablony pro MŠ a ZŠ II OP JAK – projekt je zaměřen na profesní růst pracovníků ve vzdělávání a inovativní vzdělávání žáků ZŠ, projekt byl zahájen v lednu 2025 a ukončen bude v prosinci 2026.

Šablony pro SŠ a VOŠ II OP JAK - projekt je zaměřen na profesní růst pracovníků ve vzdělávání a inovativní vzdělávání žáků SŠ, projekt byl zahájen v lednu 2025 a ukončen bude v prosinci 2026.

Prevence rizikového chování

Domov pro seniory SLEZSKÉ HUMANITY

Domov Alzheimer Darkov

Hrdá škola-iniciativa na podporu sounáležitosti a hrdosti ve školním prostředí

Dopravní výchova - ověřování a upevňování vědomostí a dovedností z pravidel bezpečnosti účastníků silničního provozu

Recyklohraní – „Uklidme Česko“

MAP rozvoje vzdělávání v ORP Karviná IV a V – polytechnické vzdělávání a digitalizace

Školní projekty, projektová vyučování:

- **Evropský týden mobility** (16. – 22. 9. 2025) – Aktivita s mottem „Mobilita pro všechny“ zaměřené na podporu pěší chůze, cyklistiky, veřejné dopravy a dalších forem udržitelné městské mobility.
- **Bezpečnost na dopravním hřišti** (17. 9. 2025) – V rámci Evropského týdne mobility se žáci zúčastnili výukového programu na Dopravním hřišti v Karviné - Ráji. Žáci si vyzkoušeli jízdu na kolech i koloběžkách a na modelových křižovatkách si prakticky ověřili znalost dopravních značek a pravidel silničního provozu.
- **Projektový den „Máme rádi zvířata“** (3. 10. 2025) – Edukační program uspořádaný u příležitosti Světového dne zvířat. Žáci plnili úkoly na tematicky laděných stanovištích, kde si hravou formou rozšířili vědomosti o fauně a základech ochrany přírody.
- **Geograficko-kulinářský den „Itálie ve škole“** (15. 10. 2025) – Interaktivní poznávání italské kultury, významných měst a památek. Žáci pracovali s mapou, seznamovali se se základy italského jazyka a v rámci praktických činností si vyzkoušeli přípravu tradiční pizzy.
- **Projektový týden: Jazyky, pozdravy a gastronomie** (20. – 24. 10. 2025) – Tematický blok u příležitosti Evropského dne jazyků, Mezinárodního dne pozdravů a Mezinárodního dne kuchařů. Cílem byla podpora kulturní rozmanitosti, rozvoj komunikačních dovedností a posílení spolupráce mezi žáky.



Projektový den – Evropský den jazyků

- **Dušíčkobraní (30. 10. 2025)** – Tematický den zaměřený na tradice spojené s Památkou zesnulých. Škola se proměnila v tvořivý prostor plný masek, kde žáci procházeli dýňovou stezkou s pohybovými a vzdělávacími úkoly, věnovali se zdobení dýňových koláčů a akci zakončili společným rejem masek.
- **Mikulášská nadílka (5. 12. 2025)** – Tradiční zábavné dopoledne s Mikulášem, andělem a čertem spojené s předáváním sladké nadílky žákům.
- **Projekt „Náš sad“ (11. 12. 2025)** – Slavnostní předání ocenění za úspěšnou realizaci ekologického projektu. Žáci v rámci aktivit vyráběli a zdobili ptačí budky, čímž upevňovali svůj vztah k ochraně přírody.
- **Vánoce s Večerníčkem (17. 12. 2025)** – Předvánoční projektový den inspirovaný světem pohádek a českých tradic. Žáci na pohádkových stanovištích plnili úkoly rozvíjející motoriku a kreativitu – skládali Večerníčkovy čepice, zdobili perníčky, vyráběli Makovou panenku a zdolávali překážkovou dráhu.
- **Adventní zpívání a Vánoční dílny (prosinec 2025)** – Společné setkání spojené se zpěvem koled, radostí ze sdílení a připomenutím vánočních hodnot. Součástí předvánočního týdne (15. –18. 12. 2025) byla také kreativní tvorba dekorací a vánoční výzdoby z keramické hlíny.
- **Novoroční turnaj v ringu a přehazované (9. 1. 2026)** – Sportovní den zaměřený na rozvoj obratnosti a týmové souhry. Ringo se dvěma gumovými kroužky poskytl prostor pro seberealizaci a úspěch všem žákům bez ohledu na jejich fyzické předpoklady či výšku.
- **Projektový týden: Zimní olympijské hry 2026 (6.–22. 2. 2026)** – Vzdělávací blok zaměřený na olympijské hodnoty, jako jsou vytrvalost, přátelství, fair play a respekt. Žáci se seznámili s historií a symboly a následně objevovali specifika zimních sportů od biatlonu přes lední hokej a snowboarding až po skeleton či curling.



Projektový týden Zimní olympijské hry – disciplíny curling a skeleton

- **Zimní olympijské hry na Vydmuchově 2026** (9. 2. – 13. 2. 2026) – Tematický projektový týden na odloučeném pracovišti zaměřený na historii her, olympijské symboly a významné české olympioniky. Součástí byla halová „Mini zimní olympiáda“ s netradičními disciplínami (klouzání na papírech, hod papírovými koulemi, překážková dráha), zakončená předáváním medailí.
- **Školní karneval** (27. 2. 2026) – Tradiční zábavný den plný soutěží a tvořivých aktivit. Žáci i pedagogové se zapojili v kreativních kostýmech a program vyvrcholil společnou diskotékou v prostorách školy.
- **Světový den recyklace** (18. 3. 2026) – Ekologický projekt zaměřený na upcyclaci textilu. Žáci v rámci pracovních činností využili kombinovaný šicí a vyšívací stroj k výrobě praktických, opakovaně použitelných pytlíků na ovoce ze starých záclon. Aktivita názorně ukázala možnosti omezování jednorázových obalů v běžném životě.
- **Velikonoční projektový týden** (30. 3. – 1. 4. 2026) – Výukový blok věnovaný jarním tradicím, pozorování flóry a setí osení. Žáci psali velikonoční přání, tvořili tematické dekorace pro výzdobu vestibulu školy a týden zakončili kreativními dílnami.
- **Abilympiáda** (28. 4. 2026) – Realizace 12. ročníku tradiční regionální soutěže zaměřené na rozvoj zručnosti, kreativity a praktických pracovních dovedností žáků s postižením.
- **Hrdá škola: „Den hokeje“** (15. 5. 2026) – Celoškolní tematická iniciativa cílící na posílení vzájemné sounáležitosti, týmového ducha a zdravé hrdosti ve školním prostředí.
- **Environmentální týden „Učíme se o přírodě v přírodě“** (25. 5. – 29. 5. 2026) – Zážitková terénní výuka zaměřená na poznávání fauny a flóry v okolí školy. Žáci plnili úkoly zaměřené na skupinovou spolupráci, prováděli jednoduché přírodovědné pokusy a tvořili z přírodnin.
- **Projektový den „Preventáček“** (26. 5. 2026) – Tematický den zařazený do ŠVP se zaměřením na prevenci rizikového chování dětí a mládeže. Hlavní náplní bylo praktické představení složek Integrovaného záchranného systému (IZS) a zásad bezpečnosti.
- **Mezinárodní den dětí** (29. 5. 2026) – Organizace zábavného sportovně-soutěžního dopoledne plného pohybových aktivit a her na školním pozemku.

- **Den dětí s klaunem Dendelínem** (1. 6. 2026) – Oslava svátku dětí pro žáky speciálních tříd organizovaná v tělocvičně školy. Program zahrnoval sportovní a šikovnostní soutěže, které doprovázelo veselé vystoupení klauna Dendelína.
- **Statečná srdce: „Kouzelná zvířátka“** (5. 6. 2026) – Sportovní mítink, při kterém děti a žáci plnili tematické úkoly na stanovištích věnovaných fauně různých kontinentů. Za prokázané úsilí a rozvoj týmové spolupráce obdržela všechna družstva věcné odměny.
- **Letní tvoření** (18.–19. 6. 2026) – Výtvarné dílny zaměřené na tradiční řemeslné techniky. Žáci se věnovali drátkování a modelování keramických misek či dekorativních zápičů do květináčů.

Exkurze, besedy, vzdělávací programy, školní výlety a ostatní aktivity

Září 2025

- **Knižní jarmark** (3. 9. 2025) – Účast žáků na jubilejním **30. ročníku** tradiční regionální akce pořádané Regionální knihovnou Karviná (RKK) na Masarykově náměstí v Karviné-Fryštátě.
- **Včelařská výstava** (5. 9. 2025) – Odborná exkurze v areálu SPŠ Karviná – Hranice, organizovaná ve spolupráci se Základní organizací Českého svazu včelařů Karviná. Žáci se seznámili s historií Karviné a významem včelařství pro ekosystém.
- **Oblastní výstava ZAHRADA 2025** (12. 9. 2025) – Návštěva výstavy pořádané Územním sdružením Českého zahrádkářského svazu Karviná, zaměřená na pěstitelské úspěchy a polytechnické vzdělávání.
- **Adaptační výlet na ekofarmu** (15. 9. 2025) – Cílený socializační a seznamovací výjezd žáků na ekofarmu v obci Bocanovice.
- **Bezpečnost na dopravním hřišti** (17. 9. 2025) – V rámci týdne mobility absolvovali žáci (včetně I. a II. ročníku PRŠ) praktický výcvik na Dětském dopravním hřišti Karviná - Ráj. Zaměřili se na jízdu zručnosti, modelové křižovatky a pravidla silničního provozu.
- **Farmářské trhy v Karviné** (17. 9. 2025) – Návštěva centrálního tržiště v Karviné-Fryštátě zaměřená na rozvoj finanční gramotnosti a regionální gastronomie.

Říjen 2025

- **Ekologická akce „Uklidíme svět, uklidíme Česko“** (3. 10. 2025) – Dobrovolnické zapojení školy do celorepublikové úklidové iniciativy v rámci environmentální výchovy (EVVO).
- **Krajská potravinová sbírka** (6.–10. 10. 2025) – Charitativní a solidární zapojení zaměstnanců školy do materiální pomoci koordinované Krajským úřadem Moravskoslezského kraje (KÚ MSK).
- **Pohádková představení v RKK** (13. 10. a 24. 10. 2025) – Návštěvy divadelních a literárních lekcí v pobočce RKK Karviná – Nové Město (*O drakovi a bolavém zubu*, *O velkém řepě*).
- **Projektové vyučování „Pěšky městem“** (14. 10. 2025) – Terénní výuka zaměřená na orientaci v prostoru a historii města Karviné.
- **Kulturní představení v MěDK Karviná** (16. 10. 2025) – Návštěva hudebního programu *Hity filmové hudby* v Městském domě kultury Karviná.
- **Den stromů** (17. 10. 2025) – Environmentální aktivita zaměřená na mapování a poznávání památných stromů v Karviné, doplněná o výrobu ptačích budek v komunitní zahradě.
- **Hudební pohádka v divadle Letadlo** (31. 10. 2025) – Návštěva představení *Průzkumníci v Africe*.

Listopad 2025

- **Burza škol a volba povolání** (5. 11. a 6. 11. 2025) – Návštěva prezentační výstavy středních škol a zaměstnavatelů v Obecním domě Družba Karviná, organizované Úřadem práce Karviná za účelem profesní orientace vycházejících žáků. Škola zde měla svůj stánek.
- **Literární adaptace v RKK** (6. 11. a 7. 11. 2025) – Návštěva tematických pořadů *Slavné knihy ve filmu* a *Kytice Karla Jaromíra Erbena* v pobočce RKK Fryštát a Nové Město.
- **Divadelní a digitální edukace v RKK** (11. 11. 2025) – Žáci navštívili představení *Trapas nepřeziju* a v pobočce RKK Mizerov absolvovali workshop *Ozobotí dobrodružství: kódování hrou*.
- **Projekt „Rozsvítíme vzpomínky“** (13. 11. 2025) – Společné tvořivé dílny žáků a klientů v zařízeních Domov Alzheimer Darkov z.ú.
- **Ples spolku TANDEM DUHA** (14. 11. 2025) – Tradiční společenská akce konaná v Obecním domě Družba v Karviné-Fryštátě na podporu komunitního života školy.
- **Ekologické semináře v RKK Mizerov** (13. 11., 14. 11. a 18. 11. 2025) – Cyklus přednášek a aktivit na téma *Koloběh vody v přírodě*.
- **Dny otevřených dveří v rámci profesní orientace** (25. 11. a 27. 11. 2025) – Exkurze žáků na partnerských středních školách:
 - VOŠ DAKOL a SŠ DAKOL, o.p.s. (Petrovice u Karviné)
 - SŠ a ZŠ, Havířov - Šumbark, příspěvková organizace
- **Historie písemnictví v RKK** (24. 11. 2025) – Přednášky *Není drak jako drak* (pobočka Fryštát) a *Vznik a vývoj knihoven* (pobočka Mizerov).
- **Divadelní představení Ferda Mravenec** (25. 11. 2025) – Návštěva kulturního programu v MěDK Karviná – Nové Město.
- **Prevence kriminality s Policií ČR** (26. 11. 2025) – Preventivní beseda pro žáky střední školy zaměřená na potírání projevů šikany a kyberšikany.

Prosinec 2025

- **Tematické lekce v RKK Nové Město** (4. 12., 8. 12. a 11. 12. 2025) – Účast na adventních pořadech *Vánoce*, *Vánoce přicházejí*.
- **Mezigenerační setkání** (9. 12. 2025) – Kulturní vystoupení žáků s názvem „Vánoční setkání“ v Domově pro seniory SLEZSKÁ HUMANITA, o.p.s.
- **Rozvoj čtenářství v RKK Fryštát** (10. 12. 2025) – Beseda zaměřená na literaturu pro mládež (*Young and adult literatura*).
- **Právní vědomí s Policií ČR** (11. 12. 2025) – Odborná beseda pro žáky na téma *Trestní odpovědnost mladistvých*.
- **Kulturní akce v RKK** (12. 12. 2025) – Tematické lekce *Vánoční cestování a Zlatovláška* (pobočka Nové Město),.
- **Charitativní projektový den** (12. 12. 2025) – „Vánoční tvoření“ organizované pro klienty a personál Denního centra služeb, jeslí a odlehčovací služby Karviná.
- **Divadelní představení ZUŠ** (18. 12. 2025) – Návštěva inscenace *O andělovi, který málem propadl* v ZUŠ B. Smetany Karviná.
- **Zakončení kalendářního roku** (15.–19. 12. 2025) – Tvořivé vánoční dílny (výroba dekorací z keramické hlíny) a vánoční besídky spojené s návštěvou RKK Karviná – Mizerov.

Leden 2026

- **Tříkrálové tradice** (6. 1. 2026) – Projektové vyučování věnované lidovým zvykům a historii svátku Tří králů.
- **Novoroční turnaj v ringu a přehazované** (9. 1. 2026) – Sportovní den zaměřený na rozvoj obratnosti a týmové souhry. Ringo se dvěma gumovými kroužky poskytl prostor pro seberealizaci všem žákům bez ohledu na jejich fyzickou výšku.

- **Geografické a literární projekty** (13. 1. a 14. 1. 2026) – Projektový den *Austrálie* a literární workshop *Erbenova Kytice jako komiks* v **RKK Mizerov**.
- **Den otevřených dveří SŠ** (15. 1. 2026) – Presentace vlastních učebních oborů střední školy pro veřejnost a uchazeče přímo na pracovišti **Vydmuchov**.
- **Zdravý životní styl** (16. 1. 2026) – Projektový den zaměřený na zásady zdravého stravování a finanční gramotnost při nákupu potravin.
- **Ekologické a sociální exkurze** (20. 1. a 22. 1. 2026) – Exkurze do **Přírodovědné stanice Karviná – Ráj** a sociokulturní beseda *Národnostní menšiny na Karvinsku* v **RKK Mizerov**.
- **Filmová kultura v RKK Fryštát** (20. 1. 2026) – Vzdělávací program *Slavné knihy ve filmu*.
- **Dny otevřených dveří a zápisy** (21. 1. a 26.–28. 1. 2026) – Prohlídka **ZŠ a MŠ Klíček Karviná** a organizace zápisů do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2026/2027 na pracovišti **Komenského**.
- **Fauna v zimě** (26. 1. a 27. 1. 2026) – Multimediální lekce *Jak žijí zvířata v zimě* v **RKK Mizerov** a zážitkový program *Stezka o největším daru*.

Únor 2026

- **Kino a kultura v MěDK** (6. 2. a 26. 2. 2026) – Návštěva filmového představení *Zootropolis 2* a divadelní hry *O kocouru Mikešovi*.
- **Pedagogické lekce v RKK Mizerov** (12. 2. 2026) – Literární pořad *O dětech z jiného těsta*.
- **Přírodovědný program v RKK** (23. 2. 2026) – Tematický program *Jak to bzučí v úle* v pobočce Nové Město.

Březen 2026

- **Kulturní lekce v RKK Fryštát** (9. 3., 16. 3. a 17. 3. 2026) – Programy *Čeští ilustrátoři dětských knih*, *Život na hradě a na zámku* a *Od jeskynních maleb po opravdové obrázky*.
- **Společenské projekty a RKK Mizerov** (17. 3. a 18. 3. 2026) – Projektový den *Rovnoprávnost žen* a pokračování cyklu *Národnostní menšiny na Karvinsku*.
- **Velikonoční tradice v RKK** (23. 3. a 26. 3. 2026) – Pořady *Veselé Velikonoce* (pobočka Nové Město) a *Najdi si knihu* (pobočka Mizerov).
- **Divadelní a koncertní akce** (31. 3. 2026) – Návštěva pohádky *O Šípkové Růžence* v MěDK Karviná a hudebně-dramatické pásmo *Jaro se otvírá aneb Rok na vsi* v ZUŠ B. Smetany Karviná.

Duben 2026

- **Regionální historie v RKK** (1. 4. a 30. 4. 2026) – Návštěvy besed *Staré pověsti Slezské* (pobočka Nové Město) a *Pověsti z Karviné* (pobočka Fryštát).
- **Umělecké edukační lekce** (7. 4. a 17. 4. 2026) – Komentované prohlídky a výtvarné lekce k výstavě Terezy Smetanové „V dialogu“ v Galerii města Karviné.
- **Regionální dějiny a literatura** (7. 4., 8. 4. a 14. 4. 2026) – Projekty *Řecké báje a pověsti*, exkurze do Okresního archivu Karviná – Fryštát (výstava historických listin) a pořad *Hvězdný posel* v RKK.
- **Kultura a environmentální výchova** (15. 4. a 16. 4. 2026) – Divadelní představení *Maxipes Fík* v MěDK a exkurze do Přírodovědné stanice Střediska volného času Juventus Karviná.
- **Oslavy Dne Země** (16. 4. 2026) – Účast na celoměstských oslavách pořádaných **Statutárním městem Karviná** na Masarykově náměstí. Akce byla spojena s kvízy, dílničkami a návštěvou Farmářských trhů.

- **Robotika v RKK Mizerov** (22. 4. 2026) – Rozvíjení digitální gramotnosti žáků při akci *Ozobotí dobrodružství: kódování hrou*.
- **Klub detektivů v RKK** (29. 4. 2026) – Interaktivní čtenářská lekce v pobočce Nové Město.

Květen 2026

- **Kulturní akce v MěDK Karviná** (5. 5. a 7. 5. 2026) – Účast na krajské *Taneční show* a návštěva divadelního představení *Velrybí píseň*.
- **Didaktické programy v RKK** (6. 5. a 21. 5. 2026) – Lekce *Povídání o pejskovi a kočičce* (pobočka Nové Město), *Ozobotí dobrodružství* a *Obrázkové čtení – Letem komiksovým světem* (pobočka Mizerov).
- **Tvořivé dílny v rámci MAP Karviná** (6. 5. 2026) – Integrace žáků v kreativních dílničkách s jarní tematikou.
- **Dny otevřených dveří IZS** (15. 5. a 20. 5. 2026) – Komentované exkurze a ukázky techniky na základnách Zdravotnické záchranné služby (ZZS) Karviná a Hasičského záchranného sboru (HZS MSK) Karviná.
- **Regionální umění a historie** (19. 5. a 27. 5. 2026) – Návštěva výstavy obrazů v Galerii města Karviné a školní výlet tříd VII. E a IX. E s podtitulem *V zámku a v podzámčí*.
- **Solidární program „Srdcem pro babičky“** (19. 5. 2026) – Vystoupení žáků školy s kulturním programem pro seniory v Domově pro seniory Slezské Humanity, Karviná-Mizerov.
- **Zážitkový program Zahrada smyslů** (21. 5. 2026) – Smyslově-integrační program pro žáky základní školy, zajištěný ve spolupráci s organizací Petrklíč help, Karviná.
- **Komentovaná prohlídka „Šikmý kostel“** (29. 5. 2026) – Regionálně-historická exkurze žáků po stopách zaniklého starého města Karviná (Karviná-Doly) a návštěva kostela sv. Petra z Alkantary.

Červen 2026

- **Zážitkový program Zahrada smyslů ZŠS** (4. 6. 2026) – Specifický smyslový program organizace Petrklíč help Karviná pro žáky základní školy speciální.
- **Sociální partnerství v komunitě** (4. 6. a 17. 6. 2026) – Oslava Dne dětí v zařízeních Domov Alzheimer Darkov z.ú. a společný *Sportovní den* s klienty a personálem Denního centra služeb, jeslí a odlehčovací služby Karviná (pracoviště V Aleji, Karviná-Ráj).
- **Exkurze do Slezské diakonie** (4. 6. 2026) – Návštěva odloučeného pracoviště a chráněných dílen Praktické školy Bohumín (Slezská diakonie) v rámci profesní orientace.
- **Den otevřených dveří v archivu** (11. 6. 2026) – Exkurze do Státního okresního archivu Karviná u příležitosti Mezinárodního dne archivů.
- **Vlastivědné a socializační výlety na závěr školního roku (červen 2026)** – Realizace školních výletů a terénní výuky cílící na poznávání historie, přírody a environmentální výchovu:
 - **Školní výlet Těrlicko** (14. 5. 2026) – Putování a poznávání přírody okolo Těrlické přehrady.
 - **Areál Lodičky Dokořán v Karviné** (9. 6., 17. 6. a 24. 6. 2026) – Rekreační a sportovní vyžití žáků v přírodě.
 - **Kotulova dřevěnka v Havířově** (11. 6. 2026) – Exkurze zaměřená na lidovou architekturu a historii bydlení v regionu.
 - **Archeopark a Obří akvária v Chotěbuzi** (12. 6. a 17. 6. 2026) – Názorná terénní výuka dějepisu a přírodopisu.
 - **DinoPark Ostrava** (18. 6. 2026) – Tematický celodenní výlet za historií naší planety.

Propagace školy na veřejnosti

Ocenění pedagogů - vyhlašovatel Magistrát města Karviné

Ředitelka školy předložila návrh na ocenění pedagožky školy ke Dni učitelů 2026, a to v oblasti I. kategorie – ocenění za dlouholetou tvůrčí pedagogickou činnost. Návrh na ocenění byl přijat a pedagožka obdržela Pamětní list města Karviné.

Florbalový turnaj

Již tradičně se naši žáci zúčastnili turnaje v rámci projektu „Budme spolu“ v Třinci. Tým starších žáků obhájil loňské první místo.

Setkání pedagogů praktických škol

Dne 26. 3. 2026 metodické sdružení střední školy zorganizovalo pracovní setkání pedagogů spřátelených praktických škol. V rámci této akce byly prezentovány tvořivé a zážitkové metody výuky, které pedagogové aktivně využívají ve vzdělávacím procesu. Setkání se setkala s velmi pozitivním ohlasem ze strany zúčastněných, což dokládá i řada děkovných zpětných reakcí a uznání zaslaných prostřednictvím e-mailové komunikace. Akce přispěla nejen k výměně zkušeností, ale i k prohloubení profesní spolupráce mezi jednotlivými školami.



Setkání pedagogů praktických škol

Kuchařská soutěž

Vybraní žáci oboru Praktická škola dvouletá reprezentovali školu na jubilejním 10. ročníku celostátní kuchařské soutěže praktických škol. Akci každoročně pořádá SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené Olomouc. V silné konkurenci 12 týmů z různých krajů České republiky (včetně zástupců Moravskoslezského, Olomouckého a Jihomoravského kraje) bylo letošním soutěžním úkolem pečení plněných brambor. Pro žáky byla účast skvělou příležitostí k prezentaci vlastních kulinářských dovedností, posílení týmové spolupráce a načerpání nové profesní inspirace.



Kuchařská soutěž v Olomouci

Škola v médiích

O aktivitách a projektech školy pravidelně informují regionální zpravodajské servery a profily partnerských organizací na sociálních sítích:

Domov Alzheimer Darkov z.ú.: Zveřejnil zprávu a fotodokumentaci z realizace společného *Mezigeneračního Dne dětí* na svém facebookovém profilu

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0ZE36GgfNFVZ3NLAHGCQso8znQXeZ9eipgir8Vi9PHPyReYGRXN7B1zFFVTjfbe1l&id=61560669538398

Oficiální portál města Karviné: Publikoval článek o mezigeneračním vánočním posezení propojujícím žáky pracoviště Komenského a klienty zařízení Domov pro seniory SLEZSKÁ HUMANITA.

<https://www.karvina.cz/modules/marwel/index.php?rewrite=organizace-mesta%2Fvanocni-posezeni-na-zs-komenskeho-propojilo-generace&page=3>

Projekt „Náš sad“: Úspěch školy a zisk 1. místa v soutěži o nejpěknější ptačí budku v Parku Boženy Němcové byl medializován na zpravodajském portálu města a také na profilu Oficiální stránka města Karviná.

<https://www.karvina.cz/deje-se/v-parku-bozeny-nemcove-pribudou-ptaci-budky>

<https://www.facebook.com/karvina.oficialni.stranka.mesta/posts/pfbid02pLgHd1MPpqNGEXaocPGKXS4w5BA4vnhBq8noTTbwbVa1QehVo4dyTJYJJBBaEx5MI>

Charitativní akce: Reportáž o zapojení školy do vánoční iniciativy *Strom splněných přání* sdílel regionální profil Karviná žije.

<https://www.facebook.com/mestokarvina/posts/pfbid02vqM26Bday5sc1SpHeriYV7xKuFWTPgWGKdtXhHiygDRNr5332Z7C1kLqmrqc8c66l>

Medializace 12. karvinské Abilympiády

Informace o průběhu regionální soutěže zručnosti pro děti a mládež s handicapem, kterou škola organizovala, přinesly tyto subjekty:

- Zpravodajský profil Karviná žije prostřednictvím Facebookového příspěvku.
https://www.facebook.com/mestokarvina/posts/1435233195297914?ref=embed_post

- Nadační a sportovní organizace Colliery srdcem formou Facebookového videoobsahu.

<https://www.facebook.com/reel/4508509886081750>

Dny otevřených dveří a náborová činnost

Škola pravidelně pořádá informační dny otevřených dveří zaměřené na prezentaci specifického zázemí tříd pro žáky s poruchami autistického spektra (PAS) a oborů střední školy (Praktická škola jednoletá a dvouletá). Vysoká úspěšnost a efektivita těchto propagačních akcí se projevuje trvalým nárůstem počtu žáků s PAS a téměř úplným naplněním celkové kapacity střední školy.

Prezentační výstavy středních škol

V rámci kariérového poradenství a náboru uchazečů se škola tradičně účastní *Prezentační výstavy středních škol* v Karviné a v Orlové. Instituce se zde prezentuje vlastním informačním panelem, propagačními materiály a výstavním stánkem s ukázkami prací žáků.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

V tomto školním roce ve škole neproběhlo šetření České školní inspekce.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Údaje o hospodaření školy – rok 2025

Organizace dosáhla kladného výsledku hospodaření 82 834,50 Kč, a to z hlavní činnosti ve výši 34 527,65 Kč a 48 306,85 Kč z doplňkové činnosti. Zlepšený výsledek hospodaření je finančně krytý.

VH z hlavní činnosti (před zdaněním)	34 774,94 Kč
V tom:	
- z příspěvku zřizovatele (po zdanění)	15 760,10 Kč
- z vlastních zdrojů (po zdanění)	18 767,55 Kč
zdanění	247,29 Kč
VH z hlavní činnosti po zdanění	34 527,65 Kč
VH z doplňkové činnosti	48 316,11 Kč
zdanění	9,26 Kč
VH z doplňkové činnosti po zdanění	48 306,85 Kč
Celkem výsledek hospodaření po zdanění	82 834,50 Kč

Náklady	Kč
Spotřeba materiálu	1 904 050,36
Spotřeba energie	2 201 129,26
Oprava a udržování majetku	126 208,32
Cestovné	50 740,00
Ostatní služby	1 367 380,99
Mzdové náklady	65 932 538,00
Zákonné odvody	21 669 711,00
Jiné sociální pojištění	261 400,00
Zákonné sociální náklady	1 548 697,23
Ostatní náklady z činnosti	1 300,00
Jiné daně a poplatky	200,00
Odpisy dlouhodobého majetku	510 066,75
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	725 180,88
Daň z příjmu	265,55
Výnosy	Kč
Výnosy z prodeje služeb	90 901,00
Čerpání fondů	70 235,00
Ostatní výnosy z činnosti	37 022,34
Úroky	1 177,55
MŠMT	90 045 765,00
Provozní náklady	6 117 000,00
Rozpouštění IT	117 466,80
Dotace Magistrát města Karviné	10 000,00

Doplňková činnost

Náklady z doplňkové činnosti v roce 2025	Kč
Daň z příjmu – úrokový příjem z BÚ	9,26
Ostatní služby	2 726,01
Odpisy dlouhodobého majetku	4 545,05
Spotřeba materiálu	4 545,05
Spotřeba energie	80 901,89

Výnosy z doplňkové činnosti v roce 2025	Kč
Výnosy z prodeje služeb	90 901,00
Výnosy z pronájmu ostat. nemovitostí	50 089,00
Ostatní výnosy - úroky	44,11

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola aktuálně není zapojena do mezinárodních programů.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola nerealizuje tento druh vzdělávání.

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
Ano/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano/Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano/Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano/Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano/Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ano/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano/Ne*	Vzdělávání seniorů
Ano/Ne*	Občanské vzdělávání
Ano/Ne*	Čeština pro cizince
Ano/Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano/Ne*	Jiné – <i>vypište</i> :.....

ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Název projektu	Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy	Rozpočet projektu	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Účelová příspěvek na projekt – Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi	OPZ (Operační program zaměstnanost v EU)	není	příjemce	150 075,00	Podpora zajištění bezplatného školního stravování žáků	Září 2025 - Červen 2026
Účelový příspěvek na vybavení škol nábytkem v prostorách pro zaměstnance	dotace od zřizovatele	není	příjemce	135 000,00	Účelový příspěvek na pořízení školního nábytku v prostorách učitelského kabinetu	Leden 2025 – Prosinec 2025
Účelový příspěvek na vybavení škol nábytkem v prostorách pro zaměstnance II. etapa	dotace od zřizovatele	není	příjemce	360 000,00	Účelový příspěvek na pořízení školního nábytku v prostorách školy	Leden 2026 – Prosinec 2026
Účelový příspěvek na podporu implementace standardu konektivity, infrastruktury a kyberbezpečnosti	dotace od zřizovatele	není	příjemce	100 000,00	Účelový příspěvek na pořízení 15 ks Aruba AP-505	Leden 2025 – Březen 2026
Účelový příspěvek na podporu implementace standardu konektivity, infrastruktury a kyberbezpečnosti	dotace od zřizovatele	není	příjemce	270 000,00	Účelový příspěvek na podporu modernizace a rozvoje ICT a implementace standardu konektivity, infrastruktury a kyberbezpečnosti	Leden 2025 - Říjen 2025
Účelový příspěvek na mzdovou režii za stravování žáků	dotace od zřizovatele	není	příjemce	16 000,00	Účelový příspěvek na mzdovou režii za stravování žáků	Leden 2026 - Prosinec 2026

Sponzorské dary

	dárce	účel použití	částka
1.	Monika Jonštová	Věcný dar – tiskárna	2 250,00
2.	Kateřina Nejedlíková	Věcný dar – koloběžka	neuvedeno

3.	RM LIFTS s. r. o.	Věcný dar – multifunkční tiskárna A4 EcoTank L4360	8 732,34
4.	SRDCOVKA-NADACE OKD	Finanční dar – Abilympiáda pro děti a mládež s postižením	30 000,00
5.	NEXTIS, s.r.o., Ostrava	Finanční dar na nákup materiálu pro děti a mládež se zdravotním postižením	10 000,00
6.	SEJONG CZECH, s. r. o	Finanční dar – Abilympiáda pro děti a mládež s postižením	10 000,00
7.	Statutární město Karviná	dotace – projekt STATEČNÁ SRDCE	15 000,00
8.	MUDr. Smetanová s.r.o.	Finanční dar-na Den dětí a na Mikuláše	2 000,00
9.	RSDr. Zbyněk Domin	Věcný dar -12 ks stolních her a bonbóny	4 922,00

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Spolupráce s odborovou organizací

Spolupráce mezi vedením školy a Základní organizací odborového svazu (ZO) se ve školním roce 2025/2026 opírala o principy sociálního dialogu a vzájemné informovanosti. V průběhu hodnoceného období se uskutečnily celkem 4 oficiální schůzky ředitelky školy s výborem ZO, na kterých byly operativně projednávány personální, provozní a mzdové záležitosti.

Zajištění podmínek pro činnost odborů:

Pro zajištění běžného provozu a plnění úkolů odborové organizace poskytuje ředitelka školy následující podporu:

- **Prostorové zázemí:** Bezplatné poskytnutí vyhrazené místnosti pro konání členských schůzí a porad, včetně úhrady veškerých nákladů spojených s jejím technickým provozem a údržbou.
- **Materiálně-technické vybavení:** Zajištění přístupu k interní výpočetní, kopírovací a spojovací technice, včetně možnosti využívání školní elektronické pošty.
- **Informační tok:** Zajištění plného přístupu pověřeného zástupce odborového orgánu k informacím a úředním sdělením adresovaným odborové organizaci.

Vzájemná účast na jednáních:

Partnerství je realizováno formou oboustranné účasti na klíčových jednáních. Zástupci odborů jsou pravidelně zváni na porady vedení školy a naopak ředitelka školy se účastní členských schůzí ZO. Na základě předchozího vyžádání je umožněna účast zástupců obou stran i na dalších specifických poradách, a to za účelem přednesení stanovisek k projednávaným otázkám, které se dotýkají oprávněných zájmů zaměstnanců.

Termín konání schůze	Program jednání
Srpen 2025 přípravný týden	projednání úprav organizace školního roku 2025/2026 projednání vnitřních dokumentů školy informace od zaměstnavatele o čerpání rozpočtu na další období informace od zaměstnavatele o nově navázaných a ukončených pracovních poměrech plán DVPP a jeho doplnění pro následující období kritéria osobních příplatků a MO roční prověrka BOZP
Listopad 2025	jednání o návrhu rozpočtu na příští rok čerpání rozpočtu FKSP
Březen 2026	jednání o návrhu nového rozpočtu na rok 2026 čerpání rozpočtu FKSP rozpočet přímých výdajů na vzdělávání
Květen 2026	návrhy na změny a doplnění vnitřních dokumentů školy projednání plánu čerpání dovolené na rok 2026 předpokládaná organizace nového školního roku

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
1	Tesco Stores ČR a.s. Provozovna na adrese: tř. 17. listopadu 883/2a 734 01 Karviná - Ráj
2	Globus ČR, v.o.s. Provozovna na adrese: U Skleníků 1490/24 735 64 Havířov – Prostřední Suchá
3	Domov Alzheimer Darkov z. ú. Provozovna na adrese: Lázeňská 48/41, 735 03 Karviná 3 - Lázně Darkov

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Středisko volného času JUVENTUS, Karviná, p. o., Bažantnice 1794/1, 735 06 Karviná - Nové Město,	Doprovodné akce při uskutečňování karvinské Abilympiády - soutěž zručnosti a dovednosti handicapovaných,	Pomoc při přípravě soutěžních stanovišť a doprovodné akce V prostorách školy
Dětský domov Srdce a Školní jídelna, Karviná – Fryštát, Vydmutchov 10, příspěvková organizace	Společný postup při zajišťování investičních akcí Pronájem tělocvičny	Smluvní vztah
ZŠ a MŠ karvinského regionu	Zajišťování komplexní péče o klienty s mentálním postižením a vadami řeči MAP IV a V spolupráce při realizaci projektů	Vyšetřování klientů, doporučování a vyhodnocování podpůrných opatření Participace na činnosti pracovních skupin a řídícího výboru
Domov pro seniory SLEZSKÉ HUMANITY, obecně prospěšné společnosti	Projektové aktivity školy	Návštěvy v domově, výroba dárek pro seniory, vystoupení žáků v domově
Domov Alzheimer Darkov zapsaný ústav	Navázání spolupráce při zajištění praxe žáků praktické školy, Projektové aktivity školy	Smluvní vztah Návštěvy v domově, výroba dárek pro klienty, vystoupení žáků v domově
Oddělení LDN Nemocnice Karviná, p. o.	Projektové aktivity školy	Návštěvy v LDN, výroba dárek pro pacienty,
Střední škola techniky a služeb Karviná, příspěvková organizace	Spolupráce při zajišťování přechodu žáků ze základního do středního vzdělávání	Dny otevřených dveří
Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Spolupráce při zajišťování přechodu žáků ze základního do středního vzdělávání	Dny otevřených dveří

Ostravská univerzita – Pedagogická fakulta	Spolupráce při zajištění praxí studentů	Praxe studentů
Slezská univerzita v Opavě	Spolupráce při zajištění praxí studentů	Praxe studentů
Stáj AKIMAROL Stonava	Speciálně pedagogická péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – realizace prvků hipporehabilitace prostřednictvím koní	Zajištění lekcí Hippoterapie při akci Statečná srdce
Český svaz včelařů, Těrlicko	Spolupráce v oblasti EVVO, ochrana životního prostředí	Účast na projektových dnech, Besedy, výstavy
Středisko výchovné péče Karviná	Spolupráce při řešení problémového chování žáků	Konzultace
Dětský diagnostický ústav, základní škola a školní jídelna Bohumín, příspěvková organizace	Spolupráce při řešení problémového chování žáků	Konzultace
Tandem Duha, zapsaný spolek	Dlouhodobá spolupráce se spolkem, pořádání akcí pro stávající i bývalé žáky školy	Kurzy společenského tance, pronájem prostor
<i>Další partneři</i>		
Úřad práce Karviná	Předprofesní příprava žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Pořádání Burzy povolání
Oddělení sociálně právní ochrany dětí Magistrátu města Karviné	Spolupráce při řešení neomluvené absence a záškoláctví	Účast na výchovných komisích, konzultace s pracovníky při řešení problémového chování žáků
Městská policie Karviná	Spolupráce v rámci prevence	Pořádání besed pro žáky, stanoviště na školní akci Preventáček
Policie ČR – Územní odbor Karviná	Spolupráce v rámci prevence	Pořádání besed pro žáky,
Regionální knihovna Karviná, příspěvková organizace	Spolupráce v rámci naplňování očekávaných výstupů ŠVP	Návštěvy žáků v knihovně na akcích pořádaných jednotlivými pobočkami
Slezská diakonie	Spolupráce s místní pobočkou v Karviné	Vzájemná informovanost o akcích a nabízených službách

ZÁVĚR

Čas – plyne, ubíhá, kvapí, pádí a letí. V uplynulém školním roce to platilo na více než sto procent. Letěl jako uragán, rychle a zběsile, a nenechával nikoho na pochybách, že ho máme čím dál méně. Když se dnes ohlédnu za uplynulými měsíci, napadá mě, že bych mohla část loňského závěru jednoduše zkopírovat, abych ten drahocenný čas ušetřila. Ze strany ministerstva se totiž nezměnilo vůbec nic. Dlouhodobá vize stále chybí, finance se škrtají, nepřepracovatelné RVP se přepracovává a snahy reformovat Cermat, NPI či systém asistentů pedagogů připomínají pokusy pohnout skálou. Ale zaobírat se tím hlouběji by bylo příliš pesimistické – a my ve školství musíme být z definice optimisti.

Pojďme raději k naší milé „paragrafové školičce“. Aby nám ten pádící čas ubíhal radostněji, modernizujeme. Ke zrychlení a zpříjemnění práce nám měla sloužit výpočetní technika. Jenže v průběhu roku se ukázalo, že neslouží ona nám, ale my jí. Je sice krásné mít všechno online, psát hromadné e-maily a konzultovat metodiky s umělou inteligencí. Tedy do okamžiku, než spadne server, odpojí se tiskárna nebo systém kvůli stopadesáté aktualizaci v tomto týdnu odmítne odeslat data, která hoří. Čas letí, technika stávkuje, ale práce našťěstí nestojí – ta roste geometrickou řadou.

Největší zkouškou našich nervových soustav byl bezpochyby přechod na jednotný personální a mzdový systém spojený s projektem EGJE a novým jednotným měsíčním hlášením. Rozhodnutí zpracovávat tuto agendu svépomocí, abychom ušetřili, prověřilo limity lidských možností. Jen díky neuvěřitelné odbornosti a buldočí povaze naší paní personalistky se celý systém nezhroutil. Je vlastně malý zázrak, že ji – a mě hned v závěsu za ní – neodvezli do nedaleké psychiatrické nemocnice v Opavě.

Psychiatrická témata se nám bohužel prolínala i do běžných dní s našimi žáky, kde stále narážíme na narůstající agresi a neklid. A aby toho nebylo málo, do chodu školy zasáhl další zásadní fenomén: lidský faktor.

Jako „člověk ředitelský“ občas naivně věřím, že když podřízeného upozorním na chybu, dotyčný se zamyslí a opraví ji. Kdepak. U pedagogů narazíte na auru neomylnosti a dozvíte se o sobě věci, nad kterými byste se měli zamyslet především vy sami. A když chcete, aby lidé chodili do práce včas a skutečně tam pracovali? Narazíte na hrozby okamžitého odchodu na nemocenskou, protože „za ty peníze jim to nestojí“. Škola neškola, pořádek nepořádek. V takových chvílích je ředitel nesmírně vděčný za ten zdravý a věrný zbytek týmu. Obrovské poděkování patří sekretariátu a zásupkyním, kteří bez mrknutí oka dělali i práci, kterou vůbec nemají v popisu práce a nikdo jim ji nezaplatí. Není prostě nad správné lidi kolem sebe.

Díky nim a také díky významné podpoře a trpělivosti našeho zřizovatele jsme nakonec zvládli i velkou stavební odyseu. Vyklízení, bourání, vysoušení a nekonečné čekání na dveře, které nešlo zaměřit bez hotových stropů, a bez kterých nešla udělat kolaudace. Termín v květnu padl, ale přes prázdniny se vše „dokleplo“. Speciálně pedagogické centrum má konečně důstojné, moderní vyšetřovny a zázemí, za což patří zřizovateli velký dík – bez jeho finančního krytí a pochopení pro nečekané stavební komplikace bychom to nedokázali. Družina sice na svého zhotovitele a záchranu před zborcením stále čeká, ale věříme, že společně se zřizovatelem najdeme řešení i pro ni.

Školní rok proletěl. Přinesl vrásky, technické kolapsy, byrokratické pasti i horké chvíle s lidmi. Ale přinesl také hotové dílo, pevná spojení a vědomí, že když jde do tuhého, umíme zabrat. Upřímně děkuji našemu zřizovateli za stabilní zázemí, věčný dialog a oporu, kterou nám v tomto turbulentním roce poskytoval. Děkuji také všem kolegům, kteří táhli za jeden provaz tím správným směrem.

Do nového roku nám všem přeji o něco méně přetížené servery, o něco více vzájemného pochopení a hlavně čas – takový, který nebude zběsile utíkat, ale který si budeme moci ve zdraví a v klidu užít.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 14. října 2026.

V Karviné dne 14. října 2026

Zpracovala: Mgr. Marcela Jagošová, ředitelka školy

Mgr.
Marcela
Jagošová



Digitálně
podepsal Mgr.
Marcela Jagošová
Datum: 2026.10.15
09:58:53 +02'00'